



**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH JEMBER**
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN JASMANI

TINGKAT PEMAHAMAN LITERASI FISIK SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS KELAS XI SMA NEGERI KALISAT

DISUSUN OLEH

**VINA FATIMATUL MARDIYAH
2210281010**

DOSEN PEMBIMBING

**1.Dr. RIZKI APRILIYANTO, M.Pd
2.Dr. BAHTIAR HARI HARDOVI, M.Pd**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman tentang literasi fisik pada siswa siswi SMA Negeri Kalisat. Pengukuran pemahaman literasi fisik menggunakan 9 item "*perceived physical literacy instrument*" (PPLI) yang sudah dilakukan validasi oleh peneliti sebelumnya dengan Tingkat validasi 0.82 (sangat baik). Teknik pengumpulan data menggunakan purposive sampling. Teknik sampling yang digunakan adalah total sampling dari keseluruhan populasi sebanyak 68 siswa yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 49 siswa perempuan, dengan rata-rata usia sampel 18 tahun. Pengumpulan data pengetahuan tentang literasi fisik menggunakan kuesioner dengan mendasarkan pada instrument PPLI dan diberikan kepada 68 siswa siswi SMA Negeri Kalisat yang ada di Kabupaten Jember. Hasil total keseluruhan penelitian didapatkan presentase sebesar (21,1%) yang menjawab sangat tidak setuju, (2,2%) yang menjawab tidak setuju, (29,28%) yang menjawab netral, (33,15%) yang menjawab setuju, dan yang menjawab sangat setuju persentasenya sebesar (33,01%). Simpulan, berdasarkan penelitian ini menunjukkan siswa bahwa meskipun sebagian besar siswa telah memahami konsep literasi fisik, masih ada kelompok siswa yang membutuhkan peningkatan pemahaman melalui intervensi pembelajaran yang lebih efektif dan kontekstual.

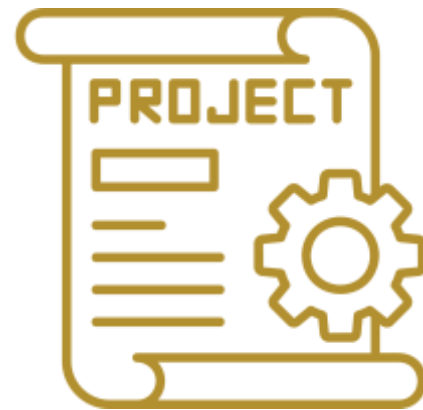
Kata Kunci: Literasi Fisik, Pendidikan Jasmani, Pemahaman, Siswa SMA.

LATAR BELAKANG PENELITIAN



- ✓ Pendidikan jasmani berperan penting dalam mengembangkan kebugaran, keterampilan gerak dan pola hidup sehat.
- ✓ Konsep literasi fisik masih relatif baru di Indonesia dan belum banyak diteliti di tingkat SMA.
- ✓ Literasi fisik merupakan kemampuan bergerak dengan percaya diri, keterampilan memadai, dan penuh makna dalam berbagai aktivitas fisik.
- ✓ Remaja SMA berada pada usia kritis untuk membentuk kebiasaan hidup aktif dan sehat.
- ✓ SMA Negeri Kalisat dipilih sebagai lokasi penelitian karena belum pernah dilakukan pengukuran tingkat pemahaman literasi fisik sebelumnya.

RUMUSAN MASALAH DAN TUJUAN PENELITIAN



Bagaimana tingkat pemahaman literasi fisik siswa kelas XI Di SMA Negeri Kalisat?



Mengetahui tingkat pemahaman literasi fisik siswa kelas XI SMA Negeri Kalisat.

TINJAUAN PUSTAKA / KAJIAN TEORI

- Menurut *International Physical Literacy Association (IPLA)*: mencakup motivasi, kepercayaan diri, keterampilan fisik, pengetahuan, dan pemahaman untuk berpartisipasi dalam aktivitas fisik sepanjang hidup.
- Aspek literasi fisik yaitu berupa motivasi, kepercayaan diri, keterampilan fisik, pengetahuan, dan pemahaman.
- Penelitian terdahulu yaitu Rizki Apriliyanto dan Ahmad Sulaiman, 2023 : *Understanding Physical Literacy of Physical Education Teachers*

METODE PENELITIAN

JENIS PENELITIAN: DESKRIPTIF KUANTITATIF

POPULASI: SISWA DAN SISWI KELAS XI SMA NEGERI KALISAT

SAMPEL:

- **68 SISWA**
- **49 PEREMPUAN DAN 19 LAKI-LAKI**

INSTRUMEN: PERCEIVED PHYSICAL LITERACY INSTRUMENT (PPLI), VALIDITAS 0,82.

TEKNIK PENGUMPULAN DATA: KUESIONER DENGAN SKALA LIKERT 1–5.

ANALISIS DATA: PERSENTASE SETIAP ITEM JAWABAN RESPONDEN, MENGGUNAKAN RUMUS PERSENTASE SEBAGAI BERIKUT.

$$\text{Persentase (\%)} = \frac{\text{Jumlah bagian (f)}}{\text{Jumlah keseluruhan (n)}} \times 100\%$$

HASIL PENELITIAN

● Karakteristik Responden

1. Total responden : 68 siswa kelas XI SMA Negeri Kalisat
2. Jenis kelamin : 19 laki-laki (28%) & 49 perempuan (72%)
3. Usia : mayoritas 18 tahun (64,7%), sisanya 16 tahun (2,9%), 17 tahun (26,5%), dan 19 tahun (5,9%)

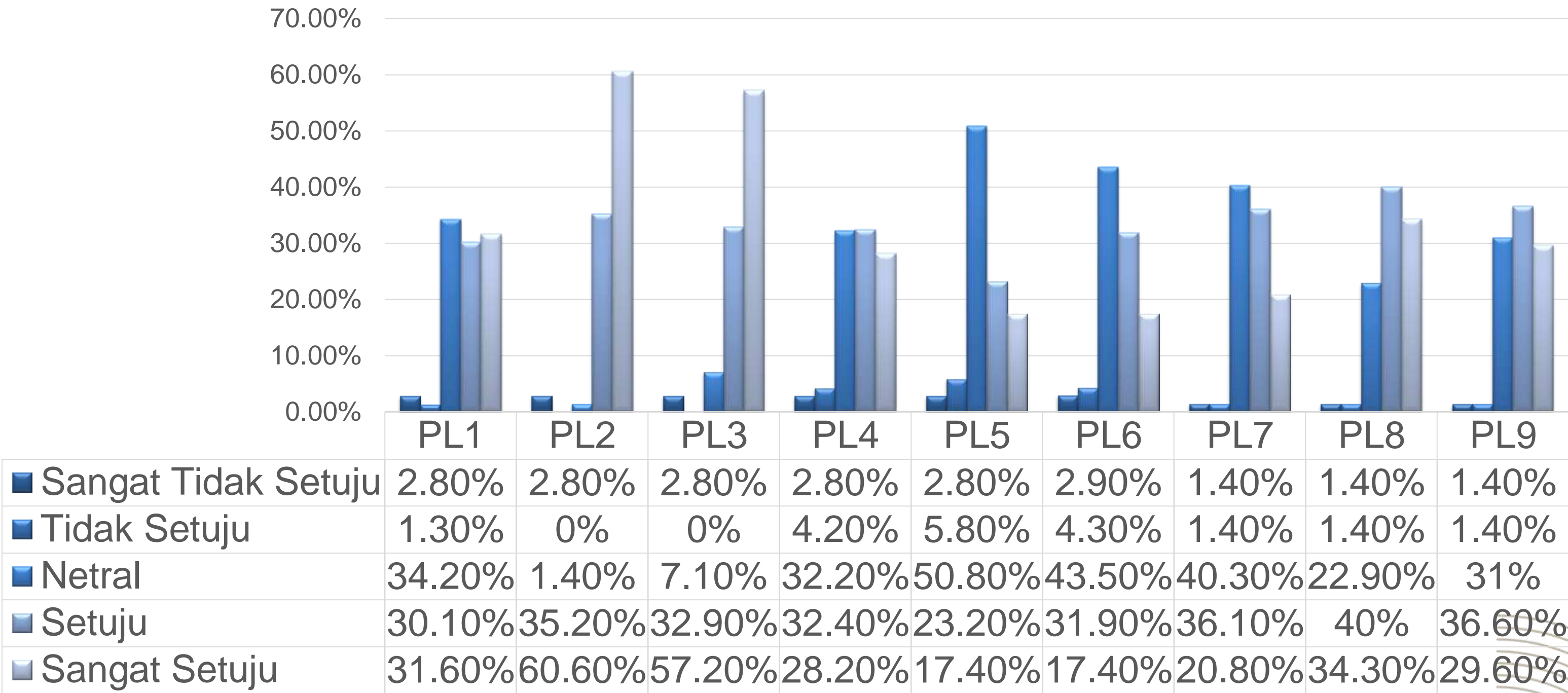
● Persentase Tingkat Pemahaman Literasi Fisik (Instrumen PPLI)

1. Sangat tidak setuju : 21,1%
2. Tidak setuju : 2,2%
3. Netral : 29,28%
4. Setuju : 33,15%
5. Sangat setuju : 33,01%

● Temuan Utama

- Sebagian besar siswa menunjukkan sikap positif terhadap aktivitas fisik (kategori setuju & sangat setuju).
- Masih terdapat siswa yang ragu atau kurang paham (kategori netral & tidak setuju).

VISUALISASI DATA



PEMBAHASAN

- Mayoritas siswa berada pada kategori setuju & sangat setuju menunjukkan kesadaran positif terhadap aktivitas fisik.
- Persentase netral tinggi (29,28%) dan PL5 paling tinggi “tidak setuju” (5,80%), indikasi sebagian siswa belum memahami literasi fisik secara mendalam.
- PL8 tertinggi pada “setuju” (40%) dan PL2 tertinggi pada “sangat setuju” (60,60%) menunjukkan aspek tertentu lebih disukai/lebih dipahami siswa.
- Sejalan dengan penelitian Wahyudi et al. (2024) dan Erizka et al. (2024) bahwa literasi fisik penting untuk membangun motivasi, kepercayaan diri, dan kebugaran jasmani siswa.

KESIMPULAN

Tingkat pemahaman literasi fisik siswa kelas XI SMA Negeri Kalisat berada pada kategori cukup, dengan mayoritas siswa menunjukkan sikap positif terhadap aktivitas fisik namun sebagian masih kurang memahami konsepnya. Literasi fisik penting untuk mendukung gaya hidup sehat, kebugaran, motivasi, dan kepercayaan diri siswa, sehingga hasil penelitian ini dapat menjadi dasar perbaikan pembelajaran pendidikan jasmani agar lebih kontekstual dan menyenangkan.



**SEKIAN DAN
TERIMA KASIH**