

ABSTRAK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Maret 2026
Anisatus Syamsil Arifin

Hubungan Pola Asuh Ayah dan Ibu dengan Kecerdasan Emosional Remaja di SMPN 1 Mangaran

xviii + 134 hal + 29 Tabel + 2 gambar + 17 Lampiran

Abstrak

Kecerdasan emosional merupakan kemampuan penting dalam perkembangan psikososial remaja yang memengaruhi kemampuan individu dalam mengenali, memahami, serta mengelola emosi secara adaptif. Salah satu faktor yang memengaruhi perkembangan kecerdasan emosional remaja adalah pola asuh orang tua. Perbedaan pola asuh yang diterapkan oleh ayah dan ibu dapat memberikan kontribusi yang berbeda terhadap perkembangan emosional anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pola asuh ayah dan ibu dengan kecerdasan emosional remaja di SMPN 1 Mangaran. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan korelasional non-eksperimental dan rancangan cross-sectional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMPN 1 Mangaran sebanyak 310 siswa dengan sampel 175 responden yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis secara univariat serta bivariat menggunakan uji Spearman Rho. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh ayah dan ibu sebagian besar berada pada kategori demokratis, sedangkan kecerdasan emosional remaja didominasi kategori tinggi. Analisis bivariat menunjukkan bahwa pola asuh demokratis ayah ($r = 0,334$; $p < 0,001$) dan ibu ($r = 0,441$; $p < 0,001$) memiliki hubungan positif yang signifikan dengan kecerdasan emosional remaja, dengan kekuatan hubungan lebih kuat pada pola asuh ibu. Pola asuh permisif pada ayah dan ibu juga menunjukkan hubungan signifikan dengan kekuatan korelasi yang lebih lemah, sedangkan pola asuh otoriter tidak menunjukkan hubungan signifikan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pola asuh orang tua, khususnya pola asuh demokratis, berperan penting dalam perkembangan kecerdasan emosional remaja. Implikasi keperawatan menunjukkan pentingnya edukasi kepada orang tua mengenai penerapan pola asuh yang tepat untuk mendukung perkembangan emosional remaja.

Kata kunci : pola asuh ayah; pola asuh ibu; kecerdasan emosional; remaja.

ABTRACT

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
BACHELOR OF NURSING PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Skripsi, March 2026
Anisatus Syamsil Arifin

The Relationship between Fathers' and Mothers' Parenting Styles and Adolescents' Emotional Intelligence at SMPN 1 Mangaran

xviii + 134 pages + 29 tables + 2 figures + 17 appendices

Abstract

Emotional intelligence is an important ability in adolescents' psychosocial development that influences individuals in recognizing, understanding, and managing emotions adaptively. One of the factors influencing the development of adolescents' emotional intelligence is parental parenting style. Differences in parenting styles applied by fathers and mothers may contribute differently to children's emotional development. This study aimed to determine the relationship between fathers' and mothers' parenting styles and adolescents' emotional intelligence at SMPN 1 Mangaran. This research used a quantitative design with a non-experimental correlational approach and a cross-sectional design. The population consisted of all students of SMPN 1 Mangaran totaling 310 students, with a sample of 175 respondents selected using proportionate stratified random sampling technique. Data were collected using questionnaires and analyzed using univariate and bivariate analysis with the Spearman Rho test. The results showed that both fathers' and mothers' parenting styles were mostly categorized as democratic, while adolescents' emotional intelligence was predominantly in the high category. Bivariate analysis indicated that democratic parenting style of fathers ($r = 0.334$; $p < 0.001$) and mothers ($r = 0.441$; $p < 0.001$) had a significant positive relationship with adolescents' emotional intelligence, with stronger correlation found in mothers' parenting style. Permissive parenting styles of both fathers and mothers also showed significant relationships but with weaker correlation strength, whereas authoritarian parenting style showed no significant relationship. This study concludes that parental parenting style, particularly democratic parenting, plays an important role in supporting adolescents' emotional intelligence development. The nursing implication highlights the importance of providing education to parents regarding appropriate parenting styles to support adolescents' emotional development.

Keywords: fathers' parenting style; mothers' parenting style; emotional intelligence; adolescents.