

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
KECERDASAN NATURALISTIK SISWA SMP DARUT TAUHID  
BALUNG JEMBER**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**Ferry Aldiansyah**

**NIM 2210911031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2026**

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP  
KECERDASAN NATURALISTIK SISWA SMP DARUT TAUHID  
BALUNG JEMBER**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**Ferry Aldiansyah**

**NIM 2210911031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2026**

## MOTTO

“ALLAH tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali allah berjanji: *“Fa inna ma'al usri yusra, inna ma'al usri yusra”*.

"Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94 5-6)

“aku membahayakan nyawa ibukku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi ku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

(Penulis yang banyak Kurangnya)

“Tiada Kekayaan Yang Lebih Utama Daripada Akal, Tiada Keadaan Yang Lebih Menyedihkan Daripada Kebodohan, Dan Tiada Warisan Yang Lebih Baik Daripada Pendidikan”.

-Ali Bin Abi Thalib



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi oleh Ferry Aldiansyah telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing I dan pembimbing II.

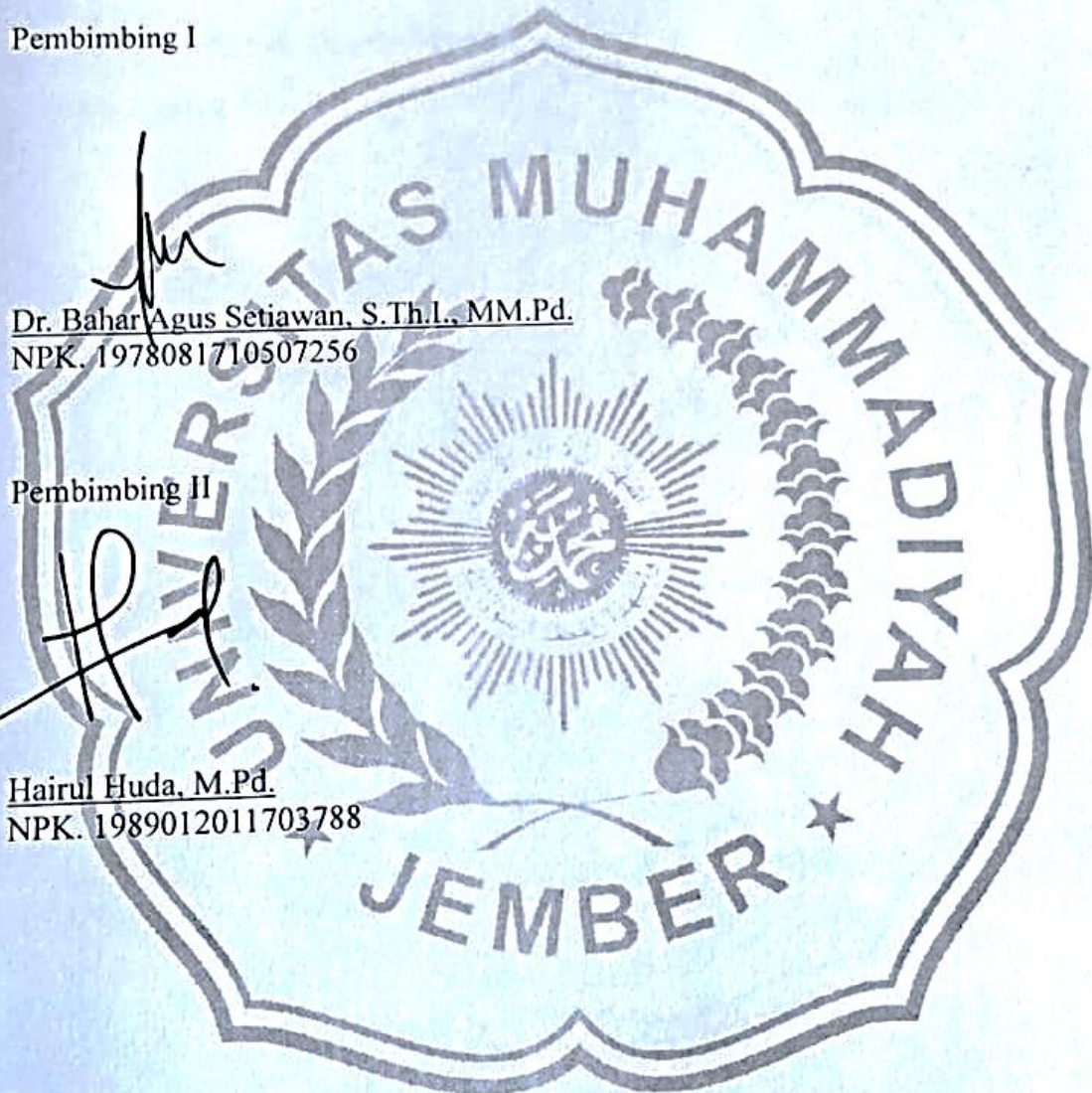
Jember,

Pembimbing I

  
Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd.  
NPK. 1978081710507256

Pembimbing II

  
Hairul Huda, M.Pd.  
NPK. 1989012011703788



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ferry Aldiansyah ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan sah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal

Dewan Penguji



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NPK. 1984070511011600

Ketua Penguji



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd  
NPK. 1978081710507256

Penguji I



Hairul Huda, M.Pd.  
NPK. 1989012011703788

Penguji 2

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd.  
NPK. 1978081710507256

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT sang pemilik kehidupan, atas rahmat dan karunia nya. Semoga sholawat dan salam tetap terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang kehadirannya sebagai rahmat bagi seluruh alam dan sebagai tauladan yang sempurna. Mengucap Alhamdulillah pada akhirnya Skripsi dengan judul “pengaruh pembelajaran pendidikan agama islam terhadap kecerdasan naturalistik siswa SMP Darut Tauhid” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan agama islam universitas muhammadiyahjember. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena nya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jember, 05 Maret 2026

Penulis

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

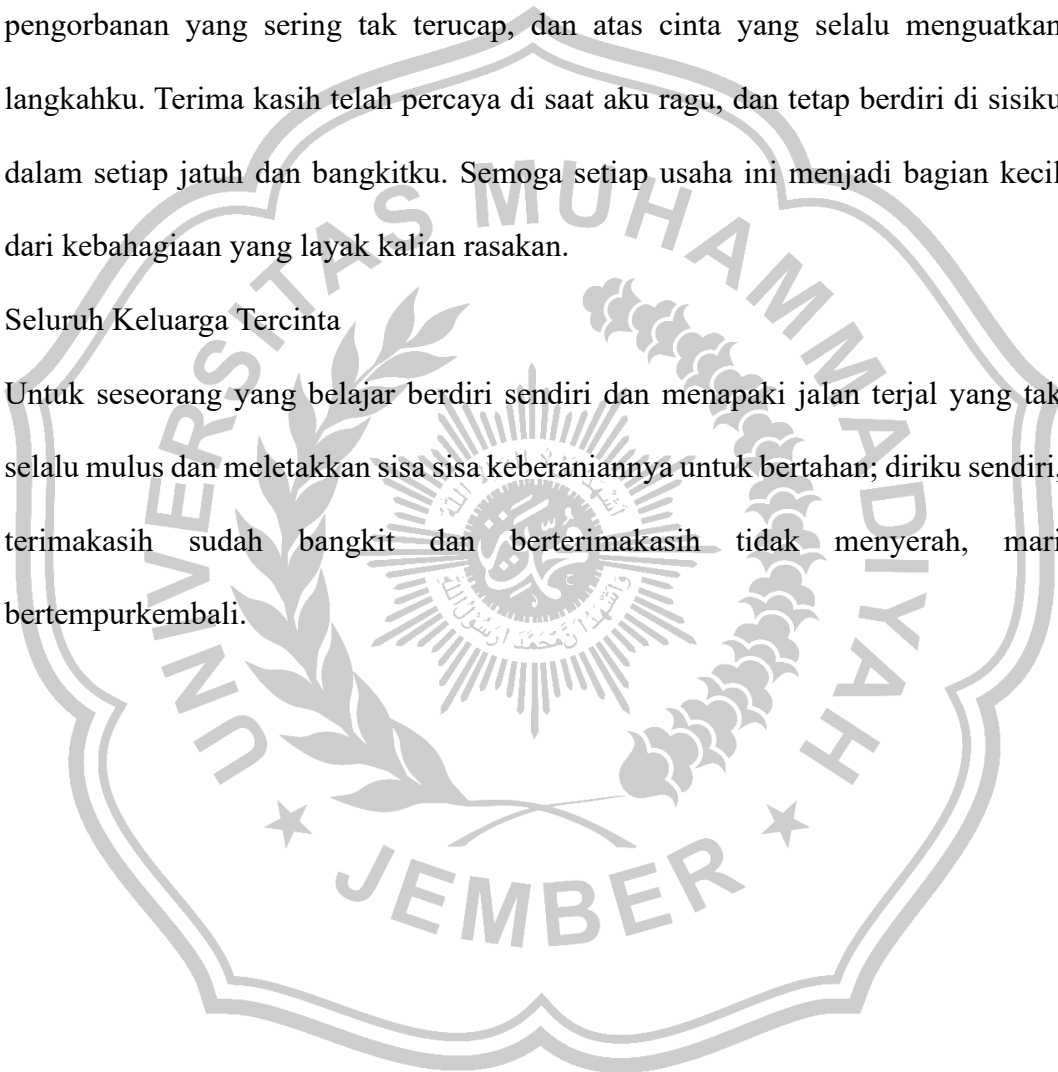
Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus sebagai pembimbing I
3. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Kadidat Doktor Hairul Huda, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II
5. Ibu Riska Nurmalia, S.Pd. selaku Kepala sekolah SMP Darut Tauhid
6. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd., selaku Dosen pendamping akademik
7. Ibu Sakinatus Sa'idah S.Pd., Gr. Terimakasih atas dukungan dan kerelaan sebagai tempat bertukar pikiran serta curhatan dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Manchester United F C. team sepak bola kesayanganku yang telah menjadi penghibur dikala penyusunan skripsi.
9. Teman-temanku yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Mengucapkan syukur kepada Allah SWT, karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Untuk dua jiwa yang tak pernah lelah menjadi tempat pulang dan sumber kekuatan; Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, atas pengorbanan yang sering tak terucap, dan atas cinta yang selalu menguatkan langkahku. Terima kasih telah percaya di saat aku ragu, dan tetap berdiri di sisiku dalam setiap jatuh dan bangkitku. Semoga setiap usaha ini menjadi bagian kecil dari kebahagiaan yang layak kalian rasakan.
2. Seluruh Keluarga Tercinta
3. Untuk seseorang yang belajar berdiri sendiri dan menapaki jalan terjal yang tak selalu mulus dan meletakkan sisa sisa keberaniannya untuk bertahan; diriku sendiri, terimakasih sudah bangkit dan berterimakasih tidak menyerah, mari bertempurkembali.



## DAFTAR ISI

MOTTO.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Definisi Operasional.....	10
1.4.1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	10
1.4.2 Kecerdasan Naturalistik .....	11
1.5 Mafaat Penelitian .....	12
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	12
1.5.2 Manfaat Praktis .....	13
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....	15
2.1 Kajian Pustaka.....	15
2.1.1 Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).....	15
2.1.2 Kecerdasan Naturalistik Siswa.....	20
2.1.3 Hubungan Antara Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Kecerdasan Naturalistik Siswa .....	23

2.2 Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE DAN JENIS PENELITIAN .....	27
3.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	27
3.2 Kerangka Dan Tahapan Penelitian .....	28
3.2.1 Kerangka Penelitian .....	28
3.2.2 Tahapan Penelitian .....	30
3.3 Lokasi Penelitian.....	32
3.4 Populasi Penelitian.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	33
3.6 Instrumen Pengumpulan Data Penelitian.....	33
3.7 Teknik Analisis Data Penelitian .....	34
3.7.1 Uji Validitas.....	35
3.7.2 Uji Reabilitas.....	35
3.7.3 Uji Normalitas.....	36
3.7.4 Uji Linieritas .....	36
3.8 Analisis Data Penelitian .....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	39
4.1 Paparan Data Penelitian .....	39
4.2 Hasil Data Penelitian.....	40
4.2.1 Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa.....	40
4.2.2 Uji Validitas.....	48
4.2.3 Uji Reabilitas.....	49
4.2.4 Uji Linieritas .....	50
4.2.5 Uji Normalitas Data .....	51
4.3 Analisis Data dan Uji Hipotesis .....	52
4.3.1 Uji t (Uji Parsial).....	54
4.3.2 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	55
4.3.3 Pengujian Hipotesis.....	56
BAB V PEMBAHASAN .....	57
5.1 Pembahasan.....	57
BAB VI Kesimpulan Dan Saran .....	69

6.1 Kesimpulan ..... 69

6.2 Saran..... 69

Daftar Pustaka ..... 71

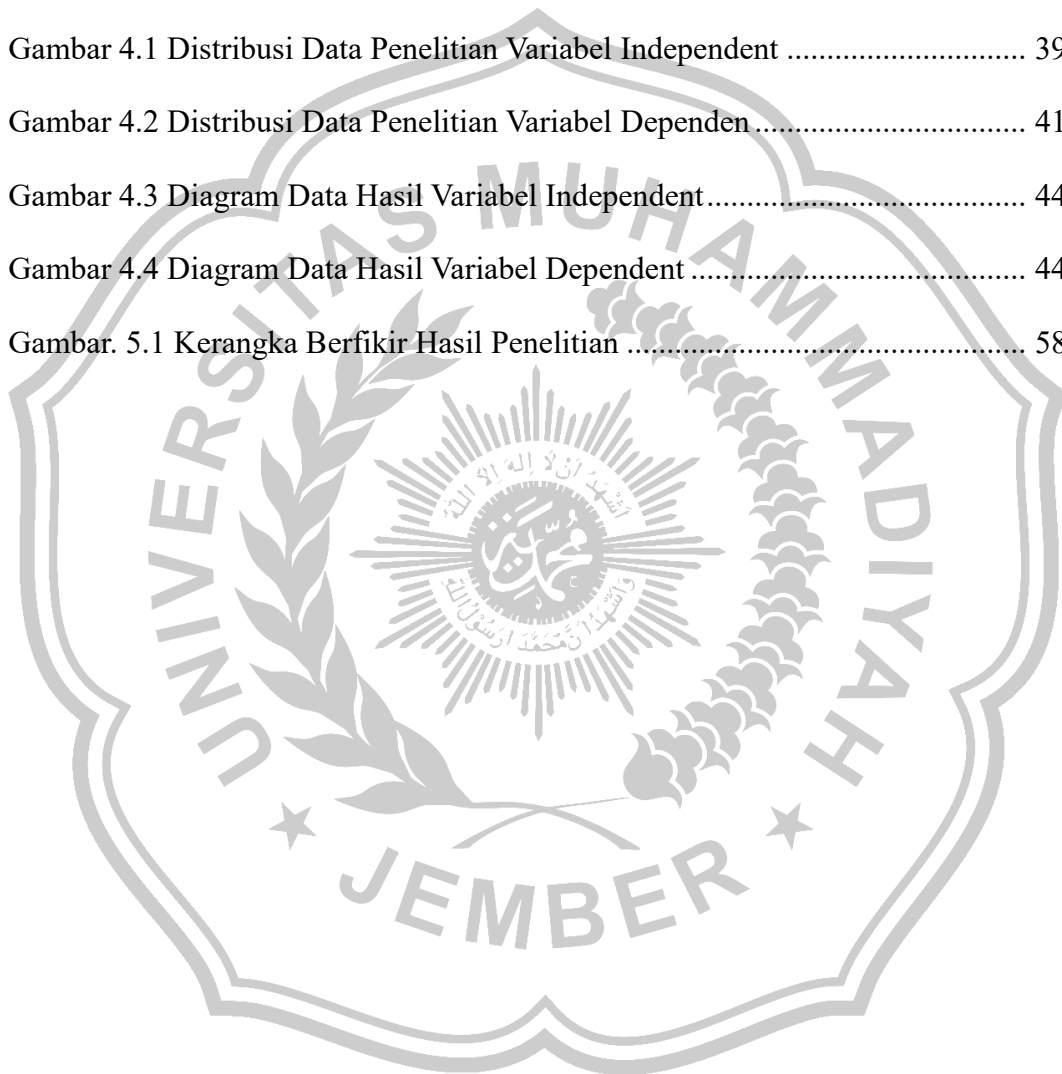


## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 3.1 Instrumen Kisi-Kisi Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Instrumen Kisi-Kisi Penelitian.....	43
Tabel 4.1 Distribusi Data Penelitian Variabel Independent.....	39
Tabel 4.2 Distribusi Data Variabel Dependent.....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Variabel Independent.....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Dependent.....	45
Tabel 4.5 Realiability Statistics Variabel Independent.....	46
Tabel 4.6 Realiability Statistics Variabel Dependent.....	46
Tabel 4.6 Uji linieritas.....	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Sederhana.....	49
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji t.....	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	51

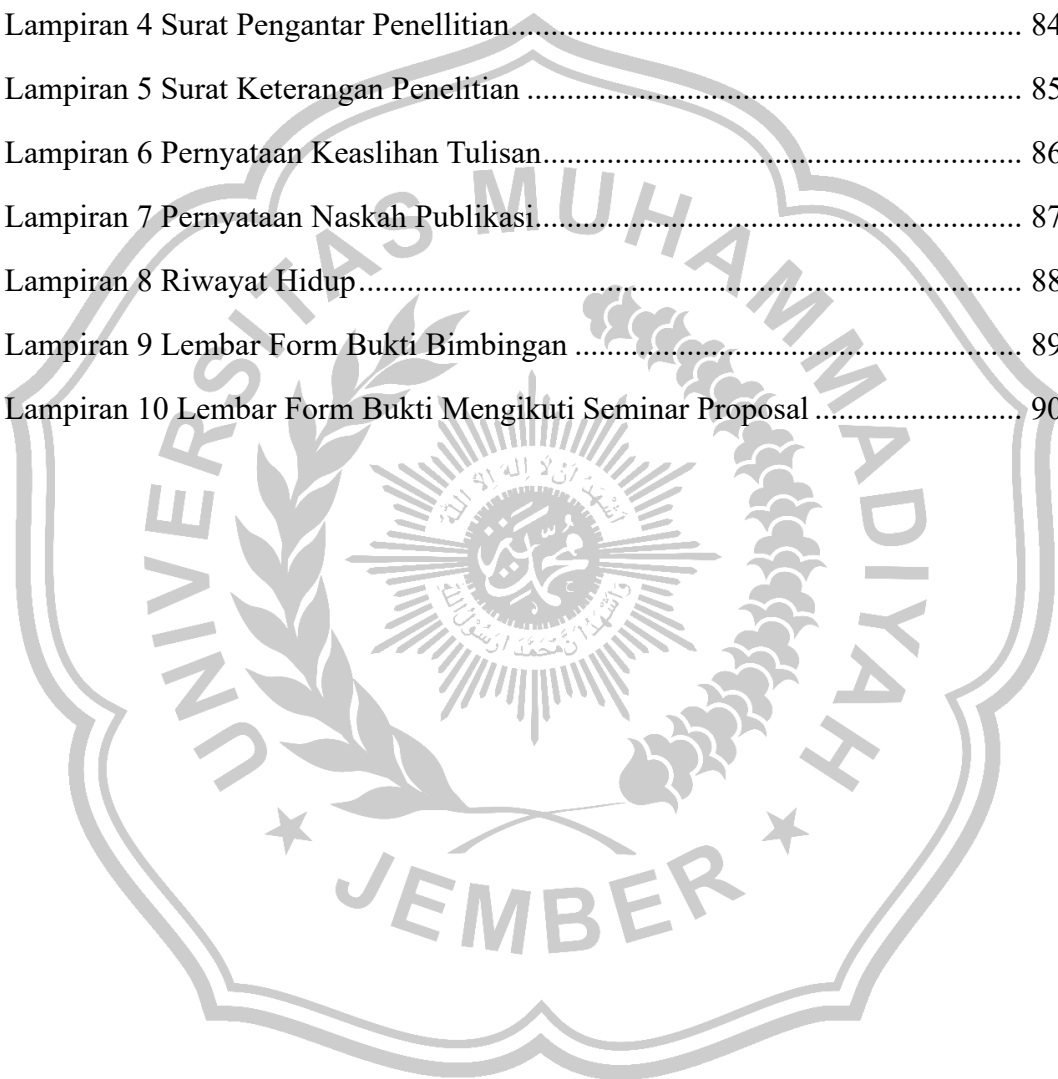
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kegiatan Peduli Lingkungan Siswa SMP Darut Tauhid .....	9
Gambar. 3.1 Kerangka Penelitia.....	29
Gambar 3.2 Tahapan Penelitian Kuantitatif.....	31
Gambar 4.1 Distribusi Data Penelitian Variabel Independent .....	39
Gambar 4.2 Distribusi Data Penelitian Variabel Dependen.....	41
Gambar 4.3 Diagram Data Hasil Variabel Independent.....	44
Gambar 4.4 Diagram Data Hasil Variabel Dependent.....	44
Gambar. 5.1 Kerangka Berfikir Hasil Penelitian .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kuisisioner .....	78
Lampiran 2 Hasil Analisis Data .....	81
Lampiran 3 Uji Validitas .....	82
Lampiran 4 Surat Pengantar Penelitian.....	84
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian .....	85
Lampiran 6 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	86
Lampiran 7 Pernyataan Naskah Publikasi.....	87
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	88
Lampiran 9 Lembar Form Bukti Bimbingan .....	89
Lampiran 10 Lembar Form Bukti Mengikuti Seminar Proposal .....	90



## ABSTRAK

Aldians, Ferry. NIM. 2210911031 *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kecerdasan Naturalistik Siswa SMP Darut Tauhid. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, M.MPd, Pembimbing (2) Hairul Huda M,Pd*

**Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Naturalistik, Pendekatan Asosiatif, Pembelajaran Holistik, Siswa SMP.**

Pembelajaran pendidikan agama islam memiliki peran strategis dalam membentuk karakter peserta didik secara utuh, termasuk dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik sebagai bagian dari pendidikan holistik abad ke-21. Kecerdasan naturalistik penting ditanamkan agar siswa memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan kesadaran terhadap lingkungan sebagai bagian dari nilai-nilai tauhid. Namun dalam praktiknya pembelajaran pendidikan agama islam masih cenderung berorientasi pada aspek kognitif dan belum sepenuhnya terintegrasikan dengan penguatan kecerdasan naturalistik. Berdasarkan hal tersebut rumusan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran pendidikan agama islam terhadap kecerdasan naturalistik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis besarnya pengaruh pembelajaran pendidikan agama islam terhadap kecerdasan naturalistik siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Darut Tauhid. Instrumen penelitian berupa angket yang disusun sesuai dengan indikator variabel pembelajaran pendidikan agama islam dan kecerdasan naturalistik. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP Darut Tauhid dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Analisis data dilakukan melalui uji prasyarat (validitas, normalitas, dan linieritas) serta analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh variabel memenuhi uji validitas, normalitas, linieritas. Analisis regresi menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan pembelajaran pendidikan agama islam terhadap kecerdasan naturalistik siswa dengan koefisien sebesar 0,789 atau 78,9%. Kesimpulannya, pembelajaran pendidikan agama islam berpengaruh kuat terhadap pengembangan kecerdasan naturalistik siswa, sehingga integrasi nilai-nilai keislaman dan kepedulian lingkungan perlu terus diperkuat dalam proses pembelajaran.

ألدیانز، فیری. رقم التعريف الوطني: ۲۲۱۰۹۱۱۰۳۱. أثر تعليم التربية الدينية الإسلامية على الذكاء الطبيعي لطلاب مدرسة دار التوحيد المتوسطة. أطروحة، التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية جمبر. المشرف (1): د. بهار أغوس سیتیوان، حاصلة على درجة البكالوريوس في اللاهوت، وماجستير في التربية. المشرف (2): هيرول هدی، حاصلة على درجة الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التربية الدينية الإسلامية، الذكاء الطبيعي، النهج الترابطي، التعلم الشامل، طلاب المرحلة الإعدادية.

يُعدُّ تعليم التربية الإسلامية ذا دور استراتيجي في بناء شخصية المتعلمين بناءً متكاملًا، بما في ذلك تنمية الذكاء الطبيعي بوصفه جزءًا من التربية الشمولية في القرن الحادي والعشرين. وتكتسب تنمية الذكاء الطبيعي أهمية خاصة لما لها من أثر في غرس روح العناية بالبيئة، وتحمل المسؤولية تجاهها، وتعزيز الوعي البيئي لدى الطلبة باعتبار ذلك جزءًا من قيم التوحيد في الإسلام. غير أنَّ الواقع التعليمي يُشير إلى أنَّ تعليم التربية الإسلامية ما يزال يميل إلى التركيز على الجانب المعرفي، ولم يندمج بصورة كاملة مع تعزيز الذكاء الطبيعي.

وانطلاقًا من ذلك، تتمثل مشكلة البحث في التساؤل الآتي: هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تعليم التربية الإسلامية والذكاء الطبيعي لدى الطلبة؟ ويهدف هذا البحث إلى الكشف عن حجم تأثير تعليم التربية الإسلامية في تنمية الذكاء الطبيعي لدى الطلبة وتحليله.

اعتمد البحث المنهج الكمي من خلال دراسة ارتباطية (علاقية)، وأجري في مدرسة دار التوحيد المتوسطة الإسلامية (SMP Darut Tauhid) وتمثلت أداة البحث في استبانة أعدت وفق مؤشرات متغيري تعليم التربية الإسلامية والذكاء الطبيعي. وتكوّن مجتمع البحث من جميع طلبة المدرسة، واستخدمت تقنية العينة الشاملة (Total Sampling) وأجري تحليل البيانات من خلال اختبارات الشروط المسبقة (الصدق، والاعتدالية، والخطية)، إضافة إلى تحليل الانحدار الخطي البسيط.

وأظهرت النتائج أنَّ جميع المتغيرات استوفت معايير الصدق والاعتدالية والخطية. كما بيّن تحليل الانحدار وجود تأثير إيجابي دال إحصائيًا لتعليم التربية الإسلامية في الذكاء الطبيعي لدى الطلبة بمعامل تأثير بلغ (0.789) أي بنسبة (78.9%). وتخلص الدراسة إلى أنَّ تعليم التربية الإسلامية يسهم إسهامًا قويًا في تنمية الذكاء الطبيعي لدى الطلبة، الأمر الذي يقتضي تعزيز تكامل القيم الإسلامية والوعي البيئي في العملية التعليمية بصورة مستمرة.

Aldians, Ferry. NIM. 2210911031 *The Affect Islamic Education Learning on the Naturalistic Intelligence of Students at SMP DARUT TAUHID. Thesis, Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah Jember of University.* Supervisor (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.MPd., Supervisor (2) Hairul Huda, M.Pd.

**Keywords: Islamic Learning Education, Naturalistic Intelligence, Associative Approach, Holistic Learning, Students' Junior High School.**

Islamic Education learning has a strategic role in shaping student's characteristic, including developing Naturalistic Intelligences as part of 21<sup>st</sup> century holistic education. Naturalistic Intelligence is important to instil so that students have concern, responsibility, and awareness of the environment as part of the values of Unity of God. However, in practice, Islamic Education learning still tends to be oriented towards the cognitive aspect and still has not been fully integrated to the strengthening of Naturalistic Intelligence. Based on this, the research question of this research is there a significant effect between Islamic Education learning and Student's Naturalistic Intelligence. This research is used quantitative research with associative research. This research was conducted at SMP DARUT TAUHID. This research instrument was a questionnaire that arranged according to the learning variable indicators of Islamic Education and Naturalistic Intelligence. The research population was all students of SMP DARUT TAUHID with a sampling technique used total sampling. The data analysis was conducted through prerequisite test (validity, normality, and linearity) and the simple linear regression analysis. The result of the research indicate that all variables are fulfil the validity, normality, and linearity tests. The regression analysis showed a positive and significant effect of Islamic Education learning on student's Naturalistic Intelligence with a coefficient of 0.789 or 78.9%. The conclusion of this research is Islamic Education learning has a strong effect on the development on student's Naturalistic Intelligence, so the integration of Islamic values and environ mental awareness needs to be strengthened in the learning process.