

**HUBUNGAN *SELF-EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR YANG SEDANG
MENYELESAIKAN SKRIPSI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
JEMBER**

Fitri Irmawati¹, Festa Yumpi Rahmanawati², Maulana Arif Muhibbin³

fitriirmawati934@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Prokrastinasi akademik adalah kecenderungan individu untuk menunda penyelesaian tugas akademik, sedangkan *self-efficacy* adalah keyakinan individu terhadap kemampuan diri dalam menjalankan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyelesaikan skripsi di Universitas Muhammadiyah Jember. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian adalah angkatan 2020, dengan jumlah sampel sebanyak 96 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan skala Prokrastinasi akademik yang dimodifikasi dari (Furqon, 2022) berdasarkan konsep teori Lay, sedangkan skala *self-efficacy* dimodifikasi dari (Furqon, 2022) berdasarkan konsep Bandura. Analisis data menggunakan teknik snowball sampling yaitu mencari informasi terkait responden yang sudah terdata di BAAK, kemudian peneliti menghubungi tersebut dari beberapa prodi untuk diberikan kuesioner melalui media sosial dan memperoleh rekomendasi untuk mendapatkan responden serta mendapatkan juga melalui teman dalam pengambilan kuesioner (Maccann et al., 2012), selanjutnya Skala Prokrastinasi Akademik terdiri dari 31 item valid dengan koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,004–0,753 dan $p < 0,05$, sedangkan skala *Self-Efficacy* terdiri dari 22 item valid dengan koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,0315–0,775 dan $p < 0,05$. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,934 pada skala Prokrastinasi Akademik dan 0,924 pada skala *Self-Efficacy*, yang menunjukkan bahwa kedua instrumen memiliki reliabilitas yang baik. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa 51% mahasiswa memiliki *self-efficacy* dalam kategori tinggi dan 54% mahasiswa berada pada kategori prokrastinasi akademik rendah.

Kata kunci: *Self-Efficacy*, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa Tingkat Akhir, Skripsi.

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pembimbing II

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND ACADEMIC
PROCRASTINATION IN FINAL YEAR STUDENTS WHO ARE
COMPLETING THEIR THESIS AT MUHAMMADIYAH UNIVERSITY,
JEMBER**

Fitri Irmawati¹, Festa Yumpi Rahmanawati², Maulana Arif Muhibbin³

fitriirmawati934@gmail.com

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

Academic procrastination is the tendency to delay the completion of academic tasks, whereas *self-efficacy* refers to an individual's belief in their ability to perform tasks successfully. This study aimed to determine the relationship between self-efficacy and academic procrastination among final-year students completing their thesis at Universitas Muhammadiyah Jember. The study used a quantitative correlational design with a sample of 96 students from the 2020 cohort. The instruments were adapted from Furqon (2022) based on Lay's theory for academic procrastination and Bandura's concept for *self-efficacy*. Snowball sampling was applied by contacting initial respondents and distributing questionnaires via WhatsApp to obtain further participants. The Academic Procrastination Scale consisted of 31 valid items and the *Self-Efficacy* Scale consisted of 22 valid items, with Cronbach's Alpha values of 0.934 and 0.924, indicating good reliability. Descriptive results showed that 51% of students had high self-efficacy and 54% had low academic procrastination.

Keywords: *Self-Efficacy, Academic Procrastination, Final Year Students, Thesis.*

1. *Researcher*
2. *Supervisor 1*
3. *Supervisor 2*