

DAFTAR RUJUKAN

- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Anwar, E. S., Wibowo, T., & Maryam, I. (2021). BERPIKIR KREATIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID-19. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 6(22), 29–36.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9.
- Arofa, A. N., & Ismail. (2022). KEMAMPUAN NUMERASI SISWA MA DALAM MENYELESAIKAN SOAL SETARA ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM PADA KONTEN ALJABAR. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(3), 779–793.
- Astutik, S. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN NUMERASI MELALUI PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA SISWA KELAS VI SDN ORO-ORO OMBO 02 KOTA BATU. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(3), 561–582.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, & Christy. (2021). DESKRIPSI KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM MENYELESAIKAN OPERASI PECAHAN. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Bell, H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. Wm. C. Brown Company Publisher.
- Broverman, D. M. (1960). Dimensions of cognitive style. *Journal of Personality*, 28(2), 167–183.
- Coop, R. H. (1974). Cognitive style. In R. M. Gagné (Ed.), *Psychology and the problems of society* (hal. 257–272). Little, Brown and Company.
- Dantes, N., & Handayani, N. N. L. (2021). PENINGKATAN LITERASI SEKOLAH DAN LITERASI NUMERASI MELALUI MODEL BLANDED LEARNING PADA SISWA KELAS V SD KOTA SINGARAJA. *Widyalaya: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269–283.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. PT RINEKA CIPTA.
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2016). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DENGAN MEMANFAATKAN

LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 6 PALEMBANG. *JURNAL PROFIT*, 1.

- Firdaus, H. P. E., Ningtyas, Y. D. W. K., & Hasanah, S. U. (2022). Proses Berpikir Siswa Ketika Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Sikap Siswa. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 10(2), 325–333. <https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.13242>
- Fitria, L. D. (2023). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Statistika Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Gender dan Kemampuan Matematika di SMPN 3 Bondowoso*. Universitas Islam Negeri Kiai Achmad Siddiq Jember.
- Galatea, C. K., & Sari, N. A. R. (2022). Kemampuan Berpikir Analisis Siswa. *Jurnal Gammath*, 7(2), 76–85.
- Giancola, M., Palmiero, M., Piccardi, L., & D'amico, S. (2022). The Relationships between Cognitive Styles and Creativity: The Role of Field Dependence-Independence on Visual Creative Production. *Behavioral Sciences*, 12(7). <https://doi.org/10.3390/bs12070212>
- Hadi, S. (2016). PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA PENELITIAN KUALITATIF PADA SKRIPSI. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74–79.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi* (Vol. 8, Nomor 9). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud. <https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Hidayati, Y. M., Sukowati, B. A., & Hastuti, W. (2025). Kemampuan Berpikir Komputasi pada Pembelajaran Geometri Berbasis Geogebra Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 74–89.
- Ho, S., & Kozhevnikov, M. (2023). Cognitive style and creativity: The role of education in shaping cognitive style profiles and creativity of adolescents. *British Journal of Educational Psychology*, 93(4), 978–996. <https://doi.org/10.1111/bjep.12615>
- Kaffah, S., Panjaitan, R. L., & Julia. (2017). PENGARUH METODE INVESTIGASI KELOMPOK TERHADAP PADA MATERI BENCANA ALAM. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 231–240.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. PT Remaja Rosdakarya.
- Martin, L. P. (1998). The Cognitive-Style Inventory. *The Pfeiffer Library*, 8(1), 1–18.

- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Sadana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3 ed.). SAGE Publications.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. 2015, 4(April), 27–41.
- Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Eksploratif Komunikasi. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 22(1), 65. <https://doi.org/10.31445/jskm.2018.220105>
- Mulyaningsih, T., & Ratu, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pola Barisan Bilangan. *Pendekar : Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v1i1.266>
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.
- Napfiah, S. (2018). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v4i1.1781>
- OECD. (2022). PISA 2022 Results. In *Global Transfer Pricing: Principles and Practice: Fifth Edition: Vol. I*. <https://doi.org/10.4324/9781315730233-2>
- Prabowo, A. D., Mariani, S., & Agoestanto, A. (2024). Metasintesis: Analisis dan Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika, Education*.(1), 351–357.
- Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 115–122.
- Qomariyah, D. N., & Subekti, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di SMPN 62 Surabaya. *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>
- Siswono, T. Y. E. (2011). Level of student's creative *thinking* in classroom mathematics. *Academic Journals*, 6(7), 548–553.
- Sternberg, R. J., & Grigorenko, E. L. (1997). Are Cognitive Styles Still in Style? *Psychologist Association*, 52(7), 700–712. <https://psycnet.apa.org/buy/1997-04731-002>

Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D. ALFABETA.*

Sujanto, A. (2004). *Psikologi Kepribadian.* PT Bumi Aksara.

Suryanti, N. (2014). PENGARUH GAYA KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI. *JINAH: Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humanika*, 4(1), 1393–1406.

Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif.* Deepublish.

https://www.google.co.id/books/edition/Pemahaman_Pemecahan_Masalah_Berdasar_Gay/wxyPDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pemecahan+masalah&pg=PA20&printsec=frontcover

Thomas, G. L. (1990). *Educational psychology: A realistic approach.* Longman.

Triyani, S., & Chumdari. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Melalui Soal Model PISA Berbasis Konteks Keislaman Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 15 Surakarta. *El Banat*, 15(44), 196–211.

Ulohi, R., Prabowo, & Prastowo, T. (2016). KAJIAN KONSEPTUAL PROSES BERPIKIR KREATIF KAJIAN KONSEPTUAL PROSES BERPIKIR KREATIF DAN. *Jurnal Pendidikan*, 644–647.

Vendiagrys, L., Junaedi, I., & Masrukan. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe TIMSS Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1), 34–41.

Walidin, W., Saifullah, & Tabrani. (2015). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF & GROUND THEORY.* FTK Ar-Raniry Press.

Woolfolk, A. . (1993). *Educational Psychology.* Allyn and Bacon.