



# **PENGEMBANGAN KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS V SD PADA PEMBELAJARAN KPK DAN FPB MENGGUNAKAN MEDIA DAKOTA**

---

**Disusun : Devita Ismayanti**

Pembimbing 1 : Dr. Lady Agustina,M.Pd

Pembimbing 2 : Dr. Hana Puspita Eka Firdaus,M.Pd



# Perkenalan



**Devita Ismayanti**  
**2210251011**

Judul:

**Pengembangan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar dalam Pembelajaran KPK dan FPB  
Menggunakan Media Dakota**

**Pendahuluan**

**Metode Penelitian**

**Media Pembelajaran**

**Hasil Penelitian**

# Pendahuluan

- Pendidikan bertujuan mengembangkan pengetahuan dan potensi peserta didik.
- Siswa SD sering kesulitan memahami konsep KPK dan FPB karena sifatnya abstrak.
- Metode konvensional seperti pohon faktor kurang efektif.
- Berdasarkan teori Piaget, siswa usia 7–11 tahun berada pada tahap operasional konkret, sehingga membutuhkan media nyata untuk belajar.
- Media Dakota (Dakon Matematika) dikembangkan dari permainan tradisional conglak agar pembelajaran lebih menarik dan bermakna.

Tujuan penelitian: mengembangkan dan menguji efektivitas Media Dakota untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas V SD.

# Metode Penelitian

1

Jenis dan Model:

Penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan model ADDIE yaitu (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi) untuk menghasilkan media pembelajaran inovatif.

2

Subjek dan Data:

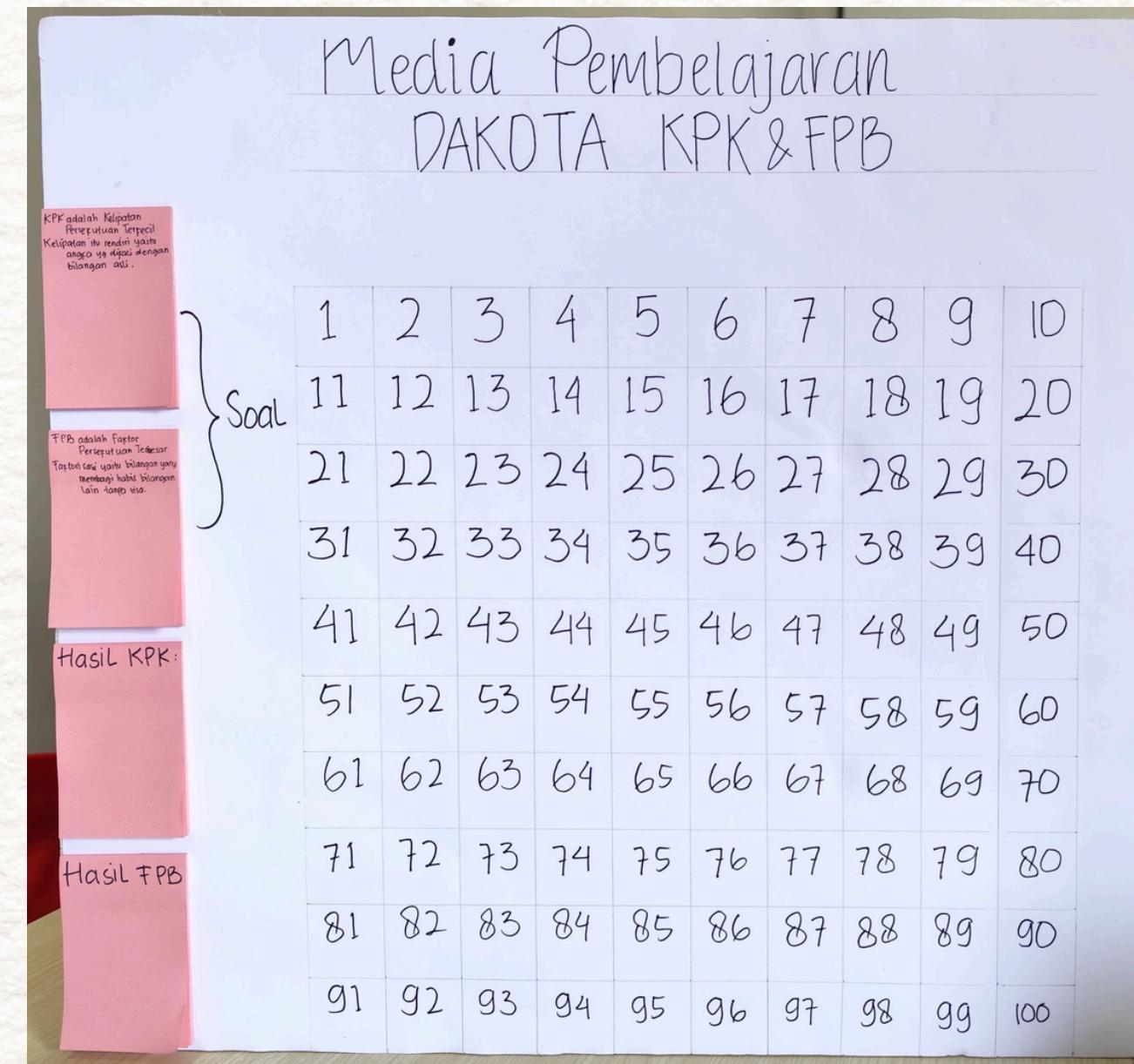
Melibatkan 28 siswa kelas V SDN Slawu 01 Jember, dengan validasi produk oleh ahli media dan ahli materi. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi.

3

Analisis dan Tujuan:

Data dianalisis secara deskriptif untuk menilai kelayakan dan efektivitas Media Dakota dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa pada materi KPK dan FPB.

# Media DAKOTA (Dakon Matematika)



# HASIL PENELITIAN

1

## Peningkatan Pemahaman:

Penggunaan Media Dakota (Dakon Matematika) meningkatkan kemampuan siswa memahami konsep KPK dan FPB.

2

## Motivasi dan Keterlibatan:

Siswa lebih aktif, antusias, dan terlibat dalam diskusi serta kegiatan pembelajaran. Guru juga merasa terbantu dalam menjelaskan konsep yang sebelumnya sulit.

3

## Dampak Pembelajaran:

Media Dakota menjadikan pembelajaran lebih konkret, visual, dan menyenangkan, mendukung Kurikulum Merdeka dengan pengalaman belajar berbasis praktik dan kolaboratif.

# Kesimpulan

- Media Dakota (Dakon Matematika) efektif meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas V SD.
- Membuat pembelajaran KPK dan FPB lebih interaktif, konkret, dan menyenangkan.
- Mendukung penerapan Kurikulum Merdeka dengan pendekatan berbasis pengalaman.
- Disarankan untuk diterapkan lebih luas dengan bimbingan guru pada tahap awal penggunaan.

**MARI  
BERDISKUSI**

# TERIMA KASIH

---

Mohon maaf atas kesalahan dan  
kekurangan selama presentasi berlangsung.