

## DAFTAR PUSTAKA

- Atmojo, A. (2020). Peran Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menanggulangi Kekerasan Pada Lembaga Pendidikan. *Buletin Jagaddhita*, 1(2).
- Aulia, Z., Matondang, M., Latifah, T., Dewi, P.S., & Fauziah, N. (2022). Peran Orangtua Dalam Perkembangan Psikososial Pada Masa Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6).
- Azmy, T.N.N., & Nurul, H. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial dan Harapan terhadap Resiliensi pada Remaja dengan Latar Belakang Keluarga Bercerai. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1).
- Bancin, D.R., Friska, S., & Surya, A. (2022). Edukasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi (Kespro) Remaja Pada Kader Posyandu Remaja Lembaga Pembinaan Khusus Kelas I Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 3(1).
- Budiani, E., Lidia, S., Wichas, A., & Setya, A. S. (2024). Mewujudkan Lingkungan Belajar yang Aman: Peran Konselor dalam Mencegah dan Mengatasi Bullying. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara*.
- Casey, B. J., & Jones, R. M. (2020). Neurobiology of the adolescent brain and behavior. *JAMA Psychiatry*, 77(1), 74-81.
- Desiani, T. (2020). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas Viii Mts Negeri 3 Kabupaten Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1).
- Hasanah, A., Ardiansyah, A., Aziz, A., Fathan, R.F., Wardah, N.N., Al Batawi, S.B., Bahrin, S., & Alamsyah, W. (2024). Layanan Konseling Online Sebagai Upaya Untuk Memfasilitasi Remaja Korban Bullying. *Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 4(2), 62-75. <https://doi.org/10.32832/djip-uika.v4i1.16417>
- Hawa, A. B., Sulistyoningsih, H., & Hidayani, W. R. (2022). Faktor-Faktor Terjadi Tindakan Kekerasan dalam Hubungan Remaja. *Jurnal Genesis Indonesia*, 1(02), 66–78. <https://doi.org/10.56741/jgi.v1i02.81>

- Hidayat, A.R., & Dwi, R.F. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perilaku Kekerasan pada Remaja : Literature Review. *Borneo Student Research*, 3(1).
- Janah, A., & Damaiyanti, M. (2022). Hubungan Teman Teman Sebaya Dengan Perilaku Kekerasan Pada Remaja: Literature Riview. *Borneo Student Research*, 3(3).
- Kementrian PPA. (2024). *SIMFONI-PPA*.  
<https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Livingstone, S., & Helsper, E. J. (2021). Parental mediation of children's internet use. *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, 65(3), 441-457.
- Menesini, E., & Nocentini, A. (2021). Cyberbullying: Development, Consequences, and Interventions. *Routledge*.
- Moore, S. E., & Ovadia, D. (2022). Adolescent mental health and social media: A narrative review. *Journal of Clinical Psychology*, 78(8), 1335-1349.
- Nasution, N.C. (2020). Dukungan Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Al Hikmah: Jurnal Dakwah*, 2(2).
- Pardede, J.A. (2020). Standar Asuhan Keperawatan Jiwa Dengan Masalah Resiko Perilaku Kekerasan. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2).
- Permata, J.T., & Nasution, F.Z. (2022). Perilaku Bullying Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 614-620
- Refnandes, R. (2023). *Asuhan Keperawatan Pasien dengan Halusinasi*. Bantul: CV. Mitra Edukasi Negeri. Cetaka Pertama.
- Risal, H.G., & Alam, F.A. (2021). Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 1(1).1-1
- Rieffel, R., Kteily, N. S., & van Zomerren, M. (2020). The social psychology of online extremism. *Current Opinion in Psychology*, 36, 126-130.

- Rustam, M.Z.A., Diyan, M., Sukma, A.C., Kirana, Dhian, S.R., Dya, S., Hidayatus, S., Yoga, K., Ari, S., & Ayu, C.M. (2020). Peningkatan Kesehatan Remaja Melalui Penyuluhan Tentang Perilaku Bullying Di Smk Kesehatan Nusantara Surabaya. *Abdimas Galuh*, 2(2).
- Safitri, A. (2020). Hubungan Keharmonisan Keluarga Dengan Kenakalan Remaja Di Pkbn Al-Jauhar Kecamatan Bogor Utara Kota Bogor. *Jurnal Obor Penmas*, 2(1).
- Sari, S.I., & Arief, B. (2021). Hubungan Faktor Teman Sebaya Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Di SMP Negeri 5 Samarinda. *Borneo Student Research*, 2(2).
- Setiyanawati T. (2023). Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Atas Di Lingkungan Sekolah. *JIRK Journal of Innovation Research and Knowledge*, 3(5).
- Subrahmanyam, K., & Smahel, D. (2020). Digital Youth: The Social Development of Adolescents in the Age of Digital Media. *Springer*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, CV Bandung.
- Sulfemi, W.B., & Okti, Y. (2020). Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying. *Jurnal Pendidikan*, 21(2).
- UNESCO. (2019). *Behind the numbers: Ending school violence. In Sustainable Development Goals: Education 2030. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000366483> diakses pada 1 Mei 2021 pukul 12.14.
- Untari, S.N., & Irna, K. (2020). Asuhan Keperawatan Jiwa Pada Pasien Dengan Resiko Perilaku Kekerasan. Universitas Kusuma Husada Surakarta: *Jurnal Keperawatan*, 1(1).
- Vandebosch, H., & Van Cleemput, K. (2020). Cyberbullying in the Internet Age. In *The Wiley Blackwell Handbook of Youth Mentoring* (pp. 415-430). John Wiley & Sons, Ltd.

Waasdorp, T. E., Bradshaw, C. P., & Leaf, P. J. (2020). The Impact of School Climate on Bullying and Victimization. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 48(1), 105-119.

