

## Daftar Rujukan

- Akromah, ngarifin Shidiq, Sri Haryanto, (2024) *Upaya Guru Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Peserta Didik melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Tieng*, Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam, Volume. 1 No. 3 September.
- Alfianti, N. (2024). Analisis dampak pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti terhadap kecerdasan emosional siswa di SDIT Nabawi Daarul Mahabbah (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik).
- Al-Ustadz Umar Bin Achmad Baradja (1992), *Bimbingan Akhlak Bagi Putra-Putri Anda*, Surabaya, yayasan Perguruan Islam, Al-Ustadz Umar Bin Achmad Baradja
- Faliyandra, Faisal, (2019), *Tri Pusat Kecerdasan Sosial: Membngun Hubungan Baik Antar Manusia Pada Lingkungan di Era Digital*, Batu. Literasi Nusantara.
- Goleman, D. (1996). *Kecerdasan emosional*. Gramedia Pustaka Utama.
- Helaluddin, Hengki Wijaya. (2019), *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*, Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 22-23
- Iqbal Hasan, (Cet 1,2006), *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*, Jakarta:PT Bumi Akasara, 5
- Jaya, Ilham, M, (2022), *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Man wajo*, program studi pendidikan agama islam, fakultas tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Parepare
- Khafiyya, N., & Wantini, W. (2023). Implementasi Pendidikan Islam Dalam Optimalisasi Kecerdasan Emosional: Perspektif Psikologi Pendidikan. *TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(01), 1-17.
- Lexy J. Moleong, (Cet 1-34,1989- 2015) *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 6

- Masruroh, Anisatul, (2014), *konsep kecerdasan emosional dalam perspektis islam, Mudarrisa: Jurnal kajian pendidikan islam*, Vol.6, No. 1, Juni 2014: 61-87
- Matthew B. Miles., and Saldana, Michael Huberman. (2014) *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*, London: Sage Publication, 31.
- Muhammad Achmad Assegaf, (2021) *sekelumit Riwayat hidup AL-Ustadz Umar bin achmad Baradja*, Surabaya : panitia Haul ke-v, 1995, h. 7 dalam Tompunu Ilaham, “*Konsep pemikiran Umar bin Ahmad Albaradja dalam kitab akhlak lil banin tentang pendidikan karakter*”, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makasar:19.
- Nashriyah.Fathia Khairin, (2021). *upaya pencegahan disfungsi sosial anak melalui pembinaan Akhlak Lil Banin di yayasan Ukhwah Sosial lestari jakarta selatan*, 69
- Nasution, F. M., Nasution, H., & Harahap, A. M. (2023). Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Daniel Goleman (Analisis Buku Emotional Intelligence). *Ahkam*, 2(3), 651-659.
- Panjaitan, S. B., Lubis, P., & El Hayat, S. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Problem Solving Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terhadap Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII di Yayasan Pesantren Al-QurAn Madrasah Tsanawiyah Teluk Piyai Kecamatan Kubu Kabupaten Rokan Hilir Riau. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(2), 277-284.
- Pratiwi, N., Sugiatno, S., Karolina, A., & Warsah, I. (2020). Peran teman sebaya dalam pembentukan akhlak anak: Studi di MTs Muhammadiyah Curup. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 1(4), 280-297.
- Rizqi, F. A., & Jumari, J. (2025). Penerapan Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan Dan Santun) Dalam Menanamkan Kecerdasan Emosional. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 3(6), 1102-1111.
- Saparwandi, and Sahrandi.akhmad, (2021) *mengenal konsep Daniel Goleman dan pemiirannya Dalam Kecerdasan Emosional*, Al-Musyrif, Jurnal Bimbingan dan Konseling islam, Volume 1, No.1, September 2021

- Sari, R. E., Mulyoto, M., & Mulyo, M. T. (2025). Strengthening the Moral Intelligence of Students through Character Education, Morality, and Etiquette in Pesantren. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 6(1), 69-84.
- Satrio, M., Sutoyo, A., & Mulawarman, M. (2023). The Contribution of Emotional Intelligence to Students' Prosocial Behavior through Spiritual Intelligence and Parenting Styles. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 12(2), 106-113.
- Setiawati, *Implementasi Kitab Akhlaq Lil Banin Terhadap Kecerdasan Emosional Santri Pondok Pesantren Jamiatul Ulum Marga Sekampung Lampung Timur*, FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN Lampung, 2022
- Sugiyono, (2010), *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV Alfabeta, 82-83
- Sugiyono, (2018) *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 138
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta, 85
- Sukring, Sukring. (2022). *Konsep kecerdasan emosional dan spiritual dalam tinjauan Al-Qur'an dan Hadits*, *Al-Liqo: Jurnal pendidikan slam*, P-ISSN: 2461-033X, E-ISSN: 2715-4556, Vol 7, No. 1, 2022
- Suryaningsih, C, Saripuddin, Wijayanti, N, Sumiyanto, A. (2024), *Kecerdasan Emosional Di Era Digital*, PT. Media Penerbit Indonesia.
- Suyatno, Juharni Indra, Susilowati Wita Wandika, (2023), *Teori Belajar & Pembelajaran. Berorientasi Higher Order Thinking Skill*, K-Media Yogyakarta.
- Umar Bin Ahmad Baradja, (1992) *Kitab Al-Akhlaq Li Al-Banin*, Surabaya Maktabah Muhammad bin Ahmad Nabhan bin Ahmad Nabhan wa Auladah, h. 4
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>, diakses 9 juni 2025
- Waldan.razaki, Zainuddin, *Eksplorasi Etika Santri: Penggunaan 'Kitab Akhlak Lil Banin' dalam Character Building di Pondok Pesantren*, Volume :4, Number :2, Desember 2023, 75

Walgito,Bimo, (1999), *Psikologi sosial (suatu pengantar) edisi revisi*, Andi Yogyakarta

Wallangara, Y. Y., & Paparang, S. R. (2025). Pengaruh Suasana Kelas yang Kondusif dan Berbasis Iman terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SD Kania Tangerang Banten. *JURNAL KADESI*, 7(2), 161-184.

