

ABSTRAK

Mahasiswa sering menghadapi tantangan dalam mengelola keuangan akibat meningkatnya kebutuhan hidup dan kecenderungan perilaku konsumtif. Kondisi ini menuntut kemampuan pengelolaan keuangan yang baik agar mahasiswa dapat memenuhi kebutuhan akademik maupun pribadi secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan, sikap keuangan, perencanaan keuangan, dan kontrol diri terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Program Studi Manajemen Angkatan 2021 Universitas Muhammadiyah Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang dibagikan kepada responden menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan regresi linier berganda untuk melihat pengaruh masing-masing variabel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keempat variabel, yaitu literasi keuangan, sikap keuangan, perencanaan keuangan, dan kontrol diri berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Di antara variabel tersebut, kontrol diri merupakan faktor yang paling dominan dalam meningkatkan kemampuan pengelolaan keuangan. Secara keseluruhan, model penelitian ini mampu menjelaskan sebagian besar variasi perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa peningkatan literasi keuangan, pembentukan sikap keuangan yang positif, kemampuan merencanakan keuangan, serta penguatan kontrol diri sangat berperan dalam membantu mahasiswa mengelola keuangan secara lebih efektif.

Kata Kunci: Literasi Keuangan; Sikap Keuangan; Perencanaan Keuangan; Kontrol Diri; Pengelolaan Keuangan.

ABSTRACT

University students often face challenges in managing their finances due to increasing living expenses and a tendency toward consumptive behavior. This condition requires good financial management skills so that students can effectively meet both academic and personal needs. This study aims to examine the effect of financial literacy, financial attitude, financial planning, and self-control on the financial management of Management Study Program students of the 2021 cohort at Universitas Muhammadiyah Jember. This study employs a quantitative approach with a survey design. Data were collected through questionnaires distributed to respondents using a random sampling technique. The research instruments were tested for validity and reliability, and the data were analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression to determine the effect of each variable. The results indicate that all four variables—financial literacy, financial attitude, financial planning, and self-control—have a significant effect on students' financial management. Among these variables, self-control is the most dominant factor in improving financial management ability. Overall, the research model is able to explain a substantial proportion of the variation in students' financial management behavior. The conclusion of this study is that improving financial literacy, fostering positive financial attitudes, enhancing financial planning skills, and strengthening self-control play an important role in helping students manage their finances more effectively.

Keywords: *Financial literacy; financial attitude; financial planning; self-control; financial management.*