

ABSTRAK

Wahyudi, Alfian Nuril. NIM 2110911039. 2026. Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Budi Mulia. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (I) Siti Nur Syamsiah, S.S, M.Pd.I, (II) Hairul Huda S.Pd.I,M.Pd.I

Kata kunci: Akhlak Lil Banin, pembelajaran akhlak, kecerdasan emosional, anak, LKSA Budi Mulia, pendidikan karakter.

Pembinaan akhlak merupakan hal yang penting sebagai fondasi pembentukan kecerdasan emosional anak, khususnya bagi anak-anak yang berada di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) yang memiliki latar belakang sosial dan psikologis yang beragam. Kitab *Akhlak Lil Banin* dipandang relevan karena memuat ajaran adab dan akhlak dasar yang dapat membentuk kesadaran diri, pengendalian emosi, empati, dan keterampilan sosial anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis langkah-langkah penerapan, proses pembelajaran, faktor pendukung dan penghambat, serta dampak pembelajaran Kitab *Akhlak Lil Banin* terhadap kecerdasan emosional anak di LKSA Budi Mulia.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, data pada penelitian ini diperoleh melalui teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan teknik analisis data kualitatif deskriptif model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Kitab *Akhlak Lil Banin* dilaksanakan secara terstruktur melalui kegiatan rutin yang diawali dengan pengondisian, penyampaian materi, diskusi yang diterima dengan cukup baik oleh anak di LKSA Budi Mulia yang menghasilkan pembiasaan nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari anak dengan monitoring yang cukup masif. Faktor pendukung meliputi komitmen pengajar dan pengasuh, lingkungan religius, dan kesinambungan pembinaan, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu, fasilitas, latar belakang anak yang beragam, serta kedisiplinan yang belum konsisten. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran Kitab *Akhlak Lil Banin* berperan signifikan dalam meningkatkan kecerdasan emosional dan membentuk karakter anak di LKSA Budi Mulia. Penelitian ini berkesimpulan bahwa pembelajaran Kitab *Akhlak Lil Banin* secara positif berdampak terhadap perkembangan kecerdasan emosional anak di LKSA Budi Mulia, terutama dalam kemampuan mengenali dan mengendalikan emosi, meningkatkan empati, serta memperbaiki hubungan sosial.

ABSTRACT

Wahyudi, Alfian Nuril. Student ID 2110911039. 2026. *Learning of the Book Akhlak Lil Banin in Improving Children's Emotional Intelligence at the Budi Mulia Child Social Welfare Institution*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Jember. Advisors (I): Siti Nur Syamsiah, S.S., M.Pd.I., Advisors (II): Hairul Huda, S.Pd.I., M.Pd.I

Keywords: Akhlak Lil Banin, moral education, emotional intelligence, children, LKSA Budi Mulia, character education.

Moral development is essential as a foundation for the formation of children's emotional intelligence, particularly for children living in Child Social Welfare Institutions (LKSA) who come from diverse social and psychological backgrounds. The book *Akhlak Lil Banin* is considered relevant because it contains fundamental teachings on manners and morals that can foster children's self-awareness, emotional regulation, empathy, and social skills. This study aims to analyze the implementation steps, learning process, supporting and inhibiting factors, as well as the impact of learning *Akhlak Lil Banin* on children's emotional intelligence at LKSA Budi Mulia.

This research employs a qualitative case study approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using a descriptive qualitative interactive model.

The results show that the learning of *Akhlak Lil Banin* is carried out in a structured manner through routine activities that begin with conditioning, material delivery, and discussions, which are well received by the children at LKSA Budi Mulia. This process leads to the habituation of moral values in children's daily lives, supported by intensive monitoring. Supporting factors include the commitment of teachers and caregivers, a religious environment, and continuity of guidance, while inhibiting factors include limited time and facilities, diverse backgrounds of the children, and inconsistent discipline. The study concludes that the learning of *Akhlak Lil Banin* plays a significant role in enhancing children's emotional intelligence and character formation at LKSA Budi Mulia. It further concludes that this learning has a positive impact on the development of children's emotional intelligence, particularly in their ability to recognize and regulate emotions, increase empathy, and improve social relationships.

الملخص

وَحْيُودِي، أَلْفَان نوريِل. رقم القيد: 2110911039. سنة 2026م. تعليم كتاب أخلاق للبنين في تنمية الذكاء العاطفي لدى الأطفال في مؤسسة بودي موليا للرعاية الاجتماعية للأطفال. رسالة جامعية (بكالوريوس) برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية جمبر. المشرف الأول: سيّتي: الكلمات المفتاحية: S.Pd.I، M.Pd.I، المشرف الثاني: خير الحُدّي، S.S، M.Pd.I، نور شمسية أخلاق للبنين، تعليم الأخلاق، الذكاء العاطفي، الأطفال، مؤسسة بودي موليا للرعاية الاجتماعية، التربية الخلقية.

يُعَدُّ بناء الأخلاق أمرًا بالغ الأهمية بوصفه أساسًا لتكوين الذكاء العاطفي لدى الأطفال، ولا سيّما الأطفال الذين يعيشون في مؤسسات الرعاية الاجتماعية، حيث تختلف خلفياتهم الاجتماعية والنفسية. ويُعَدُّ كتاب «أخلاق للبنين» مناسبًا لما يتضمّنه من تعاليم في الآداب والأخلاق الأساسية التي تسهم في تنمية وعي الطفل بذاته وضبط انفعالاته، وتنمية التعاطف لديه، وتحسين مهاراته الاجتماعية. وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل خطوات تطبيق تعليم كتاب «أخلاق للبنين»، وعملية التعلم، والعوامل الداعمة والمعوّقة، وأثر هذا التعليم في تنمية الذكاء العاطفي لدى الأطفال في مؤسسة بودي موليا للرعاية الاجتماعية.

اعتمدت هذه الدراسة المنهج النوعي بأسلوب دراسة الحالة، وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات، والتوثيق، وتم تحليلها باستخدام نموذج التحليل التفاعلي الوصفي النوعي.

وتُظهر نتائج الدراسة أن تعليم كتاب «أخلاق للبنين» يُنفَّذ بطريقة منظّمة من خلال أنشطة منتظمة تبدأ بتهيئة الأطفال، ثم تقديم المادة، يليها النقاش، وقد لقي ذلك قبولًا جيدًا من أطفال المؤسسة، مما أسهم في ترسيخ القيم الأخلاقية في حياتهم اليومية مع وجود متابعة مكثّفة. وتشمل العوامل الداعمة التزام المعلمين والمشرفين والبيئة الدينية، واستمرارية التوجيه، في حين تتمثّل العوامل المعيقة في محدودية الوقت والإمكانات، وتنوّع خلفيات الأطفال، وعدم استقرار مستوى الانضباط. وتتلخص الدراسة إلى أن تعليم كتاب «أخلاق للبنين» له دور مهم في تنمية الذكاء العاطفي وبناء شخصية الأطفال في مؤسسة بودي موليا، كما أن له أثرًا إيجابيًا في تطوير قدرتهم على التعرّف على المشاعر وضبطها، وتنمية التعاطف، وتحسين العلاقات الاجتماعية.