

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Mei 2026
Vyra Ayu Kinanti

Hubungan Riwayat Kekerasan Dengan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Sekolah
Di SDN Curahnongko 02 Tempurejo, 2026

vi + 140 halaman + 2 gambar + 23 tabel + 18 lampiran

Abstrak

Latar Belakang: Kekerasan terhadap anak masih menjadi isu penting yang dapat memengaruhi perkembangan psikososial dan kemampuan interaksi sosial anak usia sekolah. Anak dengan riwayat kekerasan cenderung mengalami trauma, kecemasan, menarik diri, dan kesulitan menjalin hubungan dengan sesama teman. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui keterkaitan antara pengalaman kekerasan dengan interaksi sosial pada anak-anak yang bersekolah di SDN Curahnongko 02 Tempurejo. **Metode:** Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *probability sampling* dengan metode *proportionate stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu *Childhood Trauma Questionnaire-Short Form* (CTQ-SF) untuk mengukur riwayat kekerasan dan *Social Skills Rating System* (SSRS) untuk mengukur interaksi sosial. Analisis data menggunakan uji Spearman Rank dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden memiliki riwayat kekerasan kategori sedang (56,9%) dan interaksi sosial kategori cukup (52,3%). Uji analisis *Spearman Rho* menunjukkan nilai $p = 0,029$ ($p < 0,05$) dengan nilai koefisien korelasi $r = -0,209$ yang artinya ada hubungan signifikan antara riwayat kekerasan dengan interaksi sosial pada anak usia sekolah yang menunjukkan tingkat korelasi sangat lemah dengan arah hubungan negatif. **Diskusi:** Semakin tinggi riwayat kekerasan yang dialami anak maka interaksi sosial anak semakin rendah. Kekerasan dapat menyebabkan anak mengalami kesulitan beradaptasi, kurang percaya diri, dan menarik diri dari lingkungan sosial sehingga diperlukan dukungan keluarga, sekolah, dan tenaga kesehatan dalam membantu pemulihan psikososial anak.

Kata Kunci: Riwayat Kekerasan, Interaksi Sosial, Anak Usia Sekolah
Daftar Pustaka: 38 (2020–2025).

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERCITY JEMBER
UNDERGRADUATE NURSING PROGRAMME
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Skripsi, May 2026
Vyra Ayu Kinanti

The Relationship Between History of Violence and Social Interaction in School-Age Children at SDN Curahnongko 02 Tempurejo, 2026

vi + 140 pages + 2 figures + 23 tables + 18 appendices

Abstract

Background: Violence against children remains a serious problem that can affect psychosocial development and the social interaction abilities of school-age children. Children with a history of violence tend to experience trauma, anxiety, social withdrawal, and difficulties in building relationships with peers. This study aimed to determine the relationship between history of violence and social interaction in school-age children at SDN Curahnongko 02 Tempurejo. **Methods:** This research employed a quantitative framework utilizing a cross-sectional strategy. Participants were chosen through probability sampling utilizing a proportionate stratified random sampling method. The tools used included the Childhood Trauma Questionnaire-Short Form (CTQ-SF) to assess past experiences of violence, and the Social Skills Rating System (SSRS) to evaluate social interactions. Analysis of the data was performed using the Spearman Rank test, with a significance threshold set at $\alpha = 0.05$. **Results:** The results showed that the majority of respondents had a moderate category of history of violence (56,9%) and a moderate category of social interaction (52,3%). Spearman Rho analysis showed a p value of 0.029 ($p < 0.05$) with a correlation coefficient value of $r = -0.209$, indicating a significant relationship between history of violence and social interaction in school-age children, with a very weak correlation level with a negative relationship direction. **Discussion:** The higher the history of violence experienced by children, the lower their social interaction abilities. Violence can cause children to experience difficulties in adapting, lack of self-confidence, and social withdrawal, therefore support from families, schools, and health workers is needed to assist children's psychosocial recovery.

Keywords: History of Violence, Social Interaction, School-Age Children

Bibliographi: 38 (2020–2025).