

**EKSPLORASI KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
MASALAH NUMERASI DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

SKRIPSI

Oleh

Putri Kholifatun Diniah

NIM 2210251008



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2026

**EKSPLORASI KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM
MASALAH NUMERASI DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Putri Kholifatun Diniah

NIM 2210251008

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2026



HALAMAN MOTTO

DREAM, BELIEVE AND MAKE IT HAPPEN.

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

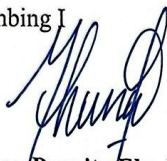
(QS. Al-Insyirah: 6)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Putri Kholifatun Diniah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

Jember, 30 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd.
NPK. 1990061411503636

Pembimbing II



Dr. Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd
NPK. 1988012911509730

HALAMAN PENGESAHAN

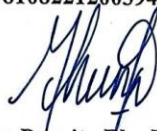
Skripsi oleh Putri Kholifatun Diniyah ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 30 Januari 2026

Dewan Penguji,



Dr. Lady Agustina, M.Pd
NPK. 1981082212003947

Ketua



Dr. Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd.
NPK. 1990061411503636

Anggota



Dr. Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd
NPK. 1988012911509730

Anggota

Mengetahui,

Dekan



Dr. Fitri Amilia, M.Pd
NIDN. 0725068501

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN (ORIGINALITAS)

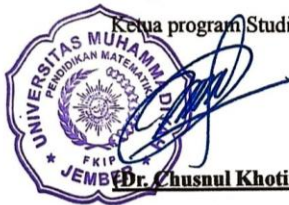
Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Kholifatun Diniah
Tempat, tanggal lahir : Bondowoso, 24 April 2004
NIM : 2210251008
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang saya tulis berjudul: Eksplorasi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Masalah Numerasi Ditinjau dari Gaya Kognitif adalah benar – benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil-alihkan, plagiat, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari ternyata terbukti atau dapat dibuktikan pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang berlaku.

Mengetahui,

Ketua program Studi



Dr. Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd)

NPK. 1988012911509730

Jember, 14 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



(Putri Kholifatun Diniah)

NIM. 2210251008

PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga segala upaya yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Eksplorasi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Masalah Numerasi Ditinjau dari Gaya Kognitif”. Isi dari skripsi ini mencakup enam bab, yaitu: Bab I sebagai pendahuluan, Bab II yang membahas kajian pustaka, Bab III mengenai metode penelitian, Bab IV menyajikan hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, serta Bab VI yang memuat kesimpulan dan saran.

Proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi bahan evaluasi dan koreksi yang bermanfaat untuk perbaikan di masa mendatang.

Jember, 30 Januari 2026

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengucapkan Terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan Terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, nasihat, dan doa tanpa henti kepada penulis.
 2. Dr. Fitri Amalia, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
 3. Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak saran serta arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
 4. Dr. Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan dedikasi telah memberikan berbagai saran, bimbingan, serta arahan yang sangat berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
 5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
 6. Seluruh staff pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
 7. Kepala sekolah, guru dan staff di UPTD SPF SMP Negeri 1 Tapen.
 8. Seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini.
- Disampaikan terima kasih.

Jember, 30 Januari 2026

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan penuh rasa hormat dan kasih dipersembahkan kepada seluruh pihak yang senantiasa menjadi sumber semangat, kekuatan, serta doa yang tak pernah putus dalam setiap langkah penulis.

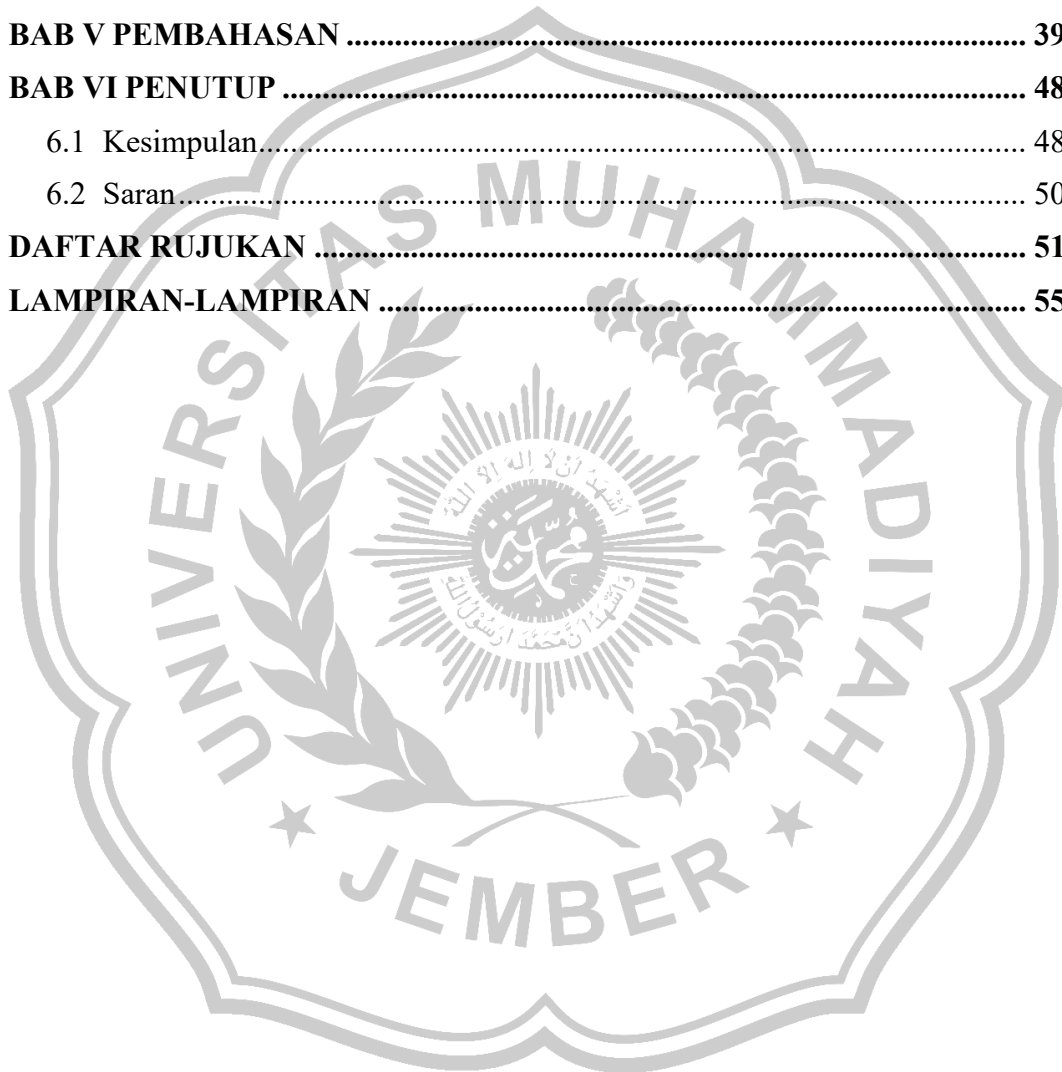
1. Kepada orang tua tercinta, Bapak Sugiono dan Ibu Subaidah, terima kasih atas cinta yang tulus, doa yang tidak pernah putus, serta pengorbanan tanpa pamrih dalam setiap langkah kehidupan penulis. Segala bentuk dukungan, kesabaran, dan ketulusan yang diberikan menjadi kekuatan terbesar hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan balasan terbaik atas segala kasih sayang yang tak ternilai.
2. Kepada diri sendiri, Putri Kholifatun Diniah, terima kasih karena telah bertahan dan terus berjuang meskipun sering berada di titik lelah dan ragu. Terima kasih telah percaya pada proses dan tidak menyerah hingga tahap ini. Semoga ke depan selalu diberikan kekuatan, keberanian, serta keikhlasan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.
3. Kepada Ajeng Dwi Wahyuni, terima kasih atas dukungan yang tulus, doa yang menguatkan, serta kehadiran yang selalu memberikan ketenangan. Terima kasih telah menjadi penyemangat dan tempat berbagi dalam setiap keadaan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Kepada sahabat, Riandita Kusumawati Indriansyah, Devita Ismayanti dan Tiara Rita Ayu Putri. Terima kasih atas perhatian, kebersamaan, dan doa-doa yang tulus. Dukungan yang diberikan menjadi penguat bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan perjuangan ini.

5. Kepada dosen pembimbing, Ibu Dr. Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd., dan Ibu Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd., terima kasih atas bimbingan, arahan, kesabaran, serta ilmu yang telah diberikan. Setiap masukan menjadi pedoman penting dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan dengan pahala yang berlipat.
6. Kepada teman-teman seperjuangan, mahasiswa Pendidikan Matematika Angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta cerita perjuangan yang dilalui bersama. Setiap proses yang dilewati akan menjadi kenangan berharga di masa mendatang.
7. Kepada almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), terima kasih atas ilmu, pengalaman, serta kesempatan berharga yang telah diberikan. Semoga almamater ini terus melahirkan generasi yang berilmu, berakhlak mulia, dan bermanfaat bagi masyarakat.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	viii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Definisi Operasional.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Berpikir.....	15
2.2 Berpikir Kreatif	16
2.3 Keterampilan Berpikir Kreatif	17
2.4 Numerasi	18
2.5 Gaya Kognitif.....	20
2.6 Penelitian yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian.....	24
3.3 Lokasi Penelitian	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumennya	26

3.5 Teknik Analisis Data dan Instrumennya	28
3.6 Teknik Pengujian Kesahihan Data	31
BAB IV PAPARAN DATA.....	33
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	33
4.2 Triangulasi Teknik Data Penelitian.....	33
4.3 Paparan Data Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa	35
4.4 Temuan Umum Penelitian.....	38
BAB V PEMBAHASAN	39
BAB VI PENUTUP	48
6.1 Kesimpulan.....	48
6.2 Saran.....	50
DAFTAR RUJUKAN	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 5.1 Contoh Jawaban Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Sistematis ...	39
Gambar 5.2 Contoh Jawaban Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Sistematis ...	40
Gambar 5.3 Contoh Jawaban Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Terintegrasi.	42
Gambar 5.4 Contoh Jawaban Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Terintegrasi.	43
Gambar 5.5 Contoh Jawaban Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Terpisah	44
Gambar 5.6 Contoh Jawaban Siswa yang Memiliki Gaya Kognitif Terpisah	45



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	27
Tabel 2. Triangulasi Teknik	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1: Angket Gaya Kognitif.....	55
2: Masalah Numerasi.....	57
3: Hasil Jawaban	58
4: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	61
5: Dokumentasi	62
6: Pernyataan Keaslian Tulisan.....	63
7: Riwayat Hidup	64

