

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KETERBUKAAN DIRI PADA REMAJA DI PANTI ASUHAN
LKSA MUHAMMADIYAH JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Ricca Dya Eka Pratiwi

NIM 2110811071

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

6 Februari 2026

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember

Dekan



Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si.
NIP. 197505292005012001

Dewan Penguji

Tanda tangan

A handwritten blue signature in Indonesian, likely belonging to Ria Wiyatfi Linsiya.

Ria Wiyatfi Linsiya, M.Si., M.Psi., Psikolog
NPK : 1992011812003915

A handwritten blue signature in Indonesian, likely belonging to Maulana Arif Muhibbin.

Maulana Arif Muhibbin, S.Psi., M.Si
NPK : 19940718123031036

A handwritten blue signature in Indonesian, likely belonging to Dr. Festa Yumpi Rahmanawati.

Dr. Festa Yumpi Rahmanawati, M.Si, Psikolog
NPK : 19640209111703816

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ricca Dya Eka Pratiwi

NIM : 2110811071

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 6 Februari 2026

Yang Menyatakan



Ricca Dya Eka Pratiwi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, petunjuk, serta kelancaran yang diberikan. Sehingga, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh ketulusan. Skripsi ini penulis

persambahkan kepada :

Kedua Orang Tuaku :

Karya ini penulis persembahkan untuk Mama dan Bapak yang sangat saya banggakan, karena tidak pernah berhenti melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar ini untuk mama dan bapak.

HALAMAN MOTTO

“Hidup ini bukan hanya tentang siapa yang paling cepat mencapai tujuan, tetapi siapa yang paling kuat berjalan dengan sabar. Terkadang Tuhan memperlambat langkah kita bukan karena ia tak mengizinkan, tetapi karena ia ingin kita belajar menikmati perjalanan”

(Tere Liye)

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya”

(Q.S Yasin; 40)

“*You're always one decision away from a completely different life*”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Keterbukaan Diri pada Remaja di Panti Asuhan LKSA Muhammadiyah Jember” dengan baik. Proses penyusunan skripsi ini menjadi pengalaman akademik sekaligus pembelajaran hidup bagi penulis. Tidak semua tahapan berjalan dengan mudah; terdapat berbagai keterbatasan, keraguan, dan kelelahan yang menyertai perjalanan ini. Namun, melalui proses tersebut penulis belajar untuk bertahan, memahami makna usaha, serta menghargai setiap langkah kecil yang dilalui. Skripsi ini tidak hanya menjadi pemenuhan kewajiban akademik, tetapi juga merupakan hasil dari proses panjang yang dilalui dengan kesungguhan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, khususnya kepada :

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Terimakasih telah mengesahkan skripsi ini dan senantiasa menanamkan semangat dan motivasi kepada mahasiswa untuk menyelesaikan Pendidikan dengan sebaik-baiknya.
2. Ibu Panca Kursistin Handayani, S.Psi., M.A., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih atas kesabaran, ketelitian dan semangat yang telah membimbing mahasiswa kelas genap serta atas arahan, masukan,

dan motivasi yang sangat berarti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

3. Ibu Ria Wiyatfi Linsiya, S.Psi., M.Psi., M.Si., Psikolog., selaku Dosen Pengudi sejak penyusunan outline, seminar proposal, hingga sidang skripsi. Terimakasih atas ketelitian, kesabaran, dan dedikasi telah memberikan arahan, masukan, serta kritik yang membangun sejak tahap penyusunan outline, seminar proposal, hingga sidang skripsi. Seluruh saran dan evaluasi yang diberikan menjadi bahan refleksi berharga dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Festa Yumpi Rahmanawati S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam membimbing penulis dengan penuh perhatian dan komitmen. Bimbingan, motivasi, serta arahan yang diberikan secara konsisten sejak awal penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini sangat berarti dan menjadi bekal penting bagi penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Bapak Maulana Arif Muhibbin, S.Psi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta pendampingan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan komitmen sejak tahap awal penyusunan skripsi hingga pelaksanaan sidang skripsi. Seluruh masukan dan dukungan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Mohammad Mudassir dan Mama tersayang, Ibu Siti Khodijah. Terima kasih atas semua pengorbanan dan kasih tulus yang telah diberikan. Selalu berusaha memberikan yang terbaik, tidak

pernah lelah mendoakan, berjuang, serta mendukung penulis baik secara moral maupun materi, dan selalu mengutamakan pendidikan serta kebahagiaan anak-anaknya. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumber kebanggaan bagi bapak dan mama karena telah mengantarkan anak perempuan pertamanya meraih gelar sarjana seperti yang diimpikan. Besar harapan penulis semoga bapak dan mama selalu sehat, panjang umur dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

7. Kepada adik Perempuan tersayang dan satu-satunya, Amelia Elvita Khoirani. Terimakasih atas kehadiranmu yang selalu menjadi sumber semangat dan kebahagiaan. Doa, dukungan, serta ketulusanmu, meski sering terucap dalam bentuk sederhana, memiliki arti yang begitu besar bagi penulis. Semoga setiap langkah dan impianmu selalu dimudahkan, dan semoga pencapaian ini dapat menjadi motivasi serta kebanggaan untuk kita bersama.
8. Kepada Alm Bapak Sugianto dan Almh Ibu Winarsih, terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, dan kehadiran yang begitu berarti dalam hidup penulis. Beliau berdua adalah sosok yang merawat, menjaga, dan bersama-sama penulis sejak kecil hingga tumbuh besar. Setiap perhatian, pelukan, dan doa yang diberikan menjadi bagian penting dari perjalanan hidup penulis hingga hari ini. Meski kini telah berpulang, cinta dan kasih yang diberikan selalu hidup dalam hati penulis. Semoga Allah SWT menerima segala amal kebaikan dan menempatkan tempat terbaik di sisi-Nya.
9. Kepada Anastasia Prima Viaroza, terima kasih atas kehadiran, perhatian, dan bantuan yang senantiasa diberikan kepada penulis. Sosok yang telah penulis

anggap sebagai saudara sendiri ini selalu hadir dalam setiap proses, terutama selama penyusunan skripsi. Kehadirannya tidak hanya memberikan bantuan secara nyata, tetapi juga menghadirkan dorongan, keyakinan, dan semangat ketika penulis merasa lelah dan ragu. Setiap kata dan dukungan yang diberikan menjadi pengingat bagi penulis untuk terus melangkah dan tidak menyerah hingga akhirnya sampai pada titik ini.

10. Kepada Zora dan Tanaya, yang telah penulis anggap sebagai adik sendiri, terimakasih atas kebersamaan, kehadiran serta bantuan yang selalu diberikan dalam menemani hari-hari penulis selama tinggal di kos. Dukungan dan perhatian sederhana yang diberikan menjadi penguat dalam menjalani proses panjang penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Keluarga besar Ibu Lilik, terimakasih atas segala perhatian, penerimaan dan kebersamaan yang telah menemani penulis hingga sekarang. Keluarga yang telah penulis anggap seperti keluarga sendiri ini selalu melibatkan penulis dalam berbagai kegiatan dan kebersamaan, serta memberikan semangat dan dorongan terutama selama proses penyusunan skripsi. Perhatian dan kebersamaan yang diberikan menjadi penguat bagi penulis hingga tahap akhir ini.
12. Kepada FuN, teman pertama penulis sejak SMP terimakasih telah menghadirkan ruang aman, tawa, dan energi positif, serta menjadi tempat kembali ketika penulis merasa lelah dan membutuhkan semangat baru.

13. Kepada Enam, yang telah menjadi teman sejak SMA terimakasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis, baik sebagai pengingat untuk tetap bertahan maupun sebagai sumber makna dalam setiap langkah yang dijalani.
14. Kepada teman seperjuangan Mala, Rani, Eva, Mona, Tiara, Sofi, Nisa, Fitri yang telah berbagi cerita, keluh kesah, serta saling menguatkan selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi ini. Pada tahap akhir ini, kebersamaan kalian dalam bersama-sama penulis selama proses penyusunan skripsi, termasuk mengerjakan dan berproses bersama, menjadi penguatan yang sangat berarti hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
15. Kepada teman-teman kelas genap Angkatan 2021, yang telah menjadi saksi proses tumbuh, belajar, dan berjuang bersama sejak awal perkuliahan hingga tahap akhir ini.
16. Kepada MBTI E yang telah menjadi rekan berproses, belajar, dan bekerja sama dalam pengabdian kepada masyarakat. Kebersamaan, kerja tim, serta pengalaman yang dibangun selama KKN menjadi kenangan dan pelajaran berharga bagi penulis.
17. Kepada pihak-pihak dan remaja Panti Budi Mulia, Panti As-Sofyan, Panti Aisyiyah dan Panti Al-Iman yang telah bersedia menerima dan berbagi pengalaman selama proses penelitian. Keterbukaan dan kepercayaan yang diberikan menjadi bagian paling bermakna dalam penyusunan skripsi ini.
18. Terakhir untuk diri penulis sendiri, terimakasih karena telah bertahan dan terus melangkah hingga titik ini. Meski proses yang dijalani tidak selalu secepat yang lain, penulis telah berusaha dengan cara dan kemampuan terbaik. Rasa

lelah, ragu, dan jatuh bangun akhirnya terbayar dengan selesainya skripsi ini.

Penulis bangga karena mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai.



DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| INTISARI | xvi |
| ABSTRACT | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 12 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 13 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 13 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 14 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 18 |
| A. Keterbukaan Diri..... | 18 |
| 1. Pengertian Keterbukaan Diri..... | 18 |
| 2. Aspek Keterbukaan Diri | 20 |
| 3. Faktor Keterbukaan Diri | 26 |
| 4. Manfaat Keterbukaan Diri..... | 30 |

| | |
|---|-----------|
| B. Kepercayaan Diri | 31 |
| 1. Pengertian Kepercayaan Diri | 31 |
| 2. Aspek Kepercayaan Diri | 32 |
| 3. Faktor Kepercayaan Diri..... | 35 |
| C. Hubungan Kepercayaan Diri dan Keterbukaan Diri | 36 |
| D. Hipotesa | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 41 |
| A. Jenis Penelitian..... | 41 |
| B. Identifikasi Variabel | 41 |
| C. Definisi Operasional..... | 42 |
| 1. Kepercayaan Diri (X)..... | 42 |
| 2. Keterbukaan Diri (Y) | 43 |
| D. Subjek Penelitian..... | 44 |
| 1. Populasi | 44 |
| 2. Sampel..... | 45 |
| E. Metode Pengumpulan Data..... | 45 |
| F. Metode Analisis Data | 50 |
| 1. Uji Keabsahan Alat Ukur | 50 |
| 2. Uji Asumsi..... | 51 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 52 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 54 |
| A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian | 54 |
| 1. Orientasi Kancah | 54 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian..... | 58 |
| 3. Pelaksanaan Pengambilan Data..... | 59 |
| B. Analisis Data..... | 62 |
| 1. Uji Keabsahan Alat Ukur | 62 |
| 2. Uji Asumsi..... | 65 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 68 |
| 4. Uji Statistik Deskriptif..... | 69 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 89 |
| A. Kesimpulan | 89 |
| B. Saran | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 93 |
| LAMPIRAN | 98 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Blueprint Skala Kepercayaan Diri..... | 47 |
| Tabel 2. Skor Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> | 47 |
| Tabel 3. Blueprint Skala Keterbukaan Diri | 49 |
| Tabel 4. Skor Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> | 49 |
| Tabel 5. Hasil Validitas Skala Keterbukaan Diri | 62 |
| Tabel 6. Hasil Validitas Skala Kepercayaan Diri..... | 63 |
| Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas | 64 |
| Tabel 8. Hasil Uji Normalitas | 66 |
| Tabel 9. Hasil Uji Linieritas | 67 |
| Tabel 10. Hasil Uji Hipotesis..... | 68 |
| Tabel 11. Kategori Variabel Keterbukaan Diri | 70 |
| Tabel 12. Kategorisasi Aspek Keterbukaan Diri | 70 |
| Tabel 13. Kategorisasi Variabel Kepercayaan Diri | 72 |
| Tabel 14. Kategorisasi Aspek Kepercayaan Diri | 73 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian | 98 |
| Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Instansi | 99 |
| Lampiran 3. Alat Ukur | 103 |
| Lampiran 4. Data Kasar Uji Coba Terpakai | 107 |
| Lampiran 5. Uji Validitas Aitem Pada Tahap Uji Coba Terpakai | 113 |
| Lampiran 6. Uji Reliabilitas Aitem Pada Tahap Uji Coba Terpakai | 115 |
| Lampiran 7. Uji Normalitas | 115 |
| Lampiran 8. Uji Linearitas | 116 |
| Lampiran 9. Uji Hipotesis | 116 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Deskriptif Variabel Secara Keseluruhan | 117 |
| Lampiran 11. Hasil Uji Deskriptif Variabel Keterbukaan Diri | 117 |
| Lampiran 12. Hasil Uji Deskriptif Variabel Kepercayaan Diri | 118 |