

DAFTAR PUSTAKA

- Anis Faristin, V., & Saptadi Ismanto, H. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SMA Factors Influencing High School Students' Learning Motivation. In *PGRI Semarang; Jl. Sidodadi Timur No* (Vol. 24, Issue 024).
- Azizah, D. N., & Syafiq Humaisy, M. (2020). *KEBIJAKAN SEKOLAH TERHADAP PENGGUNAAN GADGET DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU*.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi* (2nd ed.). Pustaka Pelajar.
- Eko Kurniawan, W., Maryoto Fakultas Kesehatan, M., Harapan Bangsa Jl Raden Patah No, U., & Tengah, J. (2024). *Hubungan adiksi gadget dengan motivasi belajar mahasiswa*. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Faisal Hamzah, I. (2019). *Aplikasi Self-Determination Theory pada Kebijakan Publik Era Industri 4.0* (Vol. 1). www.change.org
- Fatimah, U. N., Suarni, W., Sitti, & Kaimuddin, M., & Psikologi, J. (2024). *Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Motivasi Belajar pada Siswa di SMA Negeri 1 Wawotobi* (Vol. 5, Issue 3).
- Fitriani, F. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Minat Belajar Siswa MI/SD. In *Algazali International Journal Of Educational Research* (Vol. 2, Issue 1).
- Harmawan Mulkhan, R., & Iftayani, I. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah Purwodadi. In *Journal* (Vol. 1, Issue 2).
- Hidayat, A. R., & Junianto, E. (2017). Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya Dengan Metode TAM. *JURNAL INFORMATIKA*, 4(2).
- Horrigan, J. B. (2000). *New Internet Users: What They Do Online, What They Don't, and Implications for the 'Net's Future*.
- Ihsani, A. S., & Rikayanti, R. (2025). ANALISIS SELF-DETERMINATION THEORY SISWA SMP PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 328–337. <https://doi.org/10.31537/laplace.v8i1.2416>
- Jihad Al Aula Meganingrum, R., Anggita Putri, F., & Ketut Mahardika, I. (2023). *Ciri dan Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja Awal dan Menengah Serta Pengaruhnya Terhadap Pendidikan*.
- Kamus bahasa indonesia*. (2008).
- Koowa, F., Nur Budiono, A., & Prawita, S. (2020). *INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET TERHADAP SELF ESTEEM SISWA KELAS VII SMP 01 ISLAM*. <http://ejurnal.uji.ac.id/index.php/CONS>
- Mahmud, A. (2017). *Pengaruh intensitas penggunaan smartphone dan pemanfaatan*

internet terhadap motivasi belajar dan hasil belajar ekonomi.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

Malik Iskandar, A. (2020). *Fenomena ibu muda dan pengasuhan anak.*

Noormiyanto, F. (2018). PENGARUH INTENSITAS ANAK MENGAKSES GADGET DAN TINGKAT KONTROL ORANGTUA ANAK TERHADAP INTERAKSI SOSIAL ANAK SD KELAS TINGGI DI SD 1 PASURUHAN KIDUL KUDUS JAWA TENGAH. *Elementary School*, 5.

Nurningtyas, F., Ayriza, Y., & Psikologi, J. (2021). Acta Psychologia Pengaruh Kontrol Diri terhadap Intensitas Penggunaan Smartphone pada Remaja. In *Acta Psychologia* (Vol. 3, Issue 1). <http://journal.uny.ac.id/index.php/acta-psychologia>

Oktavianus, A., Sekolah, K., Teologi, T., & Siau, I. S. (2023). *Pengaruh gadget terhadap motivasi belajar siswa di sekolah menengah pertama negeri 1 Siau Barat Selatan.*
<http://jurnal.sttissiau.ac.id/Volume>

Pertiwi, Y. P. (n.d.). *Tugas-tugas perkembangan remaja di SMA Negeri 1 Sejangkung.*

Puasanti, S., & Putu Shanti, L. K. (2019). *Hubungan antara intensitas penggunaan gadget dengan motivasi belajar siswa SMK tunas harapan Pati.*

Puspitasari, K. I., Sianturi, S. R., & Novita, R. V. T. (2024). Dukungan Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Keperawatan Profesional (KEPO)*, 5(1), 176–184.
<https://doi.org/10.36590/kepo.v5i1.971>

Rahman, S. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar.*

Rozalia, M. F. (2017). Hubungan intensitas pemanfaatan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 722. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.722-731>

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>

Sadriani, A., Ridwan, M., Ahmad, S., & Arifin, I. (2023). *Peran guru dalam perkembangan teknologi pendidikan di era digital.*
<https://journal.unm.ac.id/index.php/Semnasdies62/index>

Safitri, I., & Ritonga, L. A. (2025). *JMI: JURNAL MILLIA ISLAMIA Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII-A di SMP IT Adzkia P. Berandan.* 3(2), 293–302.

Salsa Maulidiyah Putri. (2024). Analisis Peraturan Pembawaan Handphone di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Waru Sidoarjo. In *JOIES: Journal of Islamic Education Studies* (Vol. 9, Issue 2). <https://id.wikipedia.org/wiki/Teknologi>

Santrock, John. W. (2009). *Psikologi Pendidikan* (3rd ed., Vol. 2). Salemba Humaika.

Santrock, J. W. (2004). *Psikologi Pendidikan.*

- Santrock, J. W. . (2019). *Adolescence*. McGraw-Hill Education.
- Savitri, A. S., Sallamah, D., Permatasari, N. A., & Prihantini, P. (2022). PERAN STRATEGI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 505. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.54825>
- Serviana Deria, O., Sinring, K., & Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, P. (2022). Perubahan gaya hidup remaja (studi dampak globalisasi di desa Goreng Meni kecamatan Lamba Leda kabupaten Manggarai Timur). In *JCI Jurnal Cakrawala Ilmiah* (Vol. 1, Issue 7). <http://bajangjournal.com/index.php/JCI>
- Siti Badriah, & Surawan Surawan. (2025). Peran Self-Determination dalam Meningkatkan Ketekunan Belajar Mahasiswa di Era Digital. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(3), 409–423. <https://doi.org/10.61132/observasi.v3i3.1506>
- Sugiyono. (2013a). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2013b). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA, CV.
- Sulistyowati, E. D., ¶,½í, Hariyati, N., Khamidi, A., Magister, P., & Pendidikan, M. (2024). Hubungan Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 2).
- Survei, M., & Responden, S. (n.d.). *DAFTAR ISI*.
- Tasya Hidayatuladkia, S., Kanzunnudin, M., & Ardianti, S. D. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengontrol Penggunaan Gadget pada Anak Usia 11 Tahun. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(3), 363–372. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Tedty Rohaya Tinambunan. (2019). Hubungan penggunaan gadget dengan motivasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Siabu kecamatan Siabu Kabupaten Mandailing Natal. In *Jurnal Ilmiah Kebidanan &* (Vol. 2). <http://ejournal.delihusada.ac.id/index.php/JPK2R>
- Uno, H. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya*. PT Bumi Aksara.
- Yulitwenty, S., & Sri Hartati, M. T. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Handphone Non-edukatif terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Empati : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(2), 202–215. <https://doi.org/10.26877/empati.v10i2.17276>