



# **PENGEMBANGAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V SD PADA PEMBELAJARAN KPK DAN FPB MENGUNAKAN MEDIA DAKOTA**

---

**Disusun : Devita Ismayanti**

**Pembimbing 1 : Dr. Lady Agustina,M.Pd**  
**Pembimbing 2 : Dr. Hana Puspita Eka Firdaus,M.Pd**





# Perkenalan



**Devita Ismayanti**  
**2210251011**

**Judul:**

**Pengembangan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar dalam Pembelajaran KPK dan FPB  
Menggunakan Media Dakota**





**Pendahuluan**

**Metode Penelitian**

**Media Pembelajaran**

**Hasil Penelitian**





# Pendahuluan

- Pendidikan bertujuan mengembangkan pengetahuan dan potensi peserta didik.
- Siswa SD sering kesulitan memahami konsep KPK dan FPB karena sifatnya abstrak.
- Metode konvensional seperti pohon faktor kurang efektif.
- Berdasarkan teori Piaget, siswa usia 7–11 tahun berada pada tahap operasional konkret, sehingga membutuhkan media nyata untuk belajar.
- Media Dakota (Dakon Matematika) dikembangkan dari permainan tradisional congklak agar pembelajaran lebih menarik dan bermakna.

Tujuan penelitian: mengembangkan dan menguji efektivitas Media Dakota untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas V SD.



# Metode Penelitian

①

## Jenis dan Model:

Penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan model ADDIE yaitu (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi) untuk menghasilkan media pembelajaran inovatif.

②

## Subjek dan Data:

Melibatkan 28 siswa kelas V SDN Slawu 01 Jember, dengan validasi produk oleh ahli media dan ahli materi. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi.

③

## Analisis dan Tujuan:

Data dianalisis secara deskriptif untuk menilai kelayakan dan efektivitas Media Dakota dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa pada materi KPK dan FPB.



# Media DAKOTA (Dakon Matematika)

Media Pembelajaran  
DAKOTA KPK & FPB

KPK adalah Kelipatan Persekutuan Terkecil  
Kelipatan itu sendiri yaitu  
angka yg dibagi dengan  
bilangan asli.

FPB adalah Faktor Persekutuan Terbesar  
Faktor dari suatu bilangan yang  
membagi habis bilangan  
lain tanpa sisa.

Soal

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Hasil KPK:

Hasil FPB:



# HASIL PENELITIAN

①

## Peningkatan Pemahaman:

Penggunaan Media Dakota (Dakon Matematika) meningkatkan kemampuan siswa memahami konsep KPK dan FPB.

②

## Motivasi dan Keterlibatan:

Siswa lebih aktif, antusias, dan terlibat dalam diskusi serta kegiatan pembelajaran. Guru juga merasa terbantu dalam menjelaskan konsep yang sebelumnya sulit.

③

## Dampak Pembelajaran:

Media Dakota menjadikan pembelajaran lebih konkret, visual, dan menyenangkan, mendukung Kurikulum Merdeka dengan pengalaman belajar berbasis praktik dan kolaboratif.



# Kesimpulan

- Media Dakota (Dakon Matematika) efektif meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas V SD.
- Membuat pembelajaran KPK dan FPB lebih interaktif, konkret, dan menyenangkan.
- Mendukung penerapan Kurikulum Merdeka dengan pendekatan berbasis pengalaman.
- Disarankan untuk diterapkan lebih luas dengan bimbingan guru pada tahap awal penggunaan.



The image features a light beige, textured background. In the corners, there are decorative elements consisting of overlapping squares and rectangles in two shades of blue: a medium blue and a darker navy blue. These shapes are arranged in a way that suggests a modern, architectural design.

# **MARI BERDISKUSI**



# **TERIMA KASIH**

---

**Mohon maaf atas kesalahan dan  
kekurangan selama presentasi berlangsung.**