

**PENGARUH *PEER ATTACHMENT* TERHADAP KECENDERUNGAN
PERILAKU *PEOPLE-PLEASING* PADA MAHASISWA DI JEMBER**

Annisa Aulia Ulillah¹, Danan Satriyo Wibowo², Januariya Laili³

annisaauliau1682@gmail.com

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Mahasiswa umumnya berada pada rentang usia 18-25 tahun dan sedang berada dalam masa peralihan dari remaja ke fase dewasa awal, ditandai dengan eksplorasi identitas dan memiliki kebutuhan yang tinggi akan penerimaan sosial. Mahasiswa memiliki kebutuhan untuk diterima oleh teman sebaya sekaligus dihadapkan oleh penolakan dari teman sebaya, kadang seseorang rela melakukan berbagai cara agar diterima oleh anggota kelompoknya. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *peer attachment* terhadap kecenderungan perilaku *people-pleasing* pada mahasiswa di Jember. *People-pleasing* merupakan dorongan untuk menyenangkan orang lain dengan mengorbankan kebutuhan diri sendiri, yang didorong oleh ketakutan akan penolakan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan jumlah sampel 384 mahasiswa di Jember dengan rentang usia 18-25 tahun. Data dikumpulkan menggunakan Skala *People-Pleasing* adaptasi dari Devina (2024) dan *Peer Attachment* menggunakan *Inventory of Parent and Peer Attachment* (IPPA) yang diadaptasi oleh Fachriza (2020). Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa *peer attachment* berpengaruh signifikan dan negatif terhadap kecenderungan perilaku *people-pleasing* ($F=158,110$; $p < 0,05$; $\beta = -0,541$). Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,293 mengindikasikan bahwa *peer attachment* memberikan kontribusi sebesar 29,3% terhadap variasi perilaku *people-pleasing*. Kesimpulan penelitian ini adalah semakin tinggi kualitas *peer attachment* (*secure attachment*) yang dimiliki mahasiswa, maka semakin rendah kecenderungan perilaku *people-pleasing*-nya, dan sebaliknya. Temuan ini menegaskan pentingnya membangun hubungan yang sehat dengan teman sebaya sebagai faktor protektif dalam mencegah berkembangnya pola relasi yang maladaptif.

Kata Kunci: Mahasiswa, *Peer Attachment*, *People-Pleasing*

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing I
3. Dosen Pembimbing II

**THE EFFECT OF PEER ATTACHMENT ON PEOPLE-PLEASING
BEHAVIOR TENDENCIES AMONG STUDENTS IN JEMBER**

Annisa Aulia Ulillah¹, Danan Satriyo Wibowo², Januariya Laili³

annisaauliau1682@gmail.com

Faculty of Psychology, Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

Students are generally between the ages of 18-25 and are in a transitional period from adolescence to early adulthood, characterized by identify exploration and a high need for social acceptance. Students have a need to be accepted by their peers but are also faced with rejection from their peers, sometimes to the extent that they are willing to do anything to be accepted by their group members. This study aims to examine the influence of peer attachment on people-pleasing tendencies among students in Jember. People-pleasing is the urge to please others at the expense of one's own needs, driven by a fear of rejection. This study uses a correlational quantitative approach with a sample of 384 students in Jember aged 18-25 years. Data were collected using the People-Pleasing Scale adapted from Devina (2024) and Peer Attachment using the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) adapted by Fachriza (2020). The results of the simple linear regression test showed that peer attachment had a significant and negative effect on people-pleasing behavior tendencies ($F=158.110$; $p < 0.05$; $\beta = -0,541$). The coefficient of determination (R^2) value of 0.293 indicates that peer attachment contributes 29.3% to the variation in people-pleasing behavior. The conclusion of this study is that the higher the quality of peer attachment (secure attachment) that students have, the lower their tendency to engage in people-pleasing behavior, and vice versa. This finding emphasizes the importance of building healthy relationships with peers as a protective factor in preventing the development of maladaptive relationship patterns.

Keywords: Peer Attachment, People-Pleasing, Students

1. Researcher
2. Supervisor I
3. Supervisor II