

ABSTRAK

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Mei 2026

Edwin Cahya Setyabudi

Hubungan Kecanduan Gadget dengan Tingkat Konsentrasi Belajar pada Remaja di SMA Negeri Pakusari.

Xvii + 117 hal + 3 bagan + 11 tabel + 11 lampiran

Abstrak

Latar Belakang: Aplikasi digital yang digunakan secara berlebihan dapat memicu kecanduan gadget yang ditandai dengan sulit melepaskan diri dari layar, berkurangnya interaksi sosial langsung, serta munculnya perilaku tidak fokus saat proses pembelajaran. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecanduan gadget dengan konsentrasi pada remaja di SMA Negeri Pakusari. **Metodologi:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian adalah siswa di SMA Negeri Pakusari pada Kelas XI (8 Kelas) sebanyak 286 siswa. Sampel penelitian berjumlah 167 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Spearman Rho* dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kecanduan gadget dan tingkat konsentrasi belajar dengan nilai *p-value* sebesar 0,019 ($p < 0,05$) dan koefisien korelasi sebesar -0,181. **Diskusi:** Nilai tersebut menunjukkan hubungan bersifat negatif dan tergolong sangat lemah. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa kecanduan gadget memiliki hubungan signifikansi negatif dengan tingkat konsentrasi belajar di SMA Negeri Pakusari. Siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri dalam mengatur penggunaan gadget secara bijak, terutama dalam membatasi waktu penggunaan di luar kegiatan pembelajaran. Sekolah diharapkan dapat meningkatkan pengawasan dan pembinaan terhadap penggunaan gadget di lingkungan sekolah melalui kebijakan yang lebih terarah, seperti pembatasan penggunaan gadget saat pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: Kecanduan Gadget; Konsentrasi Belajar; Remaja
Daftar Pustaka 68 (2021 – 2026)

ABSTRACT

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
SI-NURSING UNDERGRADUATE PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, May 2026

Edwin Cahya Setyabudi

The Relationship between Gadget Addiction and the Level of Learning Concentration in Adolescents at Pakusari State High School.

xvii + 117 pages + 3 charts + 11 tables + 11 appendices

Abstract

Intoduction: Excessive use of digital applications can trigger gadget addiction, characterized by difficulty detaching from the screen, reduced direct social interaction, and the emergence of unfocused behavior during the learning process.

Objective: This study aims to determine the relationship between gadget addiction and concentration in adolescents at Pakusari State Senior High School. **Method:** This study used an analytical quantitative design with a cross-sectional approach. The study population was 286 students at Pakusari State Senior High School in Grade XI (8 classes). The study sample consisted of 167 respondents selected using a purposive sampling technique. Data analysis was performed using the Spearman Rho test with a significance level of $\alpha = 0.05$. **Result:** The results showed a significant relationship between gadget addiction and learning concentration levels with a p-value of 0.019 ($p < 0.05$) and a correlation coefficient of -0.181. **Discuss:** These values indicate a negative and weak relationship. The conclusion of the study shows that gadget addiction has a significant negative relationship with learning concentration levels at Pakusari State Senior High School. Students are expected to increase self-awareness in managing gadget use wisely, especially in limiting usage time outside of learning activities. Schools are expected to increase supervision and guidance on gadget use in the school environment through more targeted policies, such as limiting gadget use during learning.

*Keywords Gadget Addiction; Study Concentration; Teenagers
Bibliography 68 (2021-2026)*