

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, I. (2022). Analisis Interaksi Sosial Siswa Tuna Rungu Di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusi. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29–38. <https://doi.org/10.26740/eds.v4n1.p29-38>
- Amka, H. (2025). *Pendidikan Inklusif (Dari Teori Ke Aksi)*.
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi (2nd ed)*. Pustaka Belajar.
- Budianto, A. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar yang Ramah Bagi Semua Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 1. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.522>
- Daturrohman, I., Bahri, S., & Fajriani. (2020). Penerimaan sosial warga sekolah terhadap siswa berkebutuhan khusus pada SMPN Inklusi di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 7–2.
- Dewi, V. P., Mintarti, & Kurniawan, A. (2024). Pola Interaksi Antara Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Dengan Non Abk Di Lingkungan Sekolah (Studi Di Sdn 1 Tanjung, Purwokerto Selatan). *Qalam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 13(1), 1–13. <https://doi.org/10.33506/jq.v13i1.3416>
- Fatmawati, R. A. (2024). *Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Empati Dengan Penerimaan Sosial Siswa REGuler Terhadap Siswa berkebutuhan Khusus Di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya* (Vol. 15, Issue 1). Universitas Hang Tuah Surabaya.
- Hartmann, A., Knigge, M., Lenkeit, J., Ehlert, A., Goth, K., & Spörer, N. (2024). The influence of adolescents' self-perception of social relationships on personality functioning in the context of inclusive education. *Frontiers in Psychology*, 15(August). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1279623>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup* (5th ed.). Penerbit Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1997). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Huttunen, I., Upadyaya, K., & Salmela-Aro, K. (2025). Adolescents' social-emotional skills profiles, relationships at school, school anxiety, and educational aspirations. *European Journal of Psychology of Education*, 40(2), 1–26. <https://doi.org/10.1007/s10212-025-00954-6>
- Izzah, F. F. (2023). *Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan religius pada Difabel Tuli di SLB Negeri Tamanwinangun Kebumen*. <https://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/908/>
- Maharcita, C. (2023). *Pengaruh kematangan Emosi Terhadap Kecenderungan Memaafkan Pada Perempuan Korban Dating Violence*. Universitas Muhammadiyah Jember.

- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Usaha Nasional.
- McMillan, C., Felmlee, D., & Osgood, D. W. (2019). Peer Influence, Friend Selection, and Gender: How Network Processes Shape Adolescent Smoking, Drinking, And Delinquency. *Physiology & Behavior*, 176(5), 139–148. <https://doi.org/10.1016/j.socnet.2018.05.008>.Peer
- Neve, D. De, Bronstein, M. V., Leroy, A., Truys, A., & Everaert, J. (2023). Emotion Regulation in the Classroom: A Network Approach to Model Relations among Emotion Regulation Difficulties, Engagement to Learn, and Relationships with Peers and Teachers. *Journal of Youth and Adolescence*, 52(2), 273–286. <https://doi.org/10.1007/s10964-022-01678-2>
- Nuryabani, N. S. (2022). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. In *Psikologi Pendidikan*.
- Parker, J. G., & Asher, S. R. (1987). Peer Relations and Later Personal Adjustment: Are Low-Accepted Children At Risk? *Psychological Bulletin*, 102(3), 357–389. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.102.3.357>
- Parker, J. G., & Asher, S. R. (1993). Friendship and Friendship Quality in Middle Childhood: Links With Peer Group Acceptance and Feelings of Loneliness and Social Dissatisfaction Friendship and Friendship Quality in Middle Childhood: Links With Peer Group cceptance and Feelings of Loneliness. *Developmental Psychology*, 29(4), 611–621.
- Phytanza, D. T. P., Nur, R. A., Hasyim, Mappaompo, A. M., Rahmi, S., Oualeng, A., Silaban, P. S. M., Suyuti, Iswati, & Rukmini, B. S. (2023). Pendidikan Inklusif: Konsep, Implementasi, dan Tujuan. In *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* (Issue 1). <https://proceeding.dharmawangsa.ac.id/index.php/PFAI/article/view/17>
- Pranoto, Y., & Simbolon, M. J. (2021). Perbedaan Kematangan Emosi Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fk Uisu Angkatan 2017. *Ibnu Sina: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan - Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara*, 20(2), 142–149. <https://doi.org/10.30743/ibnusina.v20i2.138>
- Riana, R., Hanurawan, F., & Sa'dijah, C. (2021). Penerimaan Sosial Lingkungan Inklusi terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(10), 1520. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i10.15040>
- Ristiyan, S., & Muqowim. (2023). Policy of Acceptance of Students With Disabilities in Inclusion Schools. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 8(1), 16–21. <https://doi.org/10.26740/jp.v8n1.p16-21>
- Romadhoni, S. A. L., & Nugroho, A. S. (2023). Analisis Kepekaan Sosial Siswa terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 157–164. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.777>

- Saharani, B., & Putrikita, K. A. (2022). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dan Keharmonisan Keluarga Pada Pasangan Yang Menikah Di Usia Dini. *PSIKOSAINS (Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi)*, 17(2), 106. <https://doi.org/10.30587/psikosains.v17i2.4583>
- Salerni, N., & Messetti, M. (2025). Emotion Regulation, Peer Acceptance and Rejection, and Emotional–Behavioral Problems in School-Aged Children. *Children*, 12(2), 1–14. <https://doi.org/10.3390/children12020159>
- Sandra, O. N., & Zuhroh, L. (2021). Empati Dan Penerimaan Sosial Siswa Reguler Terhadap Siswa ABK. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 1(1), 57–66. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i1.557>
- Sari, N., & Iqbal, M. (2021). Persepsi Siswa Difabel Terhadap Kelanjutan Studi Di Perguruan Tinggi. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1), 1–13. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm/article/view/550>
- Selviana, & Yulinar, S. (2022). Pengaruh Self Image dan Penerimaan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Remaja yang Mengunggah Foto Selfie di Media Sosial Instagram. *Jurnal Ikraith-Humaniora*, 6(1), 37–45.
- Shalihah, T. Z. (2024). *Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Penerimaan Siswa Reguler Terhadap Siswa berkebutuhan Khusus di sekolah Inklusi (SMP Laboratorium UM)*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Walgito. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Andi Offset.