

ABSTRAK

Yahya, Habib Muzaky. NIM. 2110911025. 2025. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd., (II) Hairul Huda, M.Pd.I

Kata kunci: Upaya Guru, Pendidikan Agama Islam, Hasil Belajar, Siswa MA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Jember. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI, yang disebabkan oleh kurangnya variasi metode mengajar dan minimnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap guru PAI dan siswa kelas XI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa, antara lain: perencanaan pembelajaran yang matang melalui penyusunan RPP dan modul pembelajaran; penerapan metode pembelajaran yang variatif seperti diskusi, tanya jawab, presentasi, dan pembelajaran kontekstual; pembiasaan nilai-nilai keagamaan melalui kegiatan rutin seperti salat berjamaah dan membaca Al-Qur'an; serta pelaksanaan evaluasi belajar secara berkala untuk menilai perkembangan siswa. Selain itu, guru juga menghadapi kendala berupa kurangnya motivasi siswa, keterbatasan sarana prasarana, serta gangguan disiplin belajar. Untuk mengatasinya, guru menggunakan pendekatan personal, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serta melakukan koordinasi dengan wali kelas dan pihak sekolah. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa upaya guru PAI di MA Muhammadiyah 01 Jember berperan signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa, baik melalui pengelolaan pembelajaran yang inovatif maupun penanaman nilai-nilai karakter Islami yang aplikatif dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

Yahya, Habib Muzaky. NIM: 2110911025. 2025. *Efforts of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Learning Outcomes of Eleventh-Grade Students at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Jember*. Thesis, Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Jember. Advisors: (I) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd., (II) Hairul Huda, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Efforts, Islamic Religious Education, Learning Outcomes, MA Students

This study aims to determine the efforts made by Islamic Religious Education (PAI) teachers to improve the learning outcomes of eleventh-grade students at Madrasah Aliyah Muhammadiyah 01 Jember. The background of this research is based on the phenomenon of low motivation and poor learning outcomes in PAI subjects, caused by the lack of variation in teaching methods and minimal student engagement in the learning process. The method used in this research is a descriptive qualitative approach, with data collection techniques through observation, interviews, and documentation involving PAI teachers and eleventh-grade students.

The results of the study indicate that PAI teachers have made various efforts to improve student learning outcomes, including: well-planned learning through the preparation of lesson plans (RPP) and learning modules; the application of various learning methods such as discussion, question-and-answer sessions, presentations, and contextual learning; the cultivation of religious values through routine activities such as congregational prayer and reading the Qur'an; as well as conducting periodic learning evaluations to assess student progress. In addition, teachers also face several obstacles, such as students' lack of motivation, limited facilities and infrastructure, and disciplinary issues. To overcome these challenges, teachers use personal approaches, create enjoyable learning environments, and coordinate with homeroom teachers and school authorities. Thus, it can be concluded that the efforts of PAI teachers at MA Muhammadiyah 01 Jember play a significant role in improving student learning outcomes, both through innovative learning management and the inculcation of Islamic character values that can be applied in daily life.

تجريدي

يحيى، حبيب موزاكي. نيم. 2110911025. 2025. جهود معلمي التعليم الديني الإسلامي لتحسين نتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة عليا محمديّة 01 جمبر. أطروحة، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة محمديّة جمبر. المشرف: (الأولى) الدكتور بهار أغوس سيتيان، (II) هيرال هدى،

الكلمات المفتاحية: جهود المعلمين، التربية الدينية الإسلامية، نتائج التعلم، ماجستير سيوا

تهدف هذه الدراسة إلى اكتشاف جهود معلمي التعليم الديني الإسلامي في تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة عليا محمديّة جمبر. خلفية هذا البحث تختلف عن ظاهرة انخفاض الدافعية ونتائج التعلم لدى الطلاب في مواد ، والتي تنجم عن نقص التنوع في أساليب التدريس وعدم مشاركة الطلاب في عملية التعلم.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي نهج وصفي نوعي، مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات وتوثيق معلمي وطلاب الصف الحادي عشر.

تظهر نتائج الدراسة أن معلمي بذلوا جهودا مختلفة لتحسين نتائج تعلم الطلاب، بما في ذلك: التخطيط الدقيق للتعلم من خلال إعداد خطط الدروس ووحدات التعلم؛ تطبيق طرق تعلم متنوعة مثل المناقشات، والأسئلة والأجوبة، والعروض التقديمية، والتعلم السياقي؛ التعود على القيم الدينية من خلال الأنشطة الروتينية مثل الصلاة الجماعية وقراءة القرآن؛ وكذلك تنفيذ تقييمات التعلم الدورية لتقييم تطور الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، يواجه المعلمون أيضا عقبات مثل نقص دافعية الطلاب، والبنية التحتية المحدودة، واضطرابات الانضباط التعليمي. لتجاوز ذلك، يستخدم المعلمون نهجا شخصيا، ويخلقون بيئة تعليمية لطيفة، وينسقون مع معلمي الصف والمدرسة. وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن جهود معلمي في تلعب دورا مهما في تحسين نتائج تعلم الطلاب، سواء من خلال إدارة التعلم المبتكرة أو من خلال تنمية قيم الشخصية الإسلامية التي تطبق في الحياة اليومية.