

ABSTRAK

Aldians, Ferry. NIM. 2210911031 *Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Kecerdasan Naturalistik Siswa SMP Darut Tauhid. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, M.MPd, Pembimbing (2) Hairul Huda M,Pd*

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan Naturalistik, Pendekatan Asosiatif, Pembelajaran Holistik, Siswa SMP.

Pembelajaran pendidikan agama islam memiliki peran strategis dalam membentuk karakter peserta didik secara utuh, termasuk dalam mengembangkan kecerdasan naturalistik sebagai bagian dari pendidikan holistik abad ke-21. Kecerdasan naturalistik penting ditanamkan agar siswa memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan kesadaran terhadap lingkungan sebagai bagian dari nilai-nilai tauhid. Namun dalam praktiknya pembelajaran pendidikan agama islam masih cenderung berorientasi pada aspek kognitif dan belum sepenuhnya terintegrasikan dengan penguatan kecerdasan naturalistik. Berdasarkan hal tersebut rumusan masalah penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran pendidikan agama islam terhadap kecerdasan naturalistik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis besarnya pengaruh pembelajaran pendidikan agama islam terhadap kecerdasan naturalistik siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Darut Tauhid. Instrumen penelitian berupa angket yang disusun sesuai dengan indikator variabel pembelajaran pendidikan agama islam dan kecerdasan naturalistik. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMP Darut Tauhid dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Analisis data dilakukan melalui uji prasyarat (validitas, normalitas, dan linieritas) serta analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh variabel memenuhi uji validitas, normalitas, linieritas. Analisis regresi menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan pembelajaran pendidikan agama islam terhadap kecerdasan naturalistik siswa dengan koefisien sebesar 0,789 atau 78,9%. Kesimpulannya, pembelajaran pendidikan agama islam berpengaruh kuat terhadap pengembangan kecerdasan naturalistik siswa, sehingga integrasi nilai-nilai keislaman dan kepedulian lingkungan perlu terus diperkuat dalam proses pembelajaran.

ألدیانز، فیری. رقم التعريف الوطني: ۲۲۱۰۹۱۱۰۳۱. أثر تعليم التربية الدينية الإسلامية على الذكاء الطبيعي لطلاب مدرسة دار التوحيد المتوسطة. أطروحة، التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية جمبر. المشرف (1): د. بهار أغوس سیتیوان، حاصلة على درجة البكالوريوس في اللاهوت، وماجستير في التربية. المشرف (2): هيرول هدى، حاصلة على درجة الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التربية الدينية الإسلامية، الذكاء الطبيعي، النهج الترابطي، التعلم الشامل، طلاب المرحلة الإعدادية.

يُعدُّ تعليمُ التربية الإسلامية ذا دور استراتيجيٍّ في بناء شخصية المتعلمين بناءً متكاملًا، بما في ذلك تنمية الذكاء الطبيعي بوصفه جزءًا من التربية الشمولية في القرن الحادي والعشرين. وتكتسب تنمية الذكاء الطبيعي أهمية خاصة لما لها من أثر في غرس روح العناية بالبيئة، وتحمل المسؤولية تجاهها، وتعزيز الوعي البيئي لدى الطلبة باعتبار ذلك جزءًا من قيم التوحيد في الإسلام. غير أنَّ الواقع التعليمي يُشير إلى أنَّ تعليم التربية الإسلامية ما يزال يميل إلى التركيز على الجانب المعرفي، ولم يندمج بصورة كاملة مع تعزيز الذكاء الطبيعي.

وانطلاقًا من ذلك، تتمثلُ مشكلةُ البحث في التساؤل الآتي: هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تعليم التربية الإسلامية والذكاء الطبيعي لدى الطلبة؟ ويهدف هذا البحث إلى الكشف عن حجم تأثير تعليم التربية الإسلامية في تنمية الذكاء الطبيعي لدى الطلبة وتحليله.

اعتمدَ البحثُ المنهجَ الكميَّ من خلال دراسة ارتباطية (علاقية)، وأجري في مدرسة دار التوحيد المتوسطة الإسلامية (SMP Darut Tauhid) وتمثلت أداة البحث في استبانة أعدت وفق مؤشرات منغيري تعليم التربية الإسلامية والذكاء الطبيعي. وتكوّن مجتمع البحث من جميع طلبة المدرسة، واستُخدمت تقنية العينة الشاملة (Total Sampling) وأجري تحليل البيانات من خلال اختبارات الشروط المسبقة (الصدق، والاعتدالية، والخطية)، إضافة إلى تحليل الانحدار الخطي البسيط.

وأظهرت النتائج أنَّ جميع المتغيرات استوفت معايير الصدق والاعتدالية والخطية. كما بيّن تحليل الانحدار وجود تأثير إيجابي دالٍ إحصائيًا لتعليم التربية الإسلامية في الذكاء الطبيعي لدى الطلبة بمعامل تأثير بلغ (0.789) أي بنسبة (78.9%). وتخلص الدراسة إلى أنَّ تعليم التربية الإسلامية يسهم إسهامًا قويًا في تنمية الذكاء الطبيعي لدى الطلبة، الأمر الذي يقتضي تعزيز تكامل القيم الإسلامية والوعي البيئي في العملية التعليمية بصورة مستمرة.

Aldians, Ferry. NIM. 2210911031 *The Affect Islamic Education Learning on the Naturalistic Intelligence of Students at SMP DARUT TAUHID. Thesis, Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah Jember of University.* Supervisor (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.MPd., Supervisor (2) Hairul Huda, M.Pd.

Keywords: Islamic Learning Education, Naturalistic Intelligence, Associative Approach, Holistic Learning, Students' Junior High School.

Islamic Education learning has a strategic role in shaping student's characteristic, including developing Naturalistic Intelligences as part of 21st century holistic education. Naturalistic Intelligence is important to instil so that students have concern, responsibility, and awareness of the environment as part of the values of Unity of God. However, in practice, Islamic Education learning still tends to be oriented towards the cognitive aspect and still has not been fully integrated to the strengthening of Naturalistic Intelligence. Based on this, the research question of this research is there a significant effect between Islamic Education learning and Student's Naturalistic Intelligence. This research is used quantitative research with associative research. This research was conducted at SMP DARUT TAUHID. This research instrument was a questionnaire that arranged according to the learning variable indicators of Islamic Education and Naturalistic Intelligence. The research population was all students of SMP DARUT TAUHID with a sampling technique used total sampling. The data analysis was conducted through prerequisite test (validity, normality, and linearity) and the simple linear regression analysis. The result of the research indicate that all variables are fulfil the validity, normality, and linearity tests. The regression analysis showed a positive and significant effect of Islamic Education learning on student's Naturalistic Intelligence with a coefficient of 0.789 or 78.9%. The conclusion of this research is Islamic Education learning has a strong effect on the development on student's Naturalistic Intelligence, so the integration of Islamic values and environ mental awareness needs to be strengthened in the learning process.