

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, F. Y., Nugroho, S. A., Fatimah, T., Asmono, S. L., Rosdiana, E., Pratita, D. G., & Firgiyanto, R. (2025). Pengembangan Produk Kopi Herbal Berbasis Rempah Lokal Sebagai Strategi Peningkatan Daya Saing Usaha Mikro di Kabupaten Jember. *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)*, 4(1), 122–130. <https://doi.org/10.62712/juribmas.v4i1.430>
- Andriani, S., & Izzati, N. (2020). Pengembangan E-modul Berbasis Kontekstual pada Materi Logika Matematika Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 8(1), 32–35. <https://doi.org/10.21831/jpms.v8i1.30047>
- Anggara, B. A., Warpala, I. W. S., & Julyasih, K. S. M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Handout Untuk Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tegaldlimo Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 140–149. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.46467>
- Antonius, A., Huda, N., & Suratno, S. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran Siswa SMK. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 3(2), 1090–1102.
- Aqil, S., & Salito. (2025). Pemanfaatan dan Pengembangan Bahan Ajar Non Cetak: Audio, Transparansi Dan Audio Transparansi. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Ilmu Pendidikan (JAMED)*, 1(3), 148–156.
- Artanti. (2020). Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas X Keanekaragaman Hayati. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Asih, R. M., & Muslim, A. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuwaluh. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(03), 330–341. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i03.557>
- Azizah, N., & Alberida, H. (2021). Seperti Apa Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA ? *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(3), 388–395.
- Azzahra, S., & Masyithoh, S. (2024). Peran Muslim Dalam Pelestarian Lingkungan: Ajaran Dan Praktik. *Jurnal Mahasiswa FIAI-UII, at-Thullab*, 6(1), 1563–1574.
- Bintank, & Maunah, B. (2022). Pendidikan Dalam Berbagai Pendekatan Dan Teori Pendidikan. *Cendekia*, 16(1), 40–53. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v16i1.717.dalam>
- Dafit, F., & Mustika, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Berbasis

Higher Order Thinking Skills pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4889–4903.

Delimanugari, D. (2025). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Guru MI/ SD di Kabupaten Gunungkidul. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 8(2), 669–678.

<https://doi.org/10.24256/pijies.v8i2.7661>

Delita, F., Berutu, N., & Nofrion, D. (2022). Online Learning : The Effects Of Using E-Modules On Self-Efficacy, Motivation And Learning Outcomes. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 23(4), 93–107.

Derky, D. L. (2023). *Pengembangan E-Modul Biologi Berbasis Interactive Demonstration Pada Materi Sistem Pernapasan Terhadap Kreativitas Siswa Kelas XI di SMA*. UIN Raden Intan Lampung.

Dwipayana, P. A. P., Suardana, I. N., & Tika, I. N. (2024). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping Terintegrasi Konteks Budaya Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 35–47. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1466>

Ellyana, P. D., Mashuri, B. A., Christy, N., & Maulana, M. F. (2025). Kopi Luwak sebagai Representasi Identitas Budaya Indonesia di ASEAN. *Seminar Nasional Ilmu-Ilmu Sosial*, 848–865.

Etnawati, S., & Muthmainah. (2023). Needs assessment pengembangan media maze game on PC untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 12(1), 88–96.

Faizal, Khoirunnisa, & Budiono, H. (2023). Modules Based on Technological Pedagogical Content Knowledge to Improve Elementary Students' Science Domain. *International Journal of Elementary Education*, 7(4), 616–625. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i4.69193>

Fauziah, Z., Susanti, D., & Sari, L. Y. (2023). Validitas E-Modul Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk SMA / MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21197–21201. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9647%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/9647/7853>

Fikran, A., Suhardiman, & Jusman. (2025). Pengembangan E-modul berbasis Flipbook pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual Kelas X DKV SMKN 2 Bone. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 6(1), 13–23. <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/teacherAkreditasiSinta5,SK.Nomor:152/E/KPT/2023>

Ginangjar, S., Tiara, T., & Kantun, S. (2022). Pengembangan Modul Digital Akuntansi Untuk Siswa Kelas XI Akuntansi Smkn 1 Jember. *EDUNOMIA*:

Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi, 3(1), 31–39.
<https://doi.org/10.24127/edunomia.v3i1.2881>

- Gunadi, R., Gimin, & Hendripides. (2024). Penerapan E-Modul untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di SMA Negeri 9 Pekanbaru. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13478–13484.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6392>
- Hariyati, D. P., & Rachmadyanti, P. (2022). Pengembangan bahan ajar berbasis Liveworksheet untuk siswa sekolah dasar kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1473–1483.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/47566>
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran Dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Non Cetak) Yang Relevan Dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya Di SDI Surya Buana Malang. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 05(01), 361–378.
- Hasanah, Q. U., & Maharani, S. D. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Cerita Bergambar Berbantuan Aplikasi Canva Pada Materi Bhineka Tunggal Ika Kelas IV di SDN 16 Indralaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 352–364.
- Hasnawati. (2024). Dasar-Dasar Aqidah dan Akhlak dalam Islam. *JURNAL PENDAIS*, 6(1), 71–85.
- Herwandi, Lukman, & MS, P. (2024). Penggunaan E-Modul Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa. *JPdP Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 101–106.
- Heryani, N. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Di Kelas XI MIPA SMA Negeri 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017 / 2018. *Skripsi*, 1–60.
- Hoiroh, D. (2023). *Pengembangan E-Booklet Materi Keanekaragaman Hayati Berdasarkan Inventarisasi Pohon Peneduh di Sepanjang Jalan Koprul Soetomo untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Kelas X SMA Pancasila Ambulu Jember Tahun Pelajaran 2023/2024*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember.
- Ikhtiar, T., Jaya, A., Zahratina, H. R., Madalena, D. K., Putri, N., & Suryanda, A. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Biologi di Sekolah Urban. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 216–224. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.12940>
- Ikram, D., & Nasir, M. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Canva untuk Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar-Mengajar. *Jurnal PENA*, 12(1), 84–90.

- Indiarestu, R. (2016). Persediaan Bahan Baku Kopi Luwak Liar pada Bun Prink Coffee. *Jurnal Pamator*, 9(1), 52–65.
- Irnaningtyas. (2018). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Perminatatan Matematika dan Ilmu Alam* (Issue 75, p. 30).
- Izzah, N., Wahyuni, S., & Putra, P. D. A. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Puger Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(3), 1388–1396.
- Kaamilah, S., Usman, H., & Sari, Y. (2023). Development of Inquiry-Based Interactive Digital Teaching Materials in Class V Elementary School Science Subjects. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 77–89.
- Karina, S. P. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar E-Magazine Berbasis Nilai-Nilai Qur'ani Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA*. v–142.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Panduan Praktis Penyusun e-Modul Pembelajaran. In *Direktorat Pembinaan SMA. Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 Tentang Dimensi, Elemen, Dan Sebelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka, 1 (2022).
- Koelsoem, O., & Kusmiyati. (2024). Peran Teknologi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 2(6), 297–303. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i6.1191>
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 5(2), 92–97. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p317-323>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Lestari, C. A. A., Lestari, A. D., Magfirah, I., & Susilawati, S. (2025). Peran Bahan Ajar, Media dan Sumber Belajar : Kunci Sukses Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mahasiswa FIAI-UII, at-Thullab*, 7(1), 1–21. <https://journal.uui.ac.id/thullab/article/download/37725/17830>
- Mabsutsah, N., & Yushardi. (2022). Analisis Kebutuhan Guru terhadap E Module Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(6), 205–213.

- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Ayu Amalia, D. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maghfiroh, A. M. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Materi Uji Mutu Fisik Kualitas Biji Kopi Di Kelas XI SMK* [Universitas Muhammadiyah Jember]. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Mahmud, S., Nusantari, E., Lamondo, D., Yusuf, F. M., Ibrahim, M., & Mustaqimah, N. (2025). Pengembangan E-modul Biologi Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Biodik*, 11(1), 146–157. <https://doi.org/10.22437/biodik.v11i1.40944>
- Mangka, A., Amrah Husma, & Jahada Mangka. (2022). Pelestarian Lingkungan Hidup dalam Pandangan Syariat Islam. *BUSTANUL FUQAH: Jurnal Bidang Hukum Islam*, 3(2), 205–221. <https://doi.org/10.36701/bustanul.v3i2.613>
- Marcella, R., & Mulyanti, D. (2022). Aspek Bioteknologi dan Kehalalan Kopi Luwak serta Korelasi Manfaatnya untuk Kesehatan. *Jurnal Riset Farmasi*, 2(1), 66–74. <https://doi.org/10.29313/jrf.v2i1.849>
- Martiana, A. A., Karenina, A., Putri, D. A., Aldini, F., & Zulfadewina. (2025). Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Bahan Ajar, LKS dan Instrumen Evaluasi yang Tepat. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 11(02), 420–434.
- Martini, N. K., Agustini, K., & Suartama, I. K. (2025). Systematic Literatur Review : Peran E-Modul Interaktif untuk Membangun Literasi Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 5451–5464.
- Masripah, Wahyuni, S., & Mulyani, M. (2025). Pendidikan Karakter Islami Berdasarkan Pendidikan Dalam Surah Luqman Ayat 13-19. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 04(01), 56–62.
- Meliana, F., Herlina, S., Suripah, & Dahlia, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Peluang Kelas VIII SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 43–60. <https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5712>
- Mulyasari, R., Irvan, & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 14(1), 334–342.
- Murdianto. (2024). *Pendidikan Karakter Islami Membangun Generasi Berakhlak Mulia di Era Digital* (S. Jayadi (ed.)). Lembaga Ladang Kata.
- Muryandari, P. R., & Sujatmiko, B. (2025). Implementasi Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan

Keahlian Pemrograman Dasar Di SMKN 1 Wonoasri. *Jurnal IT-Edu.*, 10(02), 90–97.

- Mutaqi, I., & Nurcahyaningtias, N. D. (2021). Peran Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *MAHIRA: JOURNAL OF ARABIC STUDIES*, 1(1), 69–77.
- Muzaifa, M., Patria, A., Abubakar, A., Rahmi, F., Hasni, D., & Sulaiman, I. (2016). Kopi Luwak: Produksi, Mutu dan Permasalahannya. In *Syiah Kuala University Press* (Issue January 2022). <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.336>
- Nengsih, L., Suhirman, Nurdin, Z., & Rahmi, S. M. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Model Addie dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh Development of an Interactive E-Module Based on the ADDIE Model to Improve Learning Outcomes in Fiqh. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 5(10), 3018–3028.
- Nurdiniaya, A., Prihandono, T., & Yushardi. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Banyuwangi “Pengolahan Biji Kopi” Pokok Bahasan Suhu dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8, 124–131.
- Nurhaliza. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) Berbasis Konsep Gamifikasi pada Materi Segitiga SMP*. 1–82.
- Padilah, A. F., Gumilar, R., Sobarudin, R. M., & Rahayu, A. P. (2025). Pengembangan Modul Ajar Digital Interaktif Menggunakan Model ADDIE Pada Materi Resensi Kelas XI SMA. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(4), 1829–1838. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/20552>
- Pohan, N. L., Nurlaili, & Simanjutak, C. A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kurikulum Merdeka di SD Negeri 060816 Medan Area T.P. 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 3509–3513.
- Rahmawati, R. A., Suryaningsih, Y., & Sugandi, M. K. (2025). E-LKPD Sebagai Media Digital Untuk Mendorong Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi : Literature Review. *Papanda Journal of Mathematics and Sciences Research (PJMSR)*, 4(1), 92–104.
- Ramadan, A. D., Komarayanti, S., & Utomo, A. P. (2021). Budidaya Tanaman Kopi Rakyat Lereng Gunung Raung Sebagai Bahan Ajar Biologi. *Bioma*, 1–12.
- Rejeki, S., Leksono, I. P., & Rohman, U. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Model ADDIE Mata Pelatihan Pembuatan Konten Video Interaktif dalam Pembelajaran pada Pelatihan TIK MTS di Balai Diklat

Keagamaan Surabaya. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1697–1704. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.468>

- Rengga, V. C., Wiryawan, A. K., Putri, F. T. A., Sayekti, Y., Afkarina, R. M., Ramadani, P. F., Ilmi, N., Nasrullah, A. N., & Aziz, N. K. (2025). Pengembangan Produk Olahan Kopi sebagai Upaya Pemberdayaan Ekonomi Petani di Desa Karangpring Kabupaten Jember. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 6(1), 19–26. <https://doi.org/10.35870/jpni.v6i1.1109>
- Retnowati, Y. D. (2020). *Keanekaragaman Kopi Robusta (Coffea canephora), Arabika (Coffea arabica) Dan Liberika (Coffea liberica) Di Perkebunan Milik Rakyat Kabupaten Jember Berbasis Internet Acces* [Universitas Muhammadiyah Jember]. <https://learn-quantum.com/EDU/index.html%0Ahttp://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf%0Ahttps://hdl.handle.net/20.500.12380/245180%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Aht>
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi COVID-19* (R. Hartono (ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Rusnaini, Raharjo, Suryaningsih, A., & Noventar, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Sa'adah, A. L., & Fawaida, U. (2025). Pengembangan E-Modul IPA Interaktif yang Terintegrasi Kearifan Lokal dan Nilai-nilai Religius pada Materi Suhu dan Kalor. *Kappa Journal*, 9(2), 252–259. <https://doi.org/10.29408/kpj.v9i2.30782>
- Safitri, A. N., Subiki, & Wahyuni, S. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Kearifan Lokal Kopi Pada Pokok Bahasan Usaha dan Energi di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(1), 22–29. <https://doi.org/10.19184/jpf.v7i1.7227>
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Salsabila, S. P., & Syaban, M. B. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Materi Penampakan Alam Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7896–7905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3649>
- Santoso, B., Srimiatun, S., & Izzuddin, A. (2021). Analisa Pelanggan Dalam Pengembangan Produk Kopi Jember “Casim Coffee” Di Kabupaten Jember. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 7(2), 156–163. <https://doi.org/10.32528/jmbi.v7i2.5303>

- Sari, N., Rezeki, S., & Ariawan, R. (2019). Materi Himpunan Terintegrasi Keislaman: Sebuah Studi Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis Model Problem Based Learning. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(1), 53–60. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v7i1.562>
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59.
- Sidiq, A. P., Maslani, Abdi, A. S., & Nuralim, D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Media Non Cetak. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3621–3628.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara Pretest Dan Postest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii B Di Mts Alwashliyah Pantai Cermin. *Edunomika*, 07(01), 1–13.
- Sitti Aminah. (2020). *Pengembangan E-Modul Getaran Harmonis Berbasis Problem Based Learning Untuk Membantu Meningkatkan Hots Siswa Sma/Ma*.
- Sudrajat, T. (2023). *Pengembangan Trainer Berbasis Module Voice Recorder Pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Ketenagalistrikan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supardi. (2020). *Landasan Pengembangan Bahan Ajar* (S. Arifin (ed.)), Sanabil. <https://books.google.co.id/books?id=orQPEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=BAHAN+AJAR&hl=jv&sa=X&ved=2ahUKEwie783e8azwAhWWaCsKHZ51AikQ6AEwAXoECAAQAg#v=onepage&q=BAHAN AJAR&f=false>
- Susilawati, Z. H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Sebagai Kajian Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada MIS Darul Hikmah Kecamatan Padang Jaya Kabupaten Bengkulu Utara. *SKULA : Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 3(1), 123–136.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Utomo, D. K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis High Order Thinking Skill (Hots) Pada Materi Listrik Dinamis. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 3(2), 146–153. <https://doi.org/10.51878/secondary.v3i2.2205>
- Wahyu. (2020). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Banjar. *Cross-Border*, 3(2), 226–240.
- Wahyudin, A., Nasirudin, & Syarifudin, E. (2024). Tinjauan Filosofis tentang Komponen Manajemen Pendidikan (Tujuan, Kurikulum, Pendidik, Peserta

Didik, Metode dan Evaluasi Pendidikan). *Journal on Education*, 06(04), 20285–20298.

- Wibowo, E. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker* [UIN Raden Intan Lampung]. http://repository.radenintan.ac.id/3420/1/SKRIPSI_FIX_ED1.pdf
- Wibowo, T., Johansyah, R., & Astrina, V. (2022). *Efektifitas Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Masa Kini*. 10(2), 103–107.
- Widiyono, A., & Millati, I. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Perspektif Merdeka Belajar di Era 4.0. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.51454/jet.v2i1.63>
- Wulandari, D. B., Fadila, P. S. N., Reski, S. H., & Fitri, R. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Biologi SMA. *Prosiding SEMNAS BIO 2022*, 2, 1057–1067. <https://doi.org/10.21093/di.v14i2.15>
- Wulandari, D., Sa'diyah, L. L., Ummah, N. S., Dewi, S., Hariyanto, E., & Deta, U. A. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada SMA sebagai Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 72–78. <https://doi.org/10.58706/jipp.v2n2.p72-78>
- Wulansari, D. D., Munandar, K., & Eurika, N. (2022). Waktu Fermentasi In-Vitro Pada Kopi Robusta Lokal Jember. *National Multidisciplinary Sciences*, 1(2), 220–228. <https://doi.org/10.32528/nms.v1i2.60>
- Yanuarizal, A. W., Supeno, & Rusdianto. (2025). Pengembangan E-modul berbasis Moodle dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 8(1), 31–44.
- Zaini, M., Noorthaibah, & Julaiha, S. (2024). Pendidik Dalam Perspektif Imam Al Ghazali Dan Relevansinya Di Era Society 5.0. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(1), 174–193.
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369.