

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MAHASISWA RANTAU UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Anugerah Tita Dara Hardian¹, Anggraeni Swastika Sari², Ria Wiyatfi

Linsiya³

^{1,2,3}Universitas Muhammadiyah Jember

anugerahhardian@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Mahasiswa rantau menghadapi berbagai tantangan dalam proses adaptasi akademik, sosial, dan emosional akibat keterpisahan dari keluarga dan lingkungan asal. Kondisi tersebut berpotensi meningkatkan tekanan psikologis yang dapat memengaruhi *psychological well-being*. Salah satu faktor yang diduga berperan dalam menjaga kesejahteraan psikologis mahasiswa rantau adalah dukungan sosial dari teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan *psychological well-being* pada mahasiswa rantau di Universitas Muhammadiyah Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Partisipan penelitian terdiri atas 109 mahasiswa rantau Universitas Muhammadiyah Jember yang dipilih berdasarkan kriteria tertentu melalui teknik *snowball sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi skala dukungan sosial teman sebaya (*peer support*) dengan 15 item ($\alpha = 0,914$) dan skala *psychological well-being* dengan 18 item ($\alpha = 0,918$). Analisis data dilakukan menggunakan korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dan *psychological well-being* pada mahasiswa rantau ($r = -0,379$; $p < 0,05$). Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya yang dirasakan, maka tingkat *psychological well-being* mahasiswa rantau cenderung lebih rendah, dan sebaliknya. Hasil tersebut mengisyaratkan bahwa dukungan teman sebaya tidak selalu memberikan dampak positif, karena dalam situasi tertentu dapat memunculkan ketergantungan atau tekanan sosial yang justru berkontribusi terhadap penurunan kesejahteraan psikologis. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar pertimbangan bagi pihak universitas dalam menyusun program pendampingan serta layanan dukungan psikologis yang lebih kontekstual dan adaptif bagi mahasiswa rantau.

Kata kunci: Dukungan Sosial Teman Sebaya, Mahasiswa Rantau, *Psychological Well-Being*

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pembimbing II

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER SOCIAL SUPPORT AND
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF STUDENTS OF MUHAMMADIYAH
UNIVERSITY OF JEMBER**

Anugerah Tita Dara Hardian¹, Anggraeni Swastika Sari², Ria Wiyatfi

Linsiya³

^{1,2,3}University of Muhammadiyah Jember

anugerahhardian@gmail.com

Faculty of Psychology, University of Muhammadiyah Jember

ABSTRACT

Out-of-town students face various challenges in the process of academic, social, and emotional adaptation due to separation from their families and home environments. These conditions may increase psychological pressure, which can affect psychological well-being. One factor believed to play an important role in maintaining the psychological well-being of out-of-town students is peer social support. This study aims to examine the relationship between peer social support and psychological well-being among out-of-town students at Universitas Muhammadiyah Jember. This study employed a quantitative approach with a correlational design. The participants consisted of 109 out-of-town students from Universitas Muhammadiyah Jember who were selected based on specific criteria using a snowball sampling technique. The instruments used included a peer social support scale consisting of 15 items ($\alpha = 0.914$) and a psychological well-being scale consisting of 18 items ($\alpha = 0.918$). Data were analyzed using Pearson Product Moment correlation. The results showed a significant negative relationship between peer social support and psychological well-being among out-of-town students ($r = -0.379$; $p < 0.05$). These findings indicate that higher levels of perceived peer social support are associated with lower levels of psychological well-being, and vice versa. This result suggests that peer support does not always have a positive impact, as in certain situations it may lead to dependency or social pressure that contributes to a decline in psychological well-being. This study is expected to serve as a basis for universities in developing more contextual and adaptive mentoring programs and psychological support services for out-of-town students.

Keywords: Peer Social Support, Psychological Well-Being, Out-of-Town Students

-
1. Researcher
 2. Supervisor I
 3. Supervisor II