

DAFTAR PUSTAKA

- American Academy of Pediatrics: Children, adolescents, and television. (2001). *Pediatrics*, 107(2), 423–426. <https://doi.org/10.1542/peds.107.2.423>
- Azwar, S. (2016). *Tes Prestasi: Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (2001). Social cognitive theory of mass communication. *Media Psychology*, 3(3), 265–299.
- Chikmah, A. M., & Fitrianiingsih, D. (2018). Pengaruh Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Masalah Mental Emosional Anak Pra Sekolah Di Tk Pembina Kota Tegal. *Siklus : Journal Research Midwifery Politeknik Tegal*, 7(2), 295. <https://doi.org/10.30591/siklus.v7i2.896>
- Erik H, Erikson. (1989). *Identitas dan Siklus Hidup Manusia*. Jakarta: Gramedia, Losoncy, Lawrence J. Religious Education and the Life-cycle. Catecehical Communication. Monk, F.J., AMP Knoers & S.R. Hadinoto. Psikologi Perkembangan, Gadjah Mada University Press.
- Goleman, D. (2006). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Haryani, M., & Qalbi, Z. (2021). Permendikbud. *Jurnal Educhild : Pendidikan dan Sosial*, 10(1), 6. <https://doi.org/10.33578/jpsbe.v10i1.7699>
- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2022). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(5), 356. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v1i5.159>
- Horrigan, J. B. (2000). New Internet Users : What They Do Online , What They Don ' t , and Implications for the 'Net 's Future. *Pew Internet and American Life Project.*, 1–27. https://www.pewinternet.org/wp-content/uploads/sites/9/media/Files/Reports/2000/New_User_Report.pdf.pdf
- Ji, P., DuBois, D. L., & Flay, B. R. (2021). Social-emotional and character development scale: Validation with urban middle school students. *Children and Youth Services Review*, 127(June). <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2021.106124>
- Khulusinniyah, & Farhatin Masruroh. (2019). Optimalisasi Pengelolaan

- Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Edupedia*, 4(1), 59–66. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i1.526>
- Laila, F. S. N. (2024). *PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET TERHADAP MINAT BELAJAR ALQURAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 MALANG UNIVERSITAS ISLAM NEGERI*.
- Nabila Salsabina Itha Ishmah Aurora, Arum Meiranny, & Endang Susilowati. (2024). Faktor yang Mempengaruhi Sosial-Emosional Anak Usia Dini: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 7(4), 768–777. <https://doi.org/10.56338/mppki.v7i4.4940>
- Noormiyanto, F. (2018). *PENGARUH INTENSITAS ANAK MENAKSES GADGET DAN TINGKAT KONTROL ORANGTUA ANAK TERHADAP INTERAKSI SOSIAL ANAK SD KELAS TINGGI DI SD 1 PASURUHAN KIDUL KUDUS JAWA TENGAH*. 5, 138–148.
- NUR'ZAHRA, A. N., & WULANDARI, H. (2023). Permasalahan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini. *Incrementapedia : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 29–33. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol5.no2.a8397>
- Pardede, R., & Watini, S. (2021). Dampak Penggunaan *Gadget* pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK Adifa Karang Mulya Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4728–4735.
- Rahmawati, M., & Latifah, M. (2020). Penggunaan Gawai, Interaksi Ibu-Anak, Dan Perkembangan Sosial-Emosional Anak Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 13(1), 75–86. <https://doi.org/10.24156/jikk.2020.13.1.75>
- Rindiani Dini, D., & Tresna, A. R. (2010). *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*. 8(5), 92–98.
- S Anugera, Y., Maliga, I., & K Gustia, E. (2020). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Sosio Emosional Anak Usia Pra Sekolah Di Paud As-Salam Kabupaten Sumbawa Besar. *Jurnal Kesehatan dan Sains*, 4(September), 1–13.
- Setianingsih, S. (2018). Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Suwoto, A. N. (2017). *Efektifitas Ekstrakurikuler Menari dalam Meningkatkan Perkembangan Sosioemosi pada Anak Usia Dini di TK Kartika V-38 Tanah Laut Kalimantan Selatan*.
- Tirtayani, Luh Ayu, Noce Maylani Asril, I. N. W. (2013). Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini. *Universitas Terbuka Repository*, XX, 1–43.

Yosepha, C. K. S. dan S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing dan Brand Image Terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Shop Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.

