

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIO-EMOSIONAL PADA
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Jember**



Oleh:

Silvia Mega Lestari
NIM: 2010811085

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

18 Desember 2025

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember

Dekan



Dr. Nur Haela Widyarini, S.Psi, M.Si

NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Tandatangan

Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, M.Si, Psikolog
NPK : 19640209111703816

Anggraeni Swastikasari, M.Psi, Psikolog
NPK : 1988100812003914

Maulana Arif Muhibbin, S.Psi, M.Si
NPK : 19940718123031036

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Dr. Festa Yumpi Rahmanawati.

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Anggraeni Swastikasari.

A handwritten signature in blue ink, corresponding to the name Maulana Arif Muhibbin.

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvia Mega Lestari

NIM : 2010811085

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 18 Desember 2025

Yang Menyatakan



Silvia Mega Lestari

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bapak dan Ibu

Aku persembahkan ini skripsi ini untuk kedua orang tuaku yang selalu menjadi sumber doa, kekuatan dan cinta tanpa syarat. Terima kasih atas setiap tetes keringat, pengorbanan dan kasih sayang yang tak terbalaskan oleh kata-kata.

Saudara-saudaraku

Terima kasih untuk saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan dan semangat di setiap langkah perjuangan.

MOTTO

“Jadilah manusia yang bermanfaat, bukan dimanfaatkan, apalagi memanfaatkan.”

“Langkah kecil hari ini adalah bagian dari perjalanan besar esok hari.”

“Hidup berjalan sesuai kodrat dan iramanya masing-masing.”

(Silvia Mega Lestari)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, karunia, serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membahawa kita dari alam kegelapan menuju alam terang benderang. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosio-emosional Siswa Sekolah Dasar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan serta motivasi, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Nurlaela Widyarini, S.Psi.,Msi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi ibu bagi seluruh mahasiswa Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember dan sekaligus dosen wali angkatan 2020 genap.
2. Ibu Anggraeni Swastika Sari, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan arahan, masukan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Maulana Arif Muhibbin, S.Psi., M.Si, selaku dosen II yang telah turut membimbing, membantu dan memberikan motivasi untuk menyempurnakan karya ini.
4. Seluruh bapak dan ibu *staff* pengajar dan administrasi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, atas ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
5. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Samsul tercinta. Terima kasih atas setiap doa yang diam-diam selalu dipanjatkan, kerja keras yang tak pernah dikeluhkan dan pengorbanan yang sering kali tak terucap.
6. Bidadari surgaku, Almarhumah Ibu Kusmiyati tercinta. Meskipun telah berpulang, terima kasih untuk doa, cinta dan ajaran hidupnya semasa di dunia yang akan menjadi cahaya dalam setiap langkah penulis. Karya skripsi ini, adalah wujud rindu, bakti dan janji penulis untuk terus melangkah membawa nilai-nilai yang ibu tanamkan.
7. Untuk kakak donatur tersayang, Mas Angga Ferdiyantoro. Terima kasih atas dukungan, nasehat dan kehadiran yang selalu menguatkan. Di setiap proses yang berat, kehadiran dan kepercayaan beliau menjadi penguat yang membuat penulis mampu bertahan dan melangkah sejauh ini.
8. Untuk adik-adikku tersayang, Muhammad Haikal Firdaus dan Faradila Riskia Zahratus Sholeha. Terima kasih untuk doa dan dukungan tulus yang menjadi pengingat bagi penulis untuk terus berjuang dan memberikan contoh yang baik.

9. Kakak iparku tersayang, Siti Robiatul Adawiyah yang dengan kesabaran dan ketulusan selalu bersedia mendengarkan setiap cerita, keluh kesah dan proses yang penulis jalani.
10. Keponakan kecilku, Alesha Azqila Azzahra yang dengan kehadiran, kelucuan dan keceriaannya selalu menjadi penyemangat di tengah lelahnya proses.
11. Untuk seseorang yang selama enam tahun memilih mengagumi dalam diam, setia menunggu dan akhirnya hadir dan menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis. Manusia yang paling menyebarkan tapi selalu penulis rindukan. Terima kasih atas kehadiran, doa, kesabaran, kepercayaan, ketulusan dan dukungan yang menjadi sandaran terkuat dalam setiap lelah dan ragu yang penulis lewati.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang Masalah.....	16
B. Rumusan Masalah	25
C. Tujuan Penelitian	25
D. Manfaat Penelitian	25
1. Manfaat Teoritis	25
2. Manfaat Praktis.....	26

E. Keaslian Penelitian.....	26
BAB II KAJIAN PUSTAKA	31
A. Konsep Teori.....	31
B. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Identifikasi Variabel.....	41
C. Definisi Operasional.....	41
D. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel.....	44
E. Metode Pengumpulan Data	44
F. Metode Analisis Data.....	46
1. Uji Keabsahan Alat Ukur	46
2. Uji Asumsi.....	47
3. Uji Hipotesis.....	48
4. Uji Deskriptif.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian.....	50
1. Orientasi Kancan	50

2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian.....	51
3. Pelaksanaan Penelitian	53
B. Hasil Analisis Data.....	55
1. Hasil pengambilan Data	55
C. Pembahasan.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
a. Kesimpulan	72
b. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blueprint Sosio-emosional.....	45
Tabel 2. Blueprint Intensitas	46
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Pengambilan Data Intensitas	55
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Pengambilan Data Sosio-emosional.....	56
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	56
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 7. Hasil Uji Linieritas.....	58
Tabel 8. Uji Hipotesis	59
Tabel 9. Kategorisasi Secara Keseluruhan	61
Tabel 10. Kategori Aspek Intensitas	62
Tabel 11. Kategori Aspek Sosio-emosional.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	77
2. Lampiran 2. Surat Balasan.....	81
3. Lampiran 3. Surat Keterangan Kelayakan Penelitian.....	84
4. Lampiran 4. Kuesioner Intensitas	85
5. Lampiran 5. Kuesioner Sosio-emosional.....	86
6. Lampiran 6. Tabulasi Pengambilan Data Intensitas	87
7. Lampiran 7. Tabulasi Pengambilan Data Sosio-emosional.....	93
8. Lampiran 8. Uji Validitas Pengambilan Data Intensitas.....	99
9. Lampiran 9. Uji Validitas Pengambilan Data Sosio-emosional	102
10. Lampiran 10. Uji Reliabilitas Pengambilan Data Intensitas	107
11. Lampiran 11. Uji Reliabilitas Pengambilan Data Sosio-emosional.....	107
12. Lampiran 12. Uji Normalitas	107
13. Lampiran 13. Uji Linieritas.....	107
14. Lampiran 14. Uji Hipotesis.....	107
15. Lampiran 15. Uji Deskriptif.....	108