

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI MADRASAH
ALIYAH MUHAMMADIYAH 01 JEMBER**

SKRIPSI



Oleh :

Habib Muzaky Yahya

2110911025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI DI MADRASAH
ALIYAH MUHAMMADIYAH 01 JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

Habib Muzaky Yahya

2110911025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026



MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”

(QS. Al-Mujādalah: 11)

“Pendidikan adalah senjata paling ampuh untuk mengubah dunia.”

(Nelson Mandela)

“The mind is not a vessel to be filled, but a fire to be kindled.”

(Plutarch, Filsuf dan pendidik Yunani Kuno)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Habib Muzaky Yahya ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen Pembimbing I dan Pembimbing II.

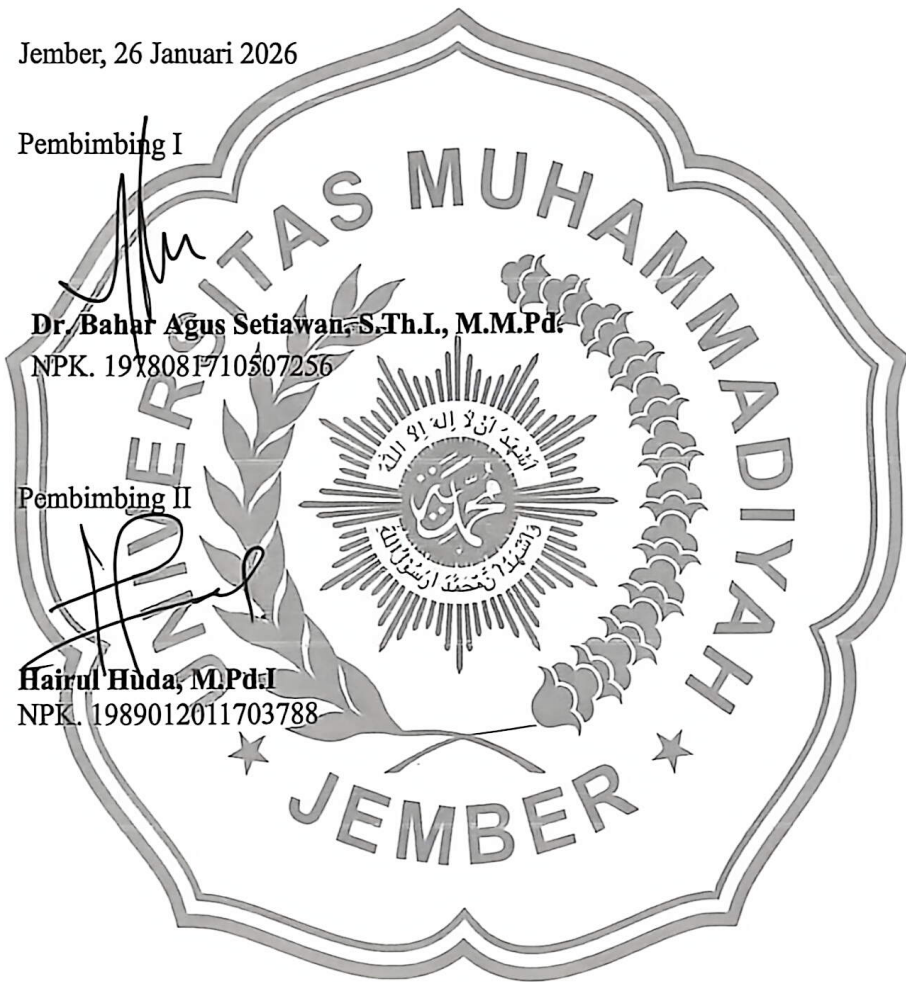
Jember, 26 Januari 2026

Pembimbing I


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd.
NPK. 1978081710507256

Pembimbing II


Hairul Huda, M.Pd.I
NPK. 1989012011703788



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Habib Muzaky Yahya ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 26 Januari 2026.

Dewan Penguji


Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd.

NPK. 1979020610509518

Ketua Penguji


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd.

NPK. 1978081710507256

Penguji I


Hairul Huda, M.Pd.I

NPK. 1989012011703788

Penguji II

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd.

NPK. 1978081710507256

Lampiran 11. Pernyataan Keaslian Tugas Akhir

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Habib Muzaky Yahya

NIM : 2110911025

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama-Islam

Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di Madrasah
Aliyah Muhammadiyah 01 Jember

Menyatakan bahwa,
Skripsi dengan judul diatas merupakan karya asli penulis tersebut diatas apabila
kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, saya bersedia dituntut sesuai
hukum yg berlaku.

Jember, 26 Januari 2026

Dibuat Pernyataan



Ha010 Muzaky Yahya

2110911025

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah 01 Jember” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.

Skripsi ini membahas tentang bagaimana upaya seorang guru pendidikan agama islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan jenis penilitan deskriptif, dengan menggali data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmiah dan praktis dalam pengembangan pembelajaran agama Islam di lingkungan sekolah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan karya tulis ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam upaya meningkatkan kesadaran beribadah di kalangan pelajar.

Jember, 26 Januari 2026

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh Karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin memberikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.P.d., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan sabar telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan tulus, ikhlas, dan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, serta mendampingi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengarahkan, mendidik, membimbing, serta memberikan bekal ilmu dan pelayanan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Ibu Siti Khuzaimah, M.Pd selaku Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Jember yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh bapak/ibu guru dan siswa/siswi MA Muhammadiyah 01 Jember yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.

Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas segala bantuan dan bimbingannya.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karya ini dipersembahkan untuk orang-orang yang kehadirannya menjadi bagian dari proses panjang ini—baik yang hadir dalam wujud nyata, dalam kata, dalam tawa, maupun dalam doa. Dengan penuh penghargaan, penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala dukungan yang tak ternilai, baik secara lahir maupun batin. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan yang tak henti dalam setiap langkah, melalui kasih sayang dan doa yang selalu menyertai penulis.
2. Adikku Kanza Ahdi Makhfiya, yang tumbuh bersama penulis, mengingatkan untuk selalu berusaha menjadi contoh yang dapat kalian banggakan. Kehadiran kalian menjadi semangat agar penulis terus belajar dan mengusahakan yang terbaik, karena setiap langkah adalah cerminan bagi kalian.
3. Seluruh Rekan Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang selalu terjaga. Setiap perjalanan yang kita lalui bersama, baik dalam suka maupun duka, menjadi kenangan yang tak terlupakan. Semoga kita semua selalu diberi keberkahan dan terus melangkah maju dalam setiap langkah kehidupan.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengakhiri perjalanan ini dengan rasa syukur yang mendalam. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat, baik bagi diri penulis maupun bagi siapa pun yang membacanya. Segala kekurangan dalam karya ini adalah milik penulis, sementara segala kebaikan datang dari Allah SWT. Terima kasih kepada semua yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Semoga kita selalu diberkahi dalam setiap langkah yang kita ambil.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Istilah.....	11
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	13
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	14
2.1.2 Hasil Belajar Siswa	20
2.1.3 Hubungan antara upaya guru PAI dengan hasil belajar siswa	26
2.2 Asumsi penelitian.....	28
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian.....	30
3.3 Data Penelitian	31
3.4 Sumber Data.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan	37
BAB IV	38
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	38
4.1 Paparan Data	38
4.2 Hasil Penelitian	43
4.3 Temuan Penelitian.....	60
BAB V.....	63
PEMBAHASAN	63
5.1 Upaya dan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	63
5.2 Hasil Belajar dan Evaluasi Guru Terhadap Siswa	64
5.3 Perspektif Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	66
BAB VI.....	68
KESIMPULAN DAN SARAN	68
6.1 Kesimpulan	68
6.2 Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel 4. 5 Temuan Penelitian	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis Data Menurut Miles,Huberman dan Saldana	35
Gambar 4. 1 Wawancara Dengan Guru Fiqh	45
Gambar 4. 2 Wawancara Dengan Guru Al-qur'an dan Hadist	48
Gambar 4. 3 Wawancara Dengan Guru Akidah Akhlak.....	51
Gambar 4.4 Wawancara Dengan Murid Kelas XI	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	72
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa.....	74
Lampiran 3. Nilai Siswa Semester Gasal.....	85
Lampiran 4. Nilai Siswa Semester Genap	86
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 6. Surat Keterangan Izin Sekolah.....	88
Lampiran 7. Formulir Menghadiri Seminar Proposal Skripsi.....	89
Lampiran 8. Bukti Bimbingan Dosen Pembimbing 1	90
Lampiran 9. Bukti Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	91
Lampiran 10. Dokumentasi Ruang Kelas dan Parkiran.....	92
Lampiran 11. Pernyataan Keaslian Tugas Akhir	93
Lampiran 12. Riwayat Hidup.....	94

