

Abstrak

Shiddiqie, Muhammad 2026. NIM. 2110911023. *Implementasi Sholat Berjamaah Dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Santri di Muhammadiyah Boarding School Tanggul*, Skripsi, Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing I : Dr. Sofyan Rofi S.Pd.I, M.Pd.I. Dosen Pembimbing II : Badrut Tamami M.Pd.I

Kata Kunci : Sholat Berjamaah

Pendidikan agama islam berperan penting dalam pembentukan karakter kedisiplinan santri. Salah satu bentuk pembiasaan religius yang efektif adalah pelaksanaan sholat berjamaah. Namun, masih ditemukan santri yang kurang disiplin dalam menjalankan ibadah tepat waktu. Faktor lingkungan dan rendahnya kesadaran beribadah menjadi penyebab utama masalah tersebut. Sekolah berbasis boarding memiliki potensi besar dalam membina disiplin melalui ibadah rutin. Muhammadiyah boarding school tanggul menjadikan sholat sebagai program wajib. Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk mengkaji implementasi sholat berjamaah.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Penelitian dilaksanakan di Muhammadiyah Boarding School Tanggul Jember dengan Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam dan santri MBS Tanggul serta keabsahan data diuji menggunakan Teknik triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sholat berjamaah dilaksanakan secara terstruktur dan konsisten. Santri boarding mengikuti sholat lima waktu berjamaah di lingkungan sekolah. Sedangkan santri non-boarding diwajibkan mengikuti sholat dhuha dan dzuhur berjamaah. Pembiasaan ini membentuk disiplin waktu dan kepatuhan terhadap tata tertib sekolah. Peran guru sangat dominan sebagai pembimbing dan teladan bagi santri. Faktor pendukung utama adalah sinergi antara guru dan system boarding school. Adapun hambatan yang ditemukan adalah keterbatasan fasilitas wudhu.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi sholat berjamaah efektif dalam meningkatkan karakter kedisiplinan santri dan menjadi sarana strategis dalam pembentukan karakter religius di lingkungan sekolah.

Abstract

Shiddiqie, Muhammad. 2026. NIM. 2110911023. *The Implementation of Congregational Prayer in Improving the Disciplinary Character of Students at Muhammadiyah Boarding School Tanggul*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor I: Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I. Supervisor II: Badrut Tamami, M.Pd.I.

Keywords : Congregational Prayer

Islamic religious education plays an important role in shaping students' disciplinary character. One effective form of religious habituation is the implementation of congregational prayer. However, there are still students who lack discipline in performing prayers on time. Environmental factors and low religious awareness are the main causes of this problem. Boarding-based schools have great potential to foster discipline through routine worship. Muhammadiyah Boarding School Tanggul makes congregational prayer a compulsory program. Therefore, this study is important to examine the implementation of congregational prayer.

This research employs a descriptive qualitative approach using a case study design. The study was conducted at Muhammadiyah Boarding School Tanggul Jember. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research subjects were Islamic Education teachers and students of MBS Tanggul, and data validity was tested using source triangulation techniques.

The results show that congregational prayer is implemented in a structured and consistent manner. Boarding students perform the five daily prayers in congregation at school, while non-boarding students are required to perform dhuha and dzuhur prayers in congregation. This habituation forms time discipline and compliance with school regulations. Teachers play a dominant role as mentors and role models for students. The main supporting factor is the synergy between teachers and the boarding school system, while the main obstacle is the limited availability of ablution facilities.

The conclusion of this study indicates that the implementation of congregational prayer is effective in improving students' disciplinary character and serves as a strategic means of developing religious character in the school environment.

الملخص

شَدَّيْقِي، مُحَمَّد. 2026م. رقم القيد: 2110911023. تطبيق صلاة الجماعة في تعزيز شخصية الانضباط لدى الطلاب في مدرسة محمدية الداخلية تانغغول. رسالة جامعية (بكالوريوس)، برنامج دراسات التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية جمبر. المشرف الأول: الدكتور صوفيان روفي، بكالوريوس التربية الإسلامية، ماجستير التربية الإسلامية. المشرف الثاني: بدرت تامامي، ماجستير التربية الإسلامية

صلاة الجماعة: الكلمات المفتاحية

تلعب التربية الإسلامية دورًا مهمًا في تشكيل شخصية الانضباط لدى الطلاب، وتُعد صلاة الجماعة إحدى وسائل التعود الديني الفعّالة. ومع ذلك، لا يزال هناك بعض الطلاب الذين يفتقرون إلى الانضباط في أداء الصلاة في وقتها المحدد. وتُعد العوامل البيئية وضعف الوعي الديني من أبرز أسباب هذه المشكلة. وتمتلك المدارس الداخلية إمكانات كبيرة في غرس قيم الانضباط من خلال العبادة الروتينية. وقد جعلت مدرسة محمدية الداخلية تانغغول صلاة الجماعة برنامجًا إلزاميًا. لذلك، تهدف هذه الدراسة إلى بحث تطبيق صلاة الجماعة استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي الوصفي بنوع دراسة الحالة، وأُجريت في مدرسة محمدية الداخلية تانغغول جمبر. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. كما تم تحليل البيانات عبر تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. وشملت عينة البحث معلمي التربية الإسلامية وطلاب المدرسة، وتم التحقق من صحة البيانات باستخدام أسلوب التثليث بالمصادر. أظهرت نتائج الدراسة أن صلاة الجماعة تُنفذ بطريقة منظمة ومستمرة. حيث يؤدي الطلاب المقيمون في السكن الداخلي الصلوات الخمس جماعة داخل المدرسة، بينما يُلزم الطلاب غير المقيمين بأداء صلاتي الضحى والظهر جماعة. وأسهم هذا التعود في تنمية الانضباط الزمني والالتزام بالأنظمة المدرسية. وكان للمعلمين دور بارز بوصفهم قدوة وموجهين للطلاب. وتتمثل العوامل الداعمة في التناغم بين المعلمين ونظام المدرسة الداخلية، في حين تمثلت العوائق في محدودية مرافق الوضوء. وتخلص الدراسة إلى أن تطبيق صلاة الجماعة فعّال في تعزيز شخصية الانضباط لدى الطلاب، ويُعد وسيلة استراتيجية في بناء الشخصية الدينية في البيئة المدرسية.