

Lampiran

ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Petunjuk pengisian kuesioner.

1. Waktu pengisian angket 15-20 menit
2. Tulislah kelas, umur, jenis kelamin. Untuk nama tidak perlu dituliskan agar siswa dapat menjawab secara benar dan sungguh-sungguh.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Pilihlah dengan memberi tanda (x) pada opsi pilihan jawaban yang sudah disediakan
5. Keterangan dari pilihan: SS (Sangat Setuju), S(Setuju), KS(Kurang Setuju), TS(Tidak Setuju), STS(Sangat Tidak Setuju)

Kelas :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Dimensi	No Pert	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
Pengetahuan Nilai-Nilai Islam Tentang Lingkungan	1	Saya memahami bahwa menjaga kebersihan lingkungan merupakan bagian dari ajaran Islam.					
	2	Saya mengetahui bahwa dalam Islam, manusia memiliki tanggung jawab sebagai khalifah untuk menjaga bumi.					
	3	Saya memahami bahwa merusak lingkungan termasuk perbuatan yang dilarang oleh agama.					
	4	Saya meyakini bahwa mencintai alam merupakan bentuk rasa syukur kepada Allah SWT.					
Sikap Terhadap Pelestarian Lingkungan	5	Saya memahami bahwa Islam mengajarkan keseimbangan antara manusia dan alam.					
	6	Guru PAI sering mengaitkan materi pelajaran dengan isu-isu lingkungan di sekitar sekolah.					
	7	Pembelajaran PAI mendorong saya untuk mempraktikkan nilai-nilai Islam dalam menjaga lingkungan					
	8	Saya sering diajak untuk berdiskusi atau melakukan proyek nyata yang berkaitan dengan pelestarian alam.					
	9	Guru PAI menggunakan contoh- contoh kehidupan nyata untuk menjelaskan pentingnya menjaga lingkungan.					

	10	Kegiatan belajar PAI membantu saya memahami hubungan antara iman dan kepedulian terhadap alam.					
Keteladanan Guru Pendidikan Agama Islam	11	Guru PAI saya menunjukkan sikap peduli terhadap kebersihan dan kelestarian lingkungan.					
	12	Guru PAI menjadi contoh dalam membuang sampah pada tempatnya.					
	13	Saya terinspirasi dari perilaku guru PAI dalam menjaga lingkungan sekolah.					
	14	Guru PAI menegur siswa yang bersikap tidak peduli terhadap lingkungan.					
	15	Guru PAI konsisten mengajarkan dan mempraktikkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.					
Integrasi Ayat-Ayat Kaunyah Dalam Materi PAI	16	Guru PAI sering menjelaskan ayat- ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan alam semesta.					
	17	Saya memahami bahwa ayat-ayat kaunyah mengajarkan manusia untuk merenungi ciptaan Allah di alam.					
	18	Pembelajaran PAI membantu saya melihat keterkaitan antara ilmu pengetahuan dan kebesaran Allah.					
	19	Saya merasa termotivasi untuk menjaga lingkungan setelah mempelajari ayat-ayat tentang alam.					
	20	Guru PAI mengaitkan fenomena alam dengan kebesaran dan kekuasaan Allah SWT dalam setiap pembelajaran					

Petunjuk pengisian kuesioner.

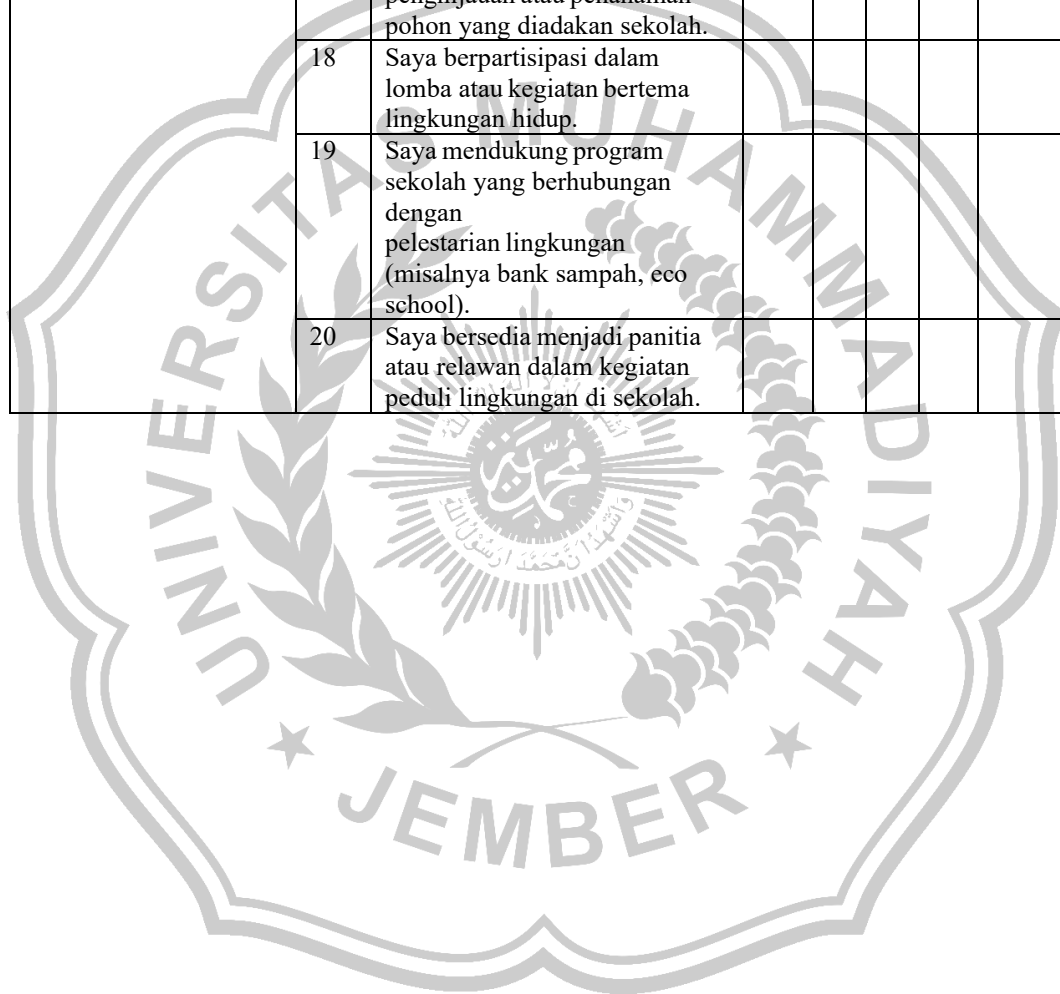
1. Waktu pengisian angket 15-20 menit
2. Tulislah kelas, umur, jenis kelamin. Untuk nama tidak perlu dituliskan agar siswa dapat menjawab secara benar dan sungguh-sungguh.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Pilihlah dengan memberi tanda (x) pada opsi pilihan jawaban yang sudah disediakan
5. Keterangan dari pilihan: SS (sangat setuju), S(setuju), KS(kurang setuju), TS(tidak setuju), STS(sangat tidak setuju)

Kelas :
 Umur :
 Jenis Kelamin :

Kecerdasan Naturalistik

Dimensi	No Pert	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
Pengetahuan Tentang Isu Lingkungan	1	Saya mengetahui bahwa kerusakan lingkungan dapat disebabkan oleh perilaku manusia yang tidak bertanggung jawab.					
	2	Saya memahami pentingnya menjaga keseimbangan alam sebagai bagian dari tugas manusia di bumi.					
	3	Saya mengetahui bahwa membuang sampah sembarangan dapat mencemari tanah dan air.					
	4	Saya memahami bahwa ajaran Islam menekankan kewajiban untuk menjaga kelestarian alam.					
Sikap Terhadap Perlestarian Lingkungan	5	Saya mengetahui bahwa perubahan iklim merupakan salah satu dampak dari kerusakan lingkungan global.					
	6	Saya merasa bahwa menjaga kebersihan lingkungan adalah bagian dari ibadah kepada Allah.					
	7	Saya setuju bahwa setiap siswa harus ikut bertanggung jawab terhadap kebersihan sekolah.					
	8	Saya merasa bersalah jika melihat seseorang merusak tanaman atau membuang sampah sembarangan.					
	9	Saya berusaha menegur teman yang bersikap tidak peduli terhadap kebersihan lingkungan.					
	10	Saya percaya bahwa menjaga alam merupakan wujud rasa syukur atas nikmat Allah.					
Perilaku Ramah Lingkungan Di Sekolah	11	Saya selalu membuang sampah pada tempatnya di lingkungan sekolah.					
	12	Saya ikut menjaga tanaman atau taman yang ada di sekolah agar tetap hijau dan rapi.					

	13	Saya menghemat penggunaan air dan listrik di sekolah.					
	14	Saya berusaha menggunakan kembali barang-barang yang masih bisa dipakai (reuse).					
	15	Saya tidak mencoret-coret dinding atau fasilitas umum sekolah.					
Partisipasi Dalam Kegiatan Lingkungan	16	Saya aktif mengikuti kegiatan kebersihan lingkungan di sekolah seperti kerja bakti.					
	17	Saya ikut serta dalam program penghijauan atau penanaman pohon yang diadakan sekolah.					
	18	Saya berpartisipasi dalam lomba atau kegiatan bertema lingkungan hidup.					
	19	Saya mendukung program sekolah yang berhubungan dengan pelestarian lingkungan (misalnya bank sampah, eco school).					
	20	Saya bersedia menjadi panitia atau relawan dalam kegiatan peduli lingkungan di sekolah.					



Lampiran

Hasil penelitian

Variabel Independent

NO	Umur	Kelas	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	14	8	LK	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	85
2	15	8	LK	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	85
3	13	7	LK	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	90
4	13	7	LK	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	90
5	13	7	LK	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	90
6	13	7	LK	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	95
7	13	7	LK	4	5	2	4	4	5	2	4	4	5	2	4	4	5	2	4	4	5	2	4	72
8	13	7	LK	4	4	2	5	4	4	2	5	4	4	2	5	4	4	2	5	4	4	2	5	75
9	12	7	LK	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	4	5	80
10	15	9	LK	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	85
11	14	8	LK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
12	15	9	LK	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	80
13	14	8	LK	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	85
14	15	9	LK	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	90
15	13	8	PR	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	95
16	13	8	PR	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	90
17	13	8	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
18	13	8	PR	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	90
19	13	8	PR	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	75
20	15	9	PR	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	95
21	13	8	LK	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	95
22	13	7	PR	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	95
23	13	7	PR	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	95
24	12	7	PR	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	90
25	12	7	PR	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	95
26	14	9	PR	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4	3	5	80
27	14	8	PR	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	95
28	14	9	PR	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	95
29	15	9	PR	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	90
30	14	9	PR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
31	13	7	PR	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	90
32	13	7	PR	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	95
33	14	8	LK	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	95
34	13	8	LK	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	95
35	15	9	PR	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	75
36	15	9	LK	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	95
37	15	9	LK	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	85
38	15	9	PR	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	85
39	16	9	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
40	16	9	PR	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	90
41	15	8	LK	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	90
42	15	9	LK	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	95
43	14	8	PR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
44	15	9	PR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
45	15	9	PR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
46	14	8	LK	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	95

Variabel Dependent

NO	Umur	Kelas	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Total
1	14	8	LK	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	88
2	15	8	LK	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	88
3	13	7	LK	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	92
4	13	7	LK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
5	13	7	LK	A	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	87
6	13	7	LK	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	92
7	13	7	LK	4	5	4	5	4	5	2	4	5	2	4	5	2	4	5	2	4	5	2	4	70
8	13	7	LK	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	82
9	12	7	LK	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	84
10	15	9	LK	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	84
11	14	8	LK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
12	15	9	LK	5	4	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	3	5	4	5	4	84
13	14	8	LK	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	84
14	15	9	LK	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	84
15	13	8	PR	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	96
16	13	8	PR	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	88
17	13	8	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
18	13	8	PR	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	92
19	13	8	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
20	15	9	PR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
21	13	8	LK	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	92
22	13	7	PR	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	92
23	13	7	PR	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	92
24	12	7	PR	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	92
25	12	7	PR	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	92
26	14	9	PR	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	76
27	14	8	PR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
28	14	9	PR	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	92
29	15	9	PR	5	5																			

Lampiran

Variabel Independent

		Correlations																						
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL		
P01	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**	.116	1.000**	.680**	
P02	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.094	1	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.523**
P03	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.009	.009	1	-.052	-.381**	.077	1.000**	-.052	-.381**	.077	1.000**	-.052	-.381**	.077	1.000**	-.052	-.381**	.077	1.000**	-.052	-.381**	.077	1.000**
P04	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.443	.422	.734	1	.116	.121	-.052	1.000**	-.116	.121	-.052	1.000**	-.116	.121	-.052	1.000**	-.116	.121	-.052	1.000**	-.116	.121	-.052
P05	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0.000	0.000	0.000	0.000	1	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**
P06	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.094	1.000**	.077	.121	.250	1	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077
P07	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.009	.009	1.000**	-.052	-.381**	.077	1	-.052	-.381**	.077	1.000**	-.052	-.381**	.077	1.000**	-.052	-.381**	.077	1.000**	-.052	-.381**	.077	1.000**
P08	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.443	.422	.734	1.000**	.116	.121	-.052	1	.116	.121	-.052	1.000**	.116	.121	-.052	1.000**	.116	.121	-.052	1.000**	.116	.121	-.052
P09	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**
P10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.094	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077
P11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.009	.010	0.000	.734	.009	.610	0.000	.734	.009	.610	1	-.052	-.381**	.077	1.000**	-.052	-.381**	.077	1.000**	-.052	-.381**	.077	1.000**
P12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.443	.422	.734	1.000**	.443	.422	.734	1.000**	.443	.422	.734	1	-.052	1.000**	-.116	.121	-.052	1.000**	-.116	.121	-.052	1.000**	-.116
P13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0.000	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**	.116	1	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**	.116	1.000**	.250	.381**
P14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.094	0.000	.610	.422	.094	0.000	.610	.422	.094	0.000	.610	.422	.094	1	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077
P15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.009	.010	0.000	.734	.009	.610	0.000	.734	.009	.610	1.000**	-.052	-.381**	.077	1	-.052	-.381**	.077	1.000**	-.052	-.381**	.077	1.000**
P16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.443	.422	.734	1.000**	.443	.422	.734	1.000**	.443	.422	.734	1.000**	.443	.422	.734	1	.443	.422	.734	1.000**	.443	.422	.734
P17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	0.000	.094	.009	.443	0.000	.094	.009	.443	0.000	.094	.009	.443	0.000	.094	.009	.443	1	.094	.009	.443	0.000	.094	.009
P18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.094	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1.000**	.077	.121	.250	1	.077	.121	.250	1.000**	.077
P19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.009	.010	0.000	.734	.009	.610	0.000	.734	.009	.610	1.000**	-.052	-.381**	.077	1.000**	-.052	-.381**	.077	1	-.052	-.381**	.077	1.000**
P20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.443	.422	.734	1.000**	.443	.422	.734	1.000**	.443	.422	.734	1.000**	.443	.422	.734	1.000**	.443	.422	.734	1	.443	.422	.734
TOTAL	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.680**	.523**	.682**	.494**	.680**	.523**	.682**	.494**	.680**	.523**	.682**	.494**	.680**	.523**	.682**	.494**	.680**	.523**	.682**	.494**	.680**	.523**	.682**

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Variabel Dependent

		Correlations																						
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL		
P01	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.784*	
P02	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.250	1	.250	1.000*	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.670*
P03	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1.000*	.250	1	.250	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.784*	
P04	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.250	1.000*	.250	1	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.670*
P05	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1.000*	.250	1.000*	.250	1	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.784*	
P06	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.670*
P07	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.381*	.077	.381*	.077	.381*	.077	1	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	.642*	
P08	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	.381*	1	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.784*	
P09	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.077	.250	1	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.670*
P10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.381*	.077	.381*	.077	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	.642*	
P11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.784*	
P12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.670*
P13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.381*	.077	.381*	.077	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	.642*	
P14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.784*	
P15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.670*
P16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.381*	.077	.381*	.077	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	1.000*	.381*	.077	.642*	
P17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.784*	
P18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.670*
P19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.381*	1.000*	.250	.784*	
P20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.077	.250	1.000*	.250	1.000*	.250	1.000*	.670*
TOTAL	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.784*	.670*	.784*	.670*	.784*	.670*	.642*	.784*	.670*	.642*	.784*	.670*	.642*	.784*	.670*	.642*	.784*	.670*	.642*	.784*	.670*	.642*	1

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 4 surat pengantar penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Karimata No. 49 Jember 68121 Jawa Timur Indonesia
Kotak Pos 104 Telp. 0331-336728 Fax. 0331-337957

Website : <http://www.unmuhjember.ac.id> E-mail : kantorpusat@unmuhjember.ac.id



Nomor : 590/II.3.AU/FAI/F/2026 01 Syakban 1447 H
Lamp : - 20 Januari 2026 M
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

• Kepada : **Yth. Kepala SMP Darut Tauhid Balung Jember**
di
Tempat

Assallamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian dan Tugas Akhir Skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa :

Nama : Ferry Aldiansyah
NIM : **2210911031**
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : **Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kecerdasan Naturalistik Siswa SMP Darut Tauhid.**

Sehubungan dengan keperluan tersebut, mohon bantuan Saudara agar memberikan ijin untuk mengadakan penelitian kepada mahasiswa tersebut diatas.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wabillahittaufiq Walhidayah,
Wassallamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd
NPK : 1978081710507256

Lampiran 5 surat keterangan penelitian

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
DARUT TAUHID
BALUNG – JEMBER**

Jl.Reformasi No.100 Balunglor – Balung – Jember .Tlp 081249452419 Kode Pos 68161 Email.smpdaruttauhid14@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 014/SMP-DATA/B.330/II/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RISK A NURMALIA, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah SMP DARUT TAUHID BALUNG
Alamat : Jln. Reformasi No. 100

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : FERRY ALDIANSYAH
NIM : 2210911031
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kecerdasan Naturalistik Siswa SMP DARUT TAUHID.

Benar nama tersebut telah menyelesaikan penelitian di SMP DARUT TAUHID BALUNG pada bulan 16 Desember 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Balung, 12 Januari 2026
Kepala Sekolah
SMP DARUT TAUHID


RISK A NURMALIA, S.Pd.



LAMPIRAN 6 PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ferry Aldiansyah
NIM : 2210911031
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : aldiansferry27@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan karya hasil orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan merupakan hasil penjiplakan dari hasil orang lain.
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan dalam skripsi ini secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai bahan/sumber acuan dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademis.

Jember, 02 Maret

2026

Yang Membuat

Pernyataan

Ferry Aldiansyah

LAMPIRAN 7 PERNYATAAN NASKAH PUBLIKASI

PERNYATAAN NASKAH PUBLIKASI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini yang berjudul pengaruh pembelajaran pendidikan agama islam terhadapkecerdasan naturalistik siswa SMP Darut Tauhid, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan diatas maka saya akan mempertanggung jawabkan sepenuhnya.

Jember, 02 Maret

2026

Penulis

Ferry Aldiansyah

Lampiran 8 riwayat hidup

Riwayat Hidup



Ferry Aldiansyah lahir di Jember 05 Agustus 2000. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan bapak Ali Mujin dan ibu Siti Hotijah. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN Gumelar 03 tahun 2006-2012, MTS Darul Istiqomah 2012-2015, MA Darul Istiqomah 2015-2018. Penulis menempuh pendidikan tinggi di Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember 2022-2026.

Penulis semasa kuliah aktif di beberapa organisasi mahasiswa internal kampus, MEN-LU BEM-U 2024-2025 dan Gubernur BEM-FAI 2025-2026.



