

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N., 2010, Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data, *Bahan Belajar Mandiri*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ahmad, A., 2012, Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi: Akar Revolusi dan berbagai Standarnya, *Jurnal Dakwah Tabligh*, 13(1).
- Asiani, A., Harini., Nugroho, J. A., 2017, Penerapan Model Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction (ARCS) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pemasaran 1 SMK Negeri 1 Surakarta, *Jurnal Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Cindiana, P., Nahwiyah, S., Akbar, H., 2019, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Internet dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII A di SMPN Teluk Kuantan, *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Fauzi, A. 2023. Dampak media sosial terhadap persepsi dan motivasi belajar agama Islam pada generasi Z. *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Ilmu Sosial*, 12(2), 45-60.
- Firmansyah, M. F. B., Sari, A. T. P., Shudur, N. S., Kunapel, A., 2024, Peran Media Sosial dalam Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(3).
- Goleman, Deniel, 2004, Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ, *Terjemahan oleh T. Hermaya (2004)*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hamidah., Kusuma, J. W., Zaenuri., Isnarto., Agoestanto., 2022, Pengaruh Model ARCS (Attention-Relevance-Confidence-Satisfaction) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa, *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 441-446.
- Hakim, L., 2022, Manfaat Teknologi Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik, *ppg.kemendikbud.go.id*
- Harmalis, 2019, Motivasi Belajar dalam Perspektif Islam, *Indonesian Journal of Counseling & Development*, 1(1).
- Keller, J.M., 2010. *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. New York: Springer.

- Keller, J.M., 1987. Development and use of the ARCS model of instructional design. *Journal of Instructional Development*, 10(3), pp.2–10.
- Khaatimah, H., Wibawa, R., 2017, Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2 (2).
- Malik, S. 2014. Effectiveness Of ARCS Model Of Motivational Design To Overcome Non Completion Rate Of Students In Distance Education. *Turkish Online Journal of Distance Education-TODJOE*, 15 (2). 194- 200.
- Mukhlis, M., 2018, Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model Problem Solving Materi Stoikiometri, *Lantanida Journal*, 5(2).
- Murni, N., 2024, Menurunnya Semangat Belajar Siswa di Era Digital, *Harian Fajar*.
- Nurhayati, S. 2024. Peran literasi digital dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di era society 5.0. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 210-225.
- Nurjanah, 2021, Analisis Kepuasan Konsumen dalam Meningkatkan Pelayanan pada Usaha Laundry Bunda, *Jurnal Mahasiswa*, 1.
- Rahman, A. 2023. Peningkatan hasil belajar pendidikan agama Islam melalui media pembelajaran interaktif berbasis teknologi digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Agama Islam*, 5(1), 34-50.
- Rasidin, D. Y., Marwiyah, St., Fakhrunnisaa, N., 2024, Pengaruh Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Kualita Pendidikan di SMP Negeri 3 Palopo, *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan Dasar*, 2(3).
- Sardiman, 2011, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Somantri, G. R., Memahami Metode Kualitatif, *Makara Sosial Humaniora*, 9 (2).
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, R., 2019, Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Intensitas Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMA 9 Makassar, *Skrripsi*, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Suprihatin, S., 2015, Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1).
- Talika, F. T., 2016, Manfaat Internet sebagai Media Komunikasi bagi Remaja di Desa Air Mangga Kecamatan Laiwui Kabupaten Halmahera Selatan, *Journal Acta Diurna*, 5(1).
- Yanto, F., Chudari, I. N., 2022, Peran Orang Tua Siswa Kelas IV SD Negeri Sumuranja 2 dalam Membantu Belajar di Rumah, *Jurnal Persada*, 5(3).
- Zainuddin, 2011, Pemanfaatan Media Internet dalam Belajar dan Implikasinya dalam Pendidikan, *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 9(1).

