

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN RESILIENSI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG BEKERJA DI JEMBER

Herzal Anwa Pratama¹, Ria Wiyatfi Linsiya², Panca Kursistin Handayani³

^{1, 2, 3} Universitas Muhammadiyah Jember

Herzalm7@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Fenomena mahasiswa yang bekerja sambil kuliah semakin banyak dijumpai sebagai akibat dari kebutuhan finansial dan tuntutan pengembangan karier. Kondisi ini dapat menimbulkan tekanan akademik maupun psikologis, sehingga kemampuan untuk bertahan dan beradaptasi dalam proses belajar menjadi sangat penting. Salah satu faktor yang diduga berperan dalam meningkatkan kemampuan tersebut adalah dukungan sosial dari keluarga karena keluarga merupakan sumber dukungan yang paling stabil dan berjangka panjang dalam kehidupan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan resiliensi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional dan melibatkan 164 mahasiswa yang bekerja. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial keluarga dan resiliensi akademik ($r=0,843$; $p<0,05$). Temuan ini menegaskan pentingnya peran keluarga dalam mendukung ketahanan akademik mahasiswa yang menjalani peran ganda sebagai pekerja dan pelajar. Saran bagi penelitian selanjutnya ialah memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan responden yang lebih besar dan beragam, memastikan terpenuhinya asumsi analisis statistik, serta mempertimbangkan variasi karakteristik mahasiswa.

Kata Kunci: Dukungan sosial keluarga, Mahasiswa Bekerja, Resiliensi Akademik,

¹ Peneliti

² Dosen Pembimbing I

³ Dosen Pembimbing II

**THE RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY SOCIAL SUPPORT AND
ACADEMIC RESILIENCE AMONG UNIVERSITY WORKING STUDENTS
WITH IN JEMBER**

Herzal Anwa Pratama¹, Ria Wiyatfi Linsiya ², Panca Kursistin Handayani³

^{1, 2, 3} Muhammadiyah University of Jember

Herzalm7@gmail.com

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

. The phenomenon of students working while pursuing higher education has become increasingly common due to financial needs and career development demands. This condition may lead to academic and psychological pressure, making the ability to persist and adapt in the learning process particularly important. One factor believed to contribute to this ability is family social support because it represents the most stable and long-term source of support in students' lives. This study aims to examine the relationship between family social support and academic resilience among working students. The study employed a quantitative approach with a correlational design and involved 164 working students as participants. The results indicate a significant positive relationship between family social support and academic resilience ($r=0,843$; $p<0,05$).. These findings highlight the important role of family support in strengthening the academic resilience of students who manage dual roles as workers and learners. Future research is recommended to expand the scope of the study by involving a larger and more diverse sample, ensuring that statistical assumptions are met, and considering variations in students' individual characteristics.

Keywords: Academic Resilience, Family Social Support, Working Students.

¹ Research

² First Supervisor

³ Second Supervisor