

DAFTAR PUSTAKA

- Afroni, M. (2019). Pendekatan Sejarah Dalam Studi Islam Mochamad Afroni 1. *Jurnal Madaniyah*, 9(2), 268–276.
- Andriyani, F., & Airin, T. (2022). *Properti Psikometri Childhood Trauma Questionnaire - Short Form (CTQ-SF) Versi Bahasa Indonesia Psychometric Properties of Childhood Trauma Questionnaire - Short Form (CTQ-SF) Indonesian Version*. 14(2), 143–153.
- Ausrianti, R., & Andayani, R. P. (2022). *Hubungan Kekerasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Usia Sekolah*. 5(1), 56–62.
- Bashori, & Khairunnisa. (2024). *Desain penelitian sosial keagamaan*. 3(3), 668–680.
- Batinah, B., Meiranny, A., & Arisanti, A. Z. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review. *Oksitosin : Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 9(1), 31–39. <https://doi.org/10.35316/oksitosin.v9i1.1510>
- Buulolo, B., & Kuning, U. L. (2023). *Dampak Kekerasan Verbal di Lingkungan Sekolah*. 2(1), 9–22.
- Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Hidayatullah, R. (2025). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat*.
- Gould, E., Dixon, D. R., Najdowski, A. C., Smith, M. N., & Tarbox, J. (2011). *A review of assessments for determining the content of early intensive behavioral intervention programs for autism spectrum disorders*. 5(3), 990–1002.
- Gumiati. (2019). *ISSN 2354-5852 Faktor-Faktor Terjadinya Child Abuse pada Balita di Desa Baratan Kecamatan Patrang Kabupaten Jember*. 7(1), 30–39.
- Harmiasih, S., Kumari, R., & Watini, S. (2023). *Dampak Bullying terhadap Sosial Emosional Anak*. 6(November), 8703–8708.
- Hasibuan, R. A., Balqis, S., & Haji, A. (2024). *Upaya Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak*. 3.
- Islamiyah, S., Fadilah, A. N., Faizah, Y., & Arlina, A. (2024). Memahami Interaksi Sosial Mahasiswa di Perguruan Tinggi: Studi Kasus di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 227–235.
- Jumanah, Nugroho, A., Rizki, A., Agusvina, A., Nurhanifah, J., Pratiwi, T. I., & Nurmaya, S. (2024). *Kebijakan Pemerintah Provinsi Jawa Timur dalam Penanganan Tindak Kekerasan pada Perempuan dan Anak (East Java Provincial Government Policy in Handling Violence against Women and Children)*. 7(1), 126–134. <https://doi.org/10.31334/transparansi/>
- Kim, B., & Choi, S. (2025). The role of nurses in child abuse situations: a systematic review. *Child Health Nursing Research*, 31(1), 4–14. <https://doi.org/10.4094/chnr.2024.022>
- Kurniawan, E. Y., Cendany, N. N., & Tangerang, U. M. (2024). *O f a h*. 4(September), 3598–3614.

- Maradjabessy, M. F., Lasut, J. J., & Lumintang, J. (2019). Interaksi Sosial Forum Mahasiswa Kota Tidore Kepulauan Di Kota Manado. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*, 12(1), 1–19. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/holistik/article/view/24576>
- Milner, J. S., Crouch, J. L., McCarthy, R. J., Ammar, J., Dominguez-Martinez, R., Thomas, C. L., & Jensen, A. P. (2022). Child physical abuse risk factors: A systematic review and a meta-analysis. *Aggression and Violent Behavior*, 66(October). <https://doi.org/10.1016/j.avb.2022.101778>
- Nahdiyah, H., Royani, A., Soewarno, J. T., & Rupawanti, N. (2025). *Penyandang Disabilitas Sebagai Pelaku Tindak Pidana Kekerasan Seksual*.
- Novita, F., Ismail, Z., Ahmad, & Lestari, M. P. (2021). *Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta , sebagaimana yang telah diatur dan diubah dari Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 , bahwa :*
- Novitasari, D., & Trisnadi, S. (2025). *Kekerasan Fisik pada Anak , Faktor Risiko , dan Komplikasinya : Sebuah Tinjauan Pustaka*. 3(2), 292–304. <https://doi.org/10.20885/bikkm.vol3.iss2.art12>
- Nugraheni, I. L., & Mentari, A. (2021). *Analisis interaksi sosial terhadap perilaku masyarakat pasca konflik antar etnik*. 6, 71–78.
- Pakpahan, A., & Yunus, H. (2025). Kekerasan Pada Anak dan Dampaknya Terhadap Anak yang Dialami Bocah 10 Tahun di Bekasi Tahun 2023. *Media Hukum Indonesia (MHI)*, 2(6), 169–178. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15495241>
- Perkins, S., & Graham-Bermann, S. (2012). Violence exposure and the development of school-related functioning: Mental health, neurocognition, and learning. *Aggression and Violent Behavior*, 17(1), 89–98. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2011.10.001>
- Pertiwi, A. D., & Lestari, T. (2021). Dampak Terhadap Perkembangan Psikososial Anak yang Pernah Mengalami Kekerasan dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1860–1864.
- Pramono, W., & Hanandini, D. (2022). Tindak Kekerasan Terhadap Anak Di Sekolah: Bentuk dan Aktor Pelaku. *Jurnal Administrasi Publik Dan Pemerintahan*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.55850/symbol.v1i1.6>
- Prastini, E. (2024). Kekerasan Terhadap Anak dan Upaya Perlindungan Anak Di Indonesia. *Jurnal Citizenship Virtues*, 4(2), 89–103. <https://sidiaperka.kemennppa.go.id/kekerasan-terhadap-anak-dan-remaja-di-indonesia/#:~:text=Kekerasan fisik dibedakan menjadi 3,dengan pisau atau senjata lain>
- Putri, D. H., & Kustanti, E. R. (2023). *Hubungan Antara Konformitas Sebaya Dengan Bullying Terhadap Guru*. 12(2012), 207–214.
- Putu, L., Sukma, D., Ketut, N., Adhi, J., Hartika, L. D., Psikologi, P. S., & Pura, U. D. (2022). *Dukungan Sosial Pada Anak Yang Mengalami Kekerasan Seksual*. 6(2), 39–56.
- Rahmidar. (2022). Penanganan Kekerasan Terhadap Perempuan Dan Anak Di Sulawesi Tengah □ Unduh. *Jurnal Pembangunan Daerah*.
- Randa, Y. D., Barus, L. S., Ummah, A. K., Sihombing, F., Utami, A., Wibowo, D. A.,

- Sitompul, D. R., S, F. W., Marbun, R. A., Purnama, N. L. A., Widayanti, M. R., Manalu, L. O., Qur'aniati, N., Fauziah, Rajunitrigo, Widianingtyas, S. I., Trianingsih, D., Maidartati, Zen, D. N., & Fauziah, L. (2024). *Keperawatan Anak Sehat Dan Sakit Akut* (F. Sihombing (ed.); p. 302). Eureka Media Aksara.
- Riany, Y. E. (2021). *Strategi & Tantangan Pengasuhan Anak di Indonesia* (D. Safitri (ed.); p. 156). Pt RajaGrafindo Persada.
- Setiawan, A. R. I. (2024). *Statistik Untuk Penelitian Oleh: Ari Setiawan*.
- Sitepu, J. M., Masitah, W., Nasution, M., & Hasibuan, P. L. (2023). *Perbedaan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini ditinjau dari Jenis Kelamin*. 7(3), 3618–3626. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4786>
- Suciati, S., & Jatmiko, K. O. (2024). Analysis of Social Penetration of Children Victims of Parental Violence against their Friends: A Case Study in Yogyakarta, Indonesia. *International Journal of Research and Scientific Innovation*, XI(IV), 169–182. <https://doi.org/10.51244/ijrsi.2024.1104013>
- Wahyuni, S. (2025). *Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah dan Implikasinya terhadap Kesehatan Mental : Tinjauan Teori Erikson dan Tantangan Kontemporer*. 10(02), 85–114.
- Widyorini, E., & Ismawan, S. A. (2023). *Efektivitas Tehnik Role Play Untuk*. 9623(2016), 1035–1044.
- Wulandari, D., Nelwati, & Dayati, R. (2024). *Lingkungan Sekolah Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja*. 8, 144–153.
- Yudhiyantoro, B. I., & Pharamita, D. K. (2023). *P-issn: 2302-738x e-issn: 2614-7785 interaksi orangtua kepada anak selama melaksanakan pembelajaran di masa pandemi*. 12(2).