

PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA AKHIR

Putri Meilinda Sari¹, Siti Nur'Aini², Januariya Laili³

putrimeilinda20mei03@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Mahasiswa akhir merupakan individu yang sedang berada pada fase transisi dari dunia pendidikan menuju dunia kerja sehingga dituntut untuk memiliki kesiapan karir yang matang. Namun pada kenyataannya, tidak semua mahasiswa tingkat akhir memiliki tingkat kematangan karir yang optimal, serta memiliki keraguan dalam mengambil keputusan karir. Salah satu faktor yang berperan dalam membentuk kematangan karir adalah *self-efficacy*, *self-efficacy* yang baik dapat membantu mahasiswa dalam mengenali potensi diri, menghadapi tantangan, serta membuat keputusan karir secara lebih percaya diri. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah bagaimana pengaruh efikasi diri terhadap kematangan karir pada mahasiswa akhir. Metode penelitian ialah pendekatan kuantitatif korelasional dengan populasi penelitian mahasiswa akhir Universitas Muhammadiyah Jember berjumlah 892, lalu sampel berjumlah 251 responden dengan mengacu pada tabel isaac & michael dengan teknik *Accidental Sampling*. Instrumen yang digunakan berupa Skala *Self-Efficacy* dan Kematangan Karir. Hasil uji validitas *Self-efficacy* dengan 23 item dengan hasil $p < 0.05$ ($\alpha = 0,783$), sementara skala kematangan karir dengan 20 item dengan hasil $p < 0.05$ ($\alpha = 0.912$). Hasil analisis menunjukkan bahwa H_1 diterima, sehingga terdapat pengaruh antara *Self-Efficacy* terhadap Kematangan Karir pada mahasiswa akhir ($F = 25.8$; $p < 0,05$). Artinya, semakin tinggi keyakinan diri mahasiswa terhadap kemampuannya, semakin matang pula kesiapan karirnya. Meskipun demikian, hasil uji deskriptif menemukan bahwa mayoritas mahasiswa berada pada tingkat Kematangan Karir yang rendah (56,6%) dan *Self-Efficacy* yang rendah (62,2%). Implikasi penelitian ini menekankan pentingnya intervensi penguatan *Self-Efficacy* yang stabil dan spesifik di kampus untuk membantu mahasiswa membangun keyakinan diri yang kuat sebagai fondasi utama dalam merencanakan masa depan karir secara matang.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, Kematangan Karir, Mahasiswa Akhir

¹ Peneliti

² Dosen Pembimbing 1

³ Dosen Pembimbing 2

THE EFFECT OF SELF-EFFICACY ON CAREER MATURITY IN FINAL STUDENTS

Putri Meilinda Sari¹, Siti Nur'Aini², Januariya Laili³

putrimeilinda20mei03@gmail.com

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

Final year students are a group that is in the transition phase from the world of education to the world of work so that they are required to have mature career readiness. However, in reality, not all final year students have an optimal level of career maturity, characterized by confusion in determining career choices, lack of planning, and doubt in making career decisions. One of the factors that play a role in shaping career maturity is self-efficacy, because good self-efficacy can help students recognize their potential, face challenges, and make career decisions more confidently. So the purpose of this study is how the influence of self-efficacy on career maturity in final year students. The research method is a correlational quantitative approach with a research population of 892 final year students at the University of Muhammadiyah Jember, then the number of samples is 251 respondents by referring to the Issac & Michael table with an Accidental Sampling. The instruments used are the Self-Efficacy Scale and the Career Maturity Scale. The results of the self-efficacy validity test with 23 items with $p < 0.05$ ($\alpha = 0.783$), while the career maturity scale with 20 items with $p < 0.05$ ($\alpha = 0.912$). The results of the analysis show that Self-Efficacy has a significant and positive effect on Career Maturity ($F = 25.8$; $p < 0.05$). This means that the higher the student's self-confidence in their abilities, the more mature their career readiness. However, the descriptive test results found that the majority of students had low levels of Career Maturity (56.6%) and low levels of Self-Efficacy (62.2%). The implications of this study emphasize the importance of stable and specific self-efficacy strengthening interventions on campus to help students build strong self-confidence as a primary foundation for thoughtful career planning.

Keywords: Self-Efficacy, Career Maturity, Final Year Students

¹ Researcher

² Supervisor I

³ Supervisor II