



SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH AYAH DAN IBU DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA
DI SMPN 1 MANGARAN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan

**Oleh:
ANISATUS SYAMSIL ARIFIN
22.1101.1135**

**PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2026**



SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH AYAH DAN IBU DENGAN
KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA
DI SMPN 1 MANGARAN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan

**Oleh:
ANISATUS SYAMSIL ARIFIN
22.1101.1135**

**PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2026**

SKRIPSI

HUBUNGAN POLA ASUH AYAH DAN IBU DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI SMPN 1 MANGARAN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan



Oleh:

ANISATUS SYAMSIL ARIFIN

22.1101.1135

**PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2026**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN POLA ASUH AYAH DAN IBU DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI SMPN 1 MANGARAN

Anisatus Syamsil Arifin

NIM. 22. 1101. 1135

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1-Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 12 Maret 2026

Pembimbing I

Dr. Nikmatur Rohmah, S.Kep., Ners., M.Kes.

NIP. 19720626 200501 2001

Pembimbing II

Ns. Siti Khojifah, S.Kep., M.Kep.

NPK. 19880925 1 1703822

PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH AYAH DAN IBU DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL REMAJA DI SMPN 1 MANGARAN

Anisatus Syamsil Arifin

NIM. 22. 1101. 1135

Dewan Penguji Skripsi pada Program Studi
S1-Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 16 Maret 2026

Penguji,

1. Ketua : Dr. Ns. Awatiful Azza, M. Kep., Sp. Kep. Mat (.....)
NIP. 19701213 200501 2001
2. Penguji 1 : Dr. Nikmatur Rohmah, S.Kep., Ners., M.Kes. (.....)
NIP. 19720626 200501 2001
3. Penguji 2 : Ns. Siti Kholifah, S.Kep., M.Kep. (.....)
NPK. 19880925 1 1703822

Mengetahui,
Dekan

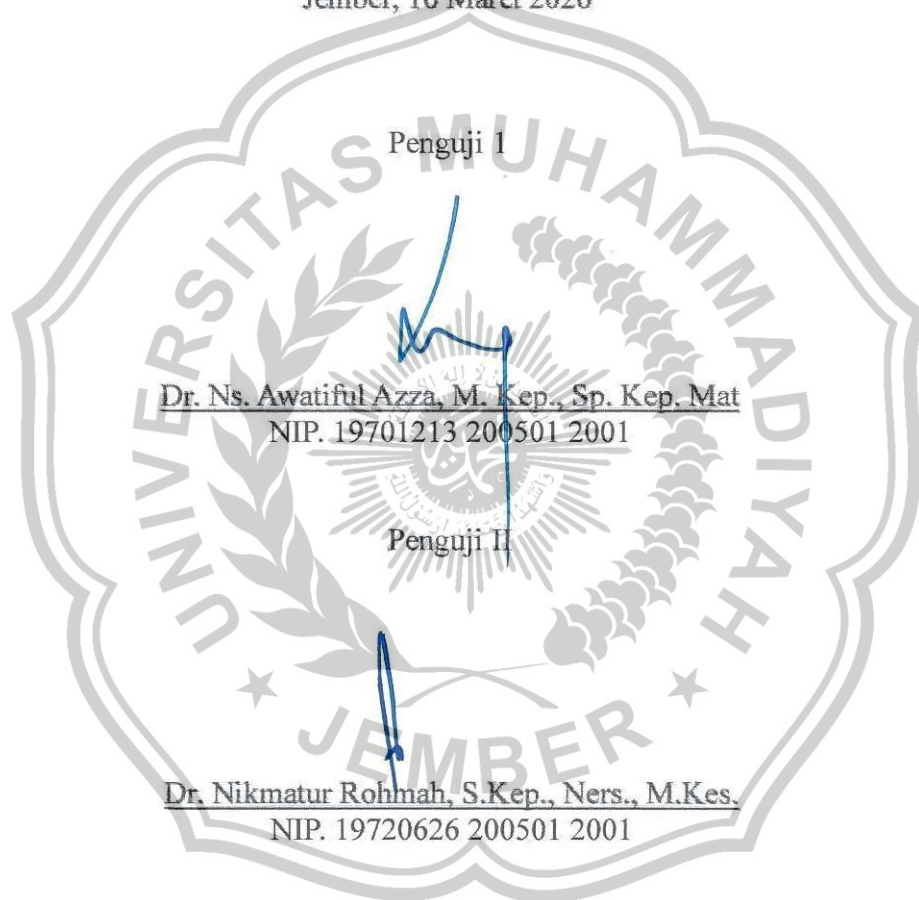


Ns. Sri Wahyuni A., S.Kep., M.Kep., Sp. Kep.Kom
NPK. 1988030311703821

PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Sidang Skripsi pada Program Studi
S1-Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 16 Maret 2026



Penguji I

Dr. Ns. Awatiful Azza, M. Kep., Sp. Kep. Mat
NIP. 19701213 200501 2001

Penguji II

Dr. Nikmatur Rohmah, S.Kep., Ners., M.Kes.
NIP. 19720626 200501 2001

Penguji III



Ns. Siti Kholifah, S.Kep., M.Kep.
NPK. 19880925 1 1703822

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya yang tiada henti. Atas izin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala proses, tantangan, dan pembelajaran yang menyertainya. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, saya persembahkan penelitian ini sebagai rasa cinta dan perwujudan tanggung jawab kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Samsul, S.Pd dan Ibu Sumiati, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan yang tidak pernah putus. Setiap doa yang terucap dan setiap pengorbanan yang diberikan menjadi penerang jalan dalam setiap perjuangan peneliti. Semoga karya ini menjadi bukti kecil dari rasa terima kasih atas cinta dan doa yang tiada henti.
2. Diri sendiri, yang telah berjuang dalam diam, menahan lelah, dan terus melangkah meski sering merasa tak mampu. Terima kasih telah memilih untuk tetap bertahan dan tidak menyerah, sebab setiap usaha adalah bagian dari doa yang dijawab dengan waktu.
3. Dosen pembimbing, Dr. Nikmatur Rohmah, S.Kep., Ners., M.Kes. dan Ns. Siti Kholifah, S.Kep., M.Kep., atas bimbingan, ilmu, dan kesabaran dalam menuntun peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ns. Sofia Rhosma Dewi, S.Kep., M.Kep., yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan tantangan yang menguatkan langkah peneliti untuk terus maju dan berkembang.
5. Saudari Husnul Khotimah beserta tim Navers, peneliti ucapkan terima kasih atas kerja sama dan dukungan yang berarti selama proses penelitian berlangsung.

6. Sahabat seperjuangan, Anggih Nadiatul Jannah dan Kamilah Rachmadita, terima kasih telah menjadi tempat berbagi tawa, keluh kesah, dan semangat. Semoga hubungan persahabatan ini terus terjalin dan menjadi berkah.
7. Rekan seperjuangan kelas D angkatan 2022, terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan semangat juang untuk tumbuh bersama. Perjalanan panjang yang telah dilalui bersama menjadi saksi atas perjuangan yang berharga. Semoga menjadi langkah awal menuju keberhasilan yang diridhai oleh Allah SWT.



MOTTO

Warisan paling berharga yang dapat diberikan orang tua kepada anak-anaknya bukanlah harta, melainkan pendidikan. Warisan juga tak semuanya berbentuk materi, bisa jadi yang diwariskan orang tuamu adalah mental yang kuat dan pantang menyerah.

“Ridha Allah terletak pada ridha orang tua, dan murka Allah terletak pada murka orang tua.”

- HR. Tirmidzi

“Terkadang bukan soal menang atau kalah, tetapi soal bagaimana kita tetap percaya disaat semua orang berhenti percaya.”

-@dazm0ne

Siapa saya, dimana saya.

PERNYATAAN ORISINALITAS



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
Kotak Pos 104 Telp. (0331) 336728 Fax 337967

Website : <http://www.unmuhjember.ac.id> email : kantorpusat@unmuhjember.ac.id



SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisatus Syamsil Arifin
NIM : 2211011135
Tempat, tanggal lahir : Situbondo, 08 Januari 2004
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Kp. Krajan Tengah, RT 01/RW 01, Desa Balung, Kecamatan Kendit, Kab. Situbondo
Jurusan/Program Studi : S1-Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, dengan Judul di bawah ini :

Hubungan Pola Asuh Ayah dan Ibu dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMPN 1 Mangaran

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 13 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Anisatus Syamsil Arifin
NIM. 2211011135

KATA PENGANTAR

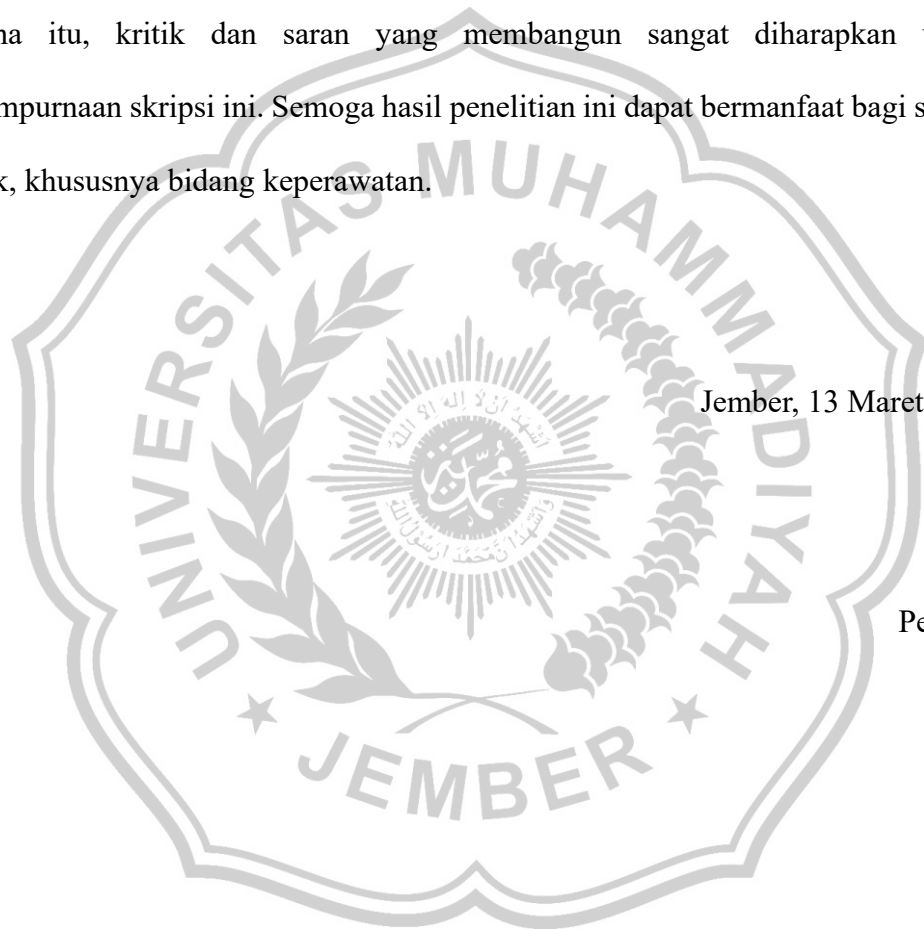
Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Ayah dan Ibu dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMPN 1 Mangaran”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam melakukan penelitian, sekaligus sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan program pendidikan Sarjana Keperawatan (S1) di Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hanafi M. Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ns. Sri Wahyuni A, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Sofia Rhosma Dewi, S.Kep., M.Kep. selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ns. Siti Kholifah, S.Kep., M.Kep. selaku Ketua Program studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Dr. Nikmatur Rohmah, S.Kep., Ners., M.Kes., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ns. Siti Kholifah, S.Kep., M.Kep. selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Endang Dwi Pangestu, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Mangaran yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan dengan penuh tanggung jawab.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bidang keperawatan.



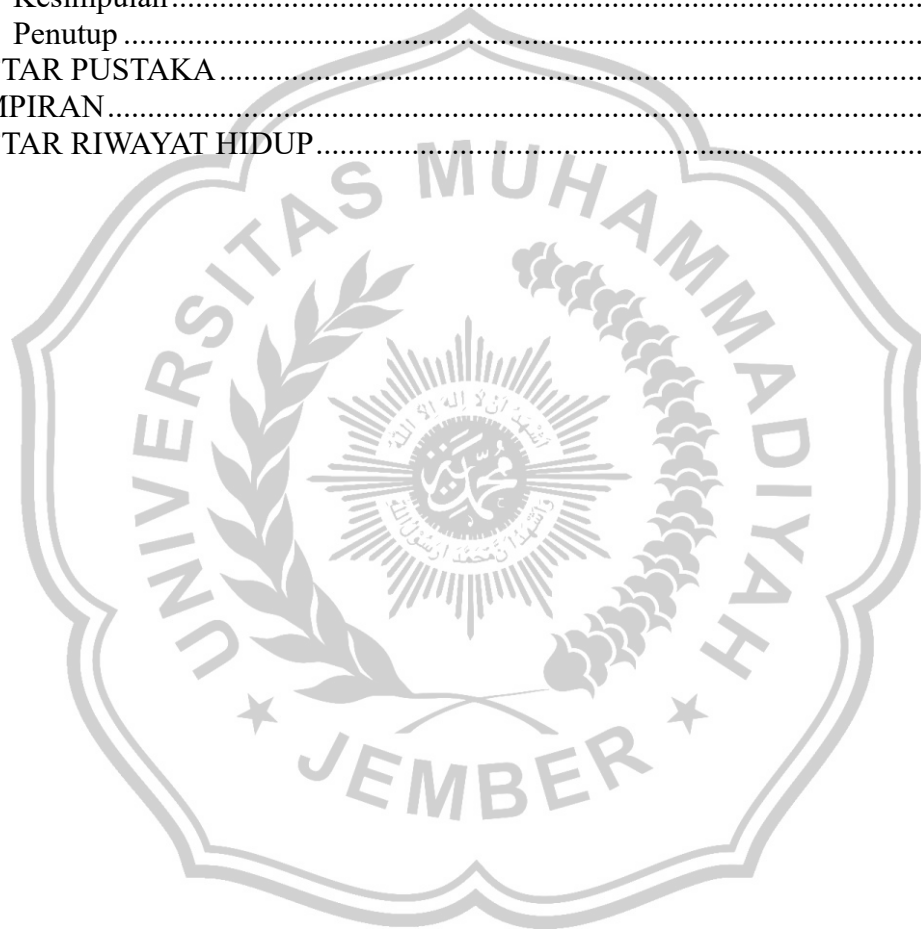
Jember, 13 Maret 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Konsep Pola Asuh.....	9
1. Pengertian Pola Asuh	9
2. Jenis-Jenis Pola Asuh	10
3. Perbedaan Peran Pola Asuh Ayah dan Ibu	14
4. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	17
5. Instrumen Pola Asuh	20
B. Konsep Kecerdasan Emosional	21
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	21
2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	22
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional Remaja.....	24
4. Urgensi dan Dampak Kecerdasan Emosional pada Masa Remaja.....	27
5. Instrumen Kecerdasan Emosional.....	29
C. Hubungan Pola Asuh Ayah dan Ibu dengan Kecerdasan Emosional Remaja	30
D. Penelitian Terkait	33
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS.....	40
A. Kerangka Konseptual.....	40
B. Hipotesis	40
BAB IV METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel.....	41
3. Teknik Sampling	42
C. Variabel dan Definisi Operasional	44
1. Variabel Penelitian	44
2. Definisi Operasional.....	46
D. Tempat dan Waktu Penelitian	49
E. Alat Pengumpulan Data	49

F. Prosedur Pengumpulan Data	52
G. Analisis Data.....	55
H. Etika Penelitian.....	64
BAB V HASIL PENELITIAN.....	66
A. Data Umum.....	66
B. Data Khusus.....	72
BAB VI PEMBAHASAN.....	77
A. Interpretasi Hasil Penelitian.....	77
B. Keterbatasan Penelitian	93
C. Implikasi terhadap Pelayanan Kesehatan	94
BAB VII PENUTUP	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Penutup	96
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	134



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait.....	33
Tabel 4.1 Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Stratifikasi Kelas.....	43
Tabel 4.2 Definisi Operasional.....	46
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	49
Tabel 4.4 Analisis Univariat.....	56
Tabel 4.5 Kekuatan Hubungan Analisis Bivariat.....	57
Tabel 4.6 Tabel Scoring Instumen.....	58
Tabel 4.7 Tabel Item PSDQ-SF.....	58
Tabel 5.1 Distribusi Usia Responden di SMPN 1 Mangaran	66
Tabel 5.2 Distribusi Jenis Kelamin Responden di SMPN 1 Mangaran	66
Tabel 5.3 Distribusi Tingkatan Kelas di SMPN 1 Mangaran	67
Tabel 5.4 Distribusi Urutan Kelahiran Anak di SMPN 1 Mangaran	67
Tabel 5.5 Distribusi Jumlah Anak dalam Keluarga di SMPN 1 Mangaran	67
Tabel 5.6 Distribusi Suku Remaja di SMPN 1 Mangaran.....	68
Tabel 5.7 Distribusi Usia Ayah dan Ibu di SMPN 1 Mangaran	68
Tabel 5.8 Distribusi Pendidikan Ayah dan Ibu di SMPN 1 Mangaran	69
Tabel 5.9 Distribusi Pekerjaan Ayah dan Ibu di SMPN 1 Mangaran	69
Tabel 5.10 Distribusi Penghasilan Ayah dan Ibu di SMPN 1 Mangaran.....	70
Tabel 5.11 Distribusi Jumlah Anggota Keluarga di SMPN 1 Mangaran.....	70
Tabel 5.12 Distribusi Tipe Keluarga di SMPN 1 Mangaran.....	71
Tabel 5.13 Distribusi Kejadian Penting dalam 3 Bulan Terakhir yang dialami Keluarga di SMPN 1 Mangaran	71
Tabel 5.14 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Ayah di SMPN 1 Mangaran.....	72
Tabel 5.15 Statistik Deskriptif Pola Asuh Ayah di SMPN 1 Mangaran	72
Tabel 5.16 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Ibu di SMPN 1 Mangaran	73
Tabel 5.17 Statistik Deskriptif Pola Asuh Ibu di SMPN 1 Mangaran	73
Tabel 5.18 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Remaja di SMPN 1 Mangaran	73
Tabel 5.19 Statistik Deskriptif Kecerdasan Emosional Remaja di SMPN 1 Mangaran	74
Tabel 5.20 Statistik Deskriptif Domain Kecerdasan Emosional Remaja di SMPN 1 Mangaran	74
Tabel 5.21 Analisis Bivariat Hubungan Pola Asuh Ayah dan Ibu dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMPN 1 Mangaran	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Teori.....	32
Gambar 3. 2 Kerangka Konseptual.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Informed Consent.....	108
Lampiran 2 Lembar Data Demografi.....	109
Lampiran 3 Lembar Kuesioner Pola Asuh.....	111
Lampiran 4 Lembar Kuesioner Kecerdasan Emosional.....	113
Lampiran 5 Pengesahan Judul.....	115
Lampiran 6 Surat Pengantar Studi Pendahuluan Fakultas	116
Lampiran 7 Lembar Konsultasi.....	117
Lampiran 8 Surat Permohonan Uji Validitas	118
Lampiran 9 Uji Etik Penelitian	119
Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Penelitian Dekan.....	120
Lampiran 11 Surat Keterangan BANGKESBANGPOL.....	121
Lampiran 12 Surat Rekomendasi Penelitian Dinas Pendidikan.....	122
Lampiran 13 Surat Balasan Izin Penelitian SMPN 1 Mangaran.....	123
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian	124
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Tahap 2	125
Lampiran 16 Analisis Data.....	131
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan	133

