

## **ABSTRAK**

### **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Skripsi, Mei 2026

Diah Nuril Arofah

Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan  
Stres Anak Usia Sekolah Di Desa Bagon  
Kecamatan Puger Kabupaten Jember

xiv + 96 hal + 2 bagan + 5 tabel + + 6 lampiran

#### **Abstrak**

Perkembangan era digital meningkatkan penggunaan gadget pada anak usia sekolah yang berpotensi menimbulkan masalah kesehatan mental, khususnya stres. Di SDN Bagon 02 Kecamatan Puger Kabupaten Jember ditemukan tingginya penggunaan gadget dan kecenderungan stres pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara durasi penggunaan gadget dengan tingkat stres pada anak usia sekolah. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan cross sectional. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SDN Bagon 02, dengan sampel sebanyak 72 responden yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner Children's Gadget Use Behavior Questionnaire dan Perceived Stress Scale for Kids (PeSSKi). Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji Spearman Rank. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki durasi penggunaan gadget tinggi (62,5%), sedangkan tingkat stres didominasi kategori tinggi (66,67%). Hasil uji statistik menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara durasi penggunaan gadget dengan tingkat stres ( $p < 0,001$ ) dengan kekuatan hubungan kuat ( $r = 0,637$ ) dan arah positif. Disimpulkan bahwa semakin tinggi durasi penggunaan gadget maka semakin tinggi tingkat stres anak. Implikasi dalam keperawatan menunjukkan pentingnya peran keluarga dalam mengawasi dan membatasi penggunaan gadget, peran sekolah dalam memberikan edukasi penggunaan gadget yang sehat, serta peran tenaga kesehatan dalam melakukan upaya promotif dan preventif melalui penyuluhan untuk mencegah stres pada anak usia sekolah.

**Kata kunci:** durasi penggunaan gadget, stres, anak usia sekolah, keperawatan.

## **ABSTRACT**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM  
FACULTY OF HEALTH SCIENCES**

*Thesis, May 2026*

*Diah Nuril Arofah*

***The Relationship Between Duration of Gadget Use and Stress in School-Age Children in Bagon Village, Puger District, Jember Regency***

*xiv + 96 pages + 2 charts + 5 tables + 6 appendices*

### **Abstract**

*The rapid development of the digital era has increased gadget use among school-age children, which may negatively affect mental health, particularly stress. At SDN Bagon 02, Puger District, Jember Regency, high levels of gadget use and stress among students have been observed. This study aimed to determine the relationship between the duration of gadget use and stress levels in school-age children. This study used a quantitative design with a cross-sectional approach. The population consisted of all students at SDN Bagon 02, with a sample of 72 respondents selected using purposive sampling. Data were collected using the Children's Gadget Use Behavior Questionnaire and the Perceived Stress Scale for Kids (PeSSKi). Data analysis was conducted using univariate and bivariate analysis with the Spearman Rank test. The results showed that most respondents had a high duration of gadget use (62.5%), and stress levels were predominantly in the high category (66.67%). Statistical analysis indicated a significant relationship between gadget use duration and stress levels ( $p < 0.001$ ) with a strong positive correlation ( $r = 0.675$ ). It can be concluded that the longer the duration of gadget use, the higher the stress level among children. Nursing implications highlight the important role of families in supervising and limiting gadget use, schools in providing education on healthy gadget use, and healthcare providers in delivering promotive and preventive interventions to reduce stress in school-age children.*

**Keywords:** *gadget use duration, stress, school-age children, nursing.*