

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
PADA REMAJA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA**

SKRIPSI

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Strata 1
(S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah
Jember*



Oleh:

Muhammad Ricky Enrique Vargas

NIM: 2010811057

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

22 Desember 2025

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember

Dekan



Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Tandatangan

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si
NIP : 197505292005012001

Maulana Arif Muhibbin, S.Psi., M.Si
NPK : 19940718123031036

Anggraeni Swastika Sari, M.Psi., Psikolog
NPK : 1988100812003914

Three handwritten signatures in blue ink are shown, each on a horizontal line. The first signature is large and stylized. The second and third signatures are smaller and more compact.

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Ricky Enrique Vargas

NIM : 2010811057

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 22 Desember 2025

Yang Menyatakan



Muhammad Ricky Enrique Vargas

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bapak dan Ibu

Aku persembahkan ini skripsi ini untuk kedua orang tuaku yang selalu menjadi sumber doa, kekuatan dan cinta tanpa syarat. Terima kasih atas setiap tetes keringat, pengorbanan dan kasih sayang yang tak terbalaskan oleh kata-kata.

Teman-teman

Terimakasih kepada teman-teman dan sahabat saya yang selalu *men-support* saya, selalu membantu dan menuntun saya ketika dalam kesulitan.



MOTTO

“Perubahan besar lahir dari langkah-langkah kecil yang dilakukan dengan disiplin,
bukan dari langkah besar namun tidak konsisten”

(Muhammad Ricky Enrique Vargas)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membahawa kita dari alam kegelapan menuju alam terang benderang. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget Pada Remaja Terhadap Motivasi Belajar Siswa”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan serta motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., Msi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi ibu bagi seluruh mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember dan sekaligus dosen wali angkatan 2020 genap.
2. Ibu Anggraeni Swastika Sari, S.Psi., M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan, masukan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Maulana Arif Muhibbin, S.Psi., M.Si, selaku dosen II yang telah turut membimbing, membantu dan memberikan motivasi untuk menyempurnakan karya ini.

4. Seluruh bapak dan ibu staff pengajar dan administrasi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, atas ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan.



Daftar Isi

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Teoritis.....	14
2. Manfaat Praktis.....	14
E. Keaslian Penelitian.....	14
BAB II.....	20
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	20
A. Konsep Teori.....	20
B. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Indentifikasi Variabel.....	39
C. Definisi Operasional.....	40

1. Motivasi Belajar.....	40
2. Intensitas penggunaan <i>gadget</i>	41
D. Populasi dan Sampel.....	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel.....	42
E. Metode Pengumpulan Data.....	44
1. Intensitas penggunaan <i>gadget</i>	44
2. Motivasi belajar.....	45
F. Metode Analisa Data.....	47
1. Uji Keabsahan Alat Ukur.....	47
2. Uji Asumsi.....	48
BAB IV.....	50
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	50
1. Orientasi Kancan.....	50
2. Persiapan Penelitian.....	53
3. Pelaksanaan Penelitian.....	55
B. Analisa Data.....	57
1. Hasil Pengambilan Data.....	57
C. Pembahasan.....	68
BAB V.....	76
KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
a. Kesimpulan.....	76
b. Saran.....	77
LAMPIRAN.....	83

Daftar Tabel

Tabel 3.1. Blueprint skala intensitas penggunaan gadget.....	37
Tabel 3.2. Blueprint skala motivasi belajar.....	38
Tabel 4.1. Validitas skala intensitas penggunaan gadget.....	46
Tabel 4.2. Validitas skala motivasi belajar.....	47
Tabel 4.3. Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4.4. Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.5. Uji Linearitas.....	50
Tabel 4.6. Uji Hipotesis.....	51
Tabel 4.7. Uji Deskriptif Variabel.....	52
Tabel 4.8. Uji Deskriptif Aspek Instensitas Penggunaan Gagdet.....	53
Tabel 4.9. Uji Deskriptif Aspek Motivasi Belajar.....	54

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Surat izin penelitian.....	64
Lampiran 2. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian dari instansi	65
Lampiran 3. Alat ukur intensitas penggunaan gadget.....	66
Lampiran 4. Alat ukur motivasi belajar.....	67
Lampiran 5. Tabulasi Data Kuisioner intensitas penggunaan gadget.....	69
Lampiran 6. Tabulasi data kuisioner motivasi belajar.....	74
Lampiran 7. Output Uji Validitas Intensitas Penggunaan Gadget.....	80
Lampiran 8. Output Uji Validitas Motivasi Belajar.....	81
Lampiran 9. Output Uji Reliabilitas Intensitas Penggunaan Gadget.....	81
Lampiran 10. Output Reliabilitas Motivasi Belajar.....	81
Lampiran 11. Output Uji Normalitas.....	82
Lampiran 12. Output Uji Linearitas.....	82
Lampiran 13. Output Uji Hipotesis.....	83
Lampiran 14. Output Uji Deskriptif Intensitas Penggunaan Gadget.....	84
Lampiran 15. Output Uji Deskriptif Motivasi Belajar.....	84