



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

SIDANG SKRIPSI

**ANALISIS KETERAMPILAN DASAR SEPAK
SILA DALAM PERMAINAN SEPAK TAKRAW DI
SD NEGERI GUNUNGMALANG 03**

**OLEH : MUHAMMAD BAGUS RAGIL IBRAHIM
NIM : 2210281013**

**PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

LATAR BELAKANG

PENELITIANINI DILATARBELAKANGI OLEH PENTINGNYA PENGUASAAN TEKNIK DASAR
SEPAK SILA SEBAGAI KETERAMPILAN UTAMA DALAM PERMAINAN SEPAK TAKRAW,
KHUSUSNYA PADA SISWA SEKOLAH DASAR YANG MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER.



TUJUAN PENELITIAN

Tujuan Pertama

Mengetahui dan mendeskripsikan tingkat keterampilan dasar sepak takraw pada atlet di SD Negeri Gunungmalang 03.

Tujuan Kedua

Memberikan wawasan bagi pelatih, pemain, dan peneliti.

Tujuan Ketiga

Menjadi dasar untuk pengembangan program pelatihan yang lebih baik.



METODE PENELITIAN

Populasi dan Sampel

Populasi: siswa SDN Gunungmalang 03.

Sampel: 5 siswa ekstrakurikuler sepak takraw



Teknik Pengumpulan Data :

Menggunakan tes keterampilan sepak sila (tes praktik).

Instrumen: bola takraw, stopwatch, alat tulis.

Setiap peserta melakukan sepak sila selama 1 menit × 3 kali percobaan.



Jenis Penelitian :

Penelitian deskriptif kuantitatif.

Bertujuan mendeskripsikan tingkat keterampilan teknik dasar sepak sila

Teknik Analisis Data

Data dianalisis dengan statistik deskriptif.

- Hasil tes dihitung menggunakan persentase

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = Persentase yang dicari

F = Frekuensi (jumlah siswa dalam kategori tertentu)

N = Jumlah Responden (jumlah total siswa)



- 1 poin untuk setiap sepak sila yang berhasil
- Kriteria berhasil:
 1. Bola tidak jatuh
 2. Bola di atas kepala
 3. Bola tetap di area tes
 4. Gerakan sepak sila benar
- Skor akhir = skor terbaik dari 3 percobaan

Hasil Tes Per Siswa

No	Nama Siswa	Percobaan 1	Percobaan 2	Percobaan 3	Skor Terbaik	Kategori
1	Hilal	22	24	25	25	Baik Sekali
2	Naufal	23	24	26	26	Baik Sekali
3	Bayu	21	24	24	24	Baik Sekali
4	Alif	19	21	22	22	Baik
5	Reihan	18	20	21	21	Baik

Rekap Kategori & Persentase

Kategori	Jumlah Siswa	Persentase
Baik Sekali	3	60%
Baik	2	40%
Sedang	0	0%
Kurang	0	0%
Kurang Sekali	0	0%

Perhitungan:

- $3 \div 5 \times 100\% = 60\%$
- $2 \div 5 \times 100\% = 40\%$



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

HASIL PENELITIAN

1. Norma Pengkategorian Tes Sepak Sila

No	Jumlah Nilai	Kategori
1	≥ 24	Baik Sekali
2	19 – 23	Baik
3	15 – 18	Sedang
4	11 – 14	Kurang
5	1 – 10	Kurang Sekali

2. Distribusi Hasil Tes Sepak Sila

No	Kategori	Frekuensi	Persentase
1	Baik Sekali	3	60%
2	Baik	2	40%
3	Sedang	0	0%
4	Kurang	0	0%
5	Kurang Sekali	0	0%

Tabel 3. Tabel grafik





KESIMPULAN

Berdasarkan hasil tes keterampilan, mayoritas atlet sepak takraw di SD Negeri Gunungmalang 03 memiliki tingkat keterampilan sepak sila yang sangat baik (60%) dan baik (40%).

Tidak ada atlet yang masuk dalam kategori sedang, kurang, atau sangat kurang.

Program ekstrakurikuler sepak takraw telah berhasil meningkatkan keterampilan teknis dasar para atlet.

Diperlukan perhatian lebih pada intensitas dan kualitas latihan untuk memastikan pengembangan keterampilan yang berkelanjutan.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

TERIMA KASIH