DAFTAR PUSTAKA

Emsya Salsabela. (2022). Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif Pom-Pom. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(2), 64–71. https://doi.org/10.53515/cji.2022.3.2.64-71

Iskandar, S., Rosmana, P. S., Luthfiyyah, R. Z., & ... (2023). Peningkatan Karakter Anak Bangsa Dalam Kurikulum Merdeka Melalui Program Profil Pelajar Pancasila. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 2730–2732. http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/596%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/596/505

Farida, N., Ningsih, R. W., Inta, A., & Ndruru, J. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran STEAM terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal on Education*, *06*(01), 10383–10399.

Fitri, D. A. N., & Suryana, D. (2022). Pembelajaran STEAM dalam Mengembangkan Kemampuan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(2), 12545.

Hamel, A. A. (2023). Analisis Bibliometrik Dalam Permainan Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(2), 85–96. https://doi.org/10.31326/jcpaud.v6i2.1768

Khoiriyah, D. (2016). Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (Speech Delay) Khoiriyah 1) , Anizar Ahmad 2) ,Dewi Fitriani 3). *Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (Speech Delay)*, *1*(1), 36–45.

Lestari, P. I., & Prima, E. (2018). Permainan Congklak Dalam

Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Seminar Ilmiah Nasional Teknologi, Sains, Dan Sosial Humaniora (SINTESA)*, *1*(November), 539–546. https://doi.org/10.36002/snts.v0i0.525

Lige, R. J. B. S., Audia Sianipar, Marshanda Octavia Fatma Yuslia, Meyliana Nursihab, Miftahul Jannah, & Rr. Deni Widjayatri. (2022). Efektivitas Ape Maze Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *2*(2), 210–223. https://doi.org/10.32665/abata.v2i2.559

Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, *13*(1), 116–152. https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26

Misyana, M., & Mayasari, I. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Bermain Sains Pada Anak Tk a Di Laboratorium Paud Yasmin Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2018/2019. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, *2*(2b), 30–36. https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v2i2b.289

Nasution, S. (2009). *Metode Research (penelitian ilmiah)*. *3*(1), 33–41.

Nursakdiah, Hayati, F., & Marlini, C. (2021). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Pembelajaran STEAM dengan Menggunakan Bahan Loose Part Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Syeikh Abdurrauf. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, *2*(1), 15.

Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Winarji, B., Jumiatmoko, J., Zuhro, N. S., Fitrianingtyas, A., Agustina, P., & Widyastuti, Y. K. W. (2023). Manajemen Pembelajaran Proyek pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(3), 3159–3168. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4633

Susetyo, A. M., Rachman, A. U., Prafitasari, A. N., Widya, A., Anggraeni, R.,

Alexander, F., Ulfa, M., Oktavia, Y., Dyah, W., Wardhani, L., & Dami, Z. A. (n.d.). *INOVASI PEMBELAJARAN*.