

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, M. (2025). *Pengembangan Media Layanan Informasi Berbasis Website untuk Pencegahan dan Pelaporan Perilaku Bullying pada Peserta Didik Smp.*
- Adiawaty, S. (2025). Social Anxiety Among Bullying Victims: A Case Study on the Role of Assertive Behavior and Self Regulation. *Sinergi International Journal of Psychology*, 3(2), 97–110. <https://doi.org/10.61194/psychology.v3i2.768>
- Agisyaputri, E., Nadhirah, N. A., & Saripah, I. (2023). Identifikasi fenomena perilaku bullying pada remaja. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3, 19–30. <https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/jubikops/article/view/201/152>
- Anisah, P. N., Hapsari, W., & Kusumatuti, W. (2025). Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 11(2), 1–10.
- Apriliana, A., & Utami, D. A. (2023). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum Pada Remaja Korban Bullying. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(1), 33–40.
- Ariantini, N. P., Putra, P. W. K., & Kio, A. L. (2022). *Hubungan Self-Management Dengan Self-Efficacy pada Pasien Asma di Masa Pandemi Covid-19 di Poliklinik Paru Rsu Denpasar The Correlation Between Self-Management and Self-efficacy in Asthma Patients during the COVID-19 Pandemic at the Pulmonary Polyclinic o. 6*, 45–53.
- Ariyanda, M. (2025). *Dukungan Sosial dalam Kehidupan Remaja*. 5(1), 61–69.
- Astifionita, R. V. (2024). Memahami Dampak Bullying pada Siswa Sekolah Menengah: Dampak Emosional, Psikologis, dan Akademis, serta Implikasi untuk Kebijakan dan Praktik Sekolah. *Online* |, 18(1), 2964–9056. [www.plus62.isha.or.id/index.php/abdimas](http://www.plus62.isha.or.id/index.php/abdimas)
- Asyifah, C., Agus Firmansyah, M., & Aji Budiman, D. (2024). Kasus Bullying Dunia Pendidikan di Indonesia dari Perspektif Media dan Pemberitaannya. *Syntax Literate. Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(9), 375–383. <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v9i1>
- Danty, R., Wiayanti, P., Hakim, L., & Diah, D. R. (2024). Studi Fenomenologi Karakteristik Korban Perundungan pada Siswa di Surabaya. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF) Fakultas Teknologi Informasi Universitas Merdeka Malang*, 8, 5430–5440.
- Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Hidayatullah, R. (2025). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat.*

- Emi, R., Syahrial, & Hardi, V. A. (2021). *Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 37 Pekan Baru*. 1(1), 1–10.
- Febrianti, R., Syaputra, Y. D., & Oktara, T. W. (2024). Dinamika Bullying di Sekolah: Faktor dan Dampak. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 9–24. <https://doi.org/10.30653/001.202481.336>
- Gaete, J., Valenzuela, D., Godoy, M. I., Rojas-barahona, C. A., Salmivalli, C., & Araya, R. (2021). *Validation of the Revised Olweus Bully / Victim Questionnaire ( OBVQ-R ) Among Adolescents in Chile*. 12(April), 1–17. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.578661>
- Gillin, L. J., & Gillin, P. J. (1954). *Cultural Sociology. In Cultural sociology. An Introduction*. New York: The Macmillan Company.
- Haeza Zahra, R. R. (2024). Hubungan Antara Kemampuan Berinteraksi Sosial Dan Konsep Diri Anak Panti Asuhan Di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 413–417.
- Hartati, S., Amelia, Z. D., Boari, Y., Simanullang, S., Editor, B. D., & Oktaria, D. S. (2024). *Metodologi penelitian*.
- Hendi, H., Ikhrum, D., Suryana, E., & Abdurrahmansyah, A. (2023). Menavigasi Perkembangan Masa Remaja Awal: Perkembangan, Tantangan, dan Kesempatan. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7629–7639. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2991>
- Hidayat, H., Sari, W. S., Yanre, M. A., & Gusman, R. (2024). Perkembangan Pribadi dan Sosial Masa Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 48489–48492.
- Islamiyah, S., Fadilah, A. N., Faizah, Y., & Arlina, A. (2024). Memahami Interaksi Sosial Mahasiswa di Perguruan Tinggi: Studi Kasus di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. *JISPENDIORA: Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 227–235.
- Izzani, T. A., Octaria, S., & Linda. (2024). Perkembangan Masa Remaja. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), 259–273. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1578>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2023). *Kemendikbudristek Optimalkan Peran Orang Tua dalam Pencegahan Perundungan dan Kekerasan Seksual*. <https://gtkpk.kemdikbud.go.id/read-news/kemendikbudristek-optimalkan-peran-orang-tua-dalam-pencegahan-perundungan-dan-kekerasan-seksual>
- Laily, D., & Nursanti, I. (2024). Model Konsep Teori Adaptasi Calista Roy Pada

Asuhan Keperawatan. *Nusantara Hasana Journal*, 3(8), Page.

- Lubis, R. (2023). Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Fase Remaja Akhir. *Journal Of Social Science Research*, 6(1), 1–9. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>
- Maulana, N. D., & Eko, D. (2023). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Interaksi Sosial Dengan Perilaku Cyberbullying di Kalangan Peserta Didik. *Bk Unesa, Vol 13 No*, 212–219.
- Mayoeri, N. F., Safitri, A., & Agustina, M. (2025). *Hubungan Kejadian Bullying Dengan Harga Diri Dan Resiliensi Pada Remaja Kelas 8 & 9 Di Smp Tunas Harapan Tahun 2024*. 15022–15035.
- Mukhlis, S. (2022). *Metodologi Penelitian Sosial*.
- Novenaida, S. Y., Yendi, F. M., Taufik, & Sukmawati, I. (2025). *Perbedaan Kemampuan Interaksi Sosial Remaja*. 4(6), 1039–1048.
- Nurazizah, G. A., Fajrin, R., & Ana, R. (2024). *Hubungan Perilaku Bullying terhadap Interaksi Sosial Siswa SD Negeri 1 Gondang Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung*. 3(1), 36–46.
- Pratiwi, R. P. (2024). *Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas III SDN Minomartani 6 Sleman*.
- Putra, H. S. (2024). *Dasar Metodologi Penelitian*.
- Rian Adriansyah, N. R. A. (2022). Interaksi Sosial Masyarakat Sebelum Dan Sesudah Pandemi Covid 19. *Jurnal Prosiding Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Dharmawangsa*, 2, 38.
- Ridwan, N. A., Sukristyanto, A., & Basyar, M. R. (2025). *Pengembangan Instrumen Kebijakan Pencegahan Bullying Sebagai Upaya Menciptakan Sekolah Ramah Anak di Kota Surabaya Selanjutnya berdasarkan data Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak ( Kemen PPPA ) pun mencatat bahwa terdapat tiga provin*.
- Rizky Febriansyah, D., & Yuningsih, Y. (2024). Fenomena Perilaku Bullying Sebagai Bentuk Kenakalan Remaja. *Jurnal Ilmiah Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial (Lindayasos)*, 6(1), 26–33. <https://doi.org/10.31595/lindayasos.v6i1.1177>
- Romadhoni, M. T. B., Junnatul, M., Heru, A., Rofiqi, A., Warquatul, Z., Vivin, H., & Yani, A. (2023). *Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Interaksi Sosial pada Remaja Zullulwarquatul14@gmail.com*. 11.
- Safira, N., & Dasalinda, D. (2024). Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Perilaku

- Bullying Siswa Kelas X SMA Martia Bhakti. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 534–545. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.538>
- Safitri, A. P., Khasanah, N. N., & Islam. (2025). *Hubungan Interaksi Sosial dengan Perilaku Bullying Verbal pada Anak Usia Sekolah*. 3(6), 724–730.
- Samsidar, Nasution, N., Apriani, F., & Satria, O. (2025). *Perilaku Bullying Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja Di SMP Negeri 1 Meulaboh*. 1(1), 22–28.
- Santosa, M., & Sugiarti, R. (2022). Studi Literatur: Perilaku Bullying Terhadap Regulasi Emosi Pada Remaja Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 474–481.
- Sari, R., & Marhadi, H. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tindakan Perundungan ( Bullying ) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8(20).
- Sartika, N., Gutji, N., & Wahyuni, H. (2023). *Pengaruh Bullying terhadap Hubungan Sosial Siswa di SMP N 17 Kota Jambi*. 5, 3154–3161.
- Setiani, A. P., Hidayah, L. N., Insan, U., & Utomo, B. (2024). Dampak Bullying Terhadap Kesehatan Psikologis Siswa. *Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 2(1), 41–50. <https://doi.org/10.3287/ljpbk.v1i1.325>
- Sihol, A., Sri Hunun Widiastuti, Sarti Oktarina Purba, & Santa Maria Pangaribuan. (2025). Hubungan Perilaku Bullying dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Remaja. *Jurnal Manajemen Kesehatan Dan Keperawatan*, 1(4), 160–165. <https://doi.org/10.35968/grbkre73>
- Sintasari, D. P., Amanda, R. A., & Herlinasari, A. S. (2024). Pengaruh Perundungan Terhadap Anak di Lingkungan Sekolah. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(3), 1369–1375. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i3.397>
- Siroj, R. A., Afgani, W., Septaria, D., & Zahira, G. (2024). *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, Volume 7 Nomor 3, 2024 | 11279*. 7, 11279–11289.
- Siswojo, D. N., Oroh, W. M., & Pondaag, F. A. (2022). Hubungan Kejadian Bullying Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Kelurahan Kleak Lingkungan I Kota Manado. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 8. <https://doi.org/10.35790/jkp.v10i1.36304>
- Soulthoni Hannin, D. P. R. (2025). Dampak Cyberbullying terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa Baru di Universitas Halu Oleo. *SOSMANIORA (Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora)*, 4(3), 574–583. <https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v4i3.5086>

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Suthisna, A. (2021). Hubungan Kejadian Bullying (Korban) Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Siswi Di Pondok Pesantren Smp It Al-Ukhuwah .... *Siakad.Stikesdhb.Ac.Id*.  
[https://siakad.stikesdhb.ac.id/repositories/400222/4002220068/ARTIKEL PDF.pdf](https://siakad.stikesdhb.ac.id/repositories/400222/4002220068/ARTIKEL%20PDF.pdf)
- Syafei, I. (2025). *Buku Pintar Paket B Setara SMP*.  
[https://www.google.co.id/books/edition/Buku\\_Pintar\\_Paket\\_B\\_Setara\\_SMP/bMF9EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Ebook+interaksi+sosial&pg=PA38&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Pintar_Paket_B_Setara_SMP/bMF9EQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Ebook+interaksi+sosial&pg=PA38&printsec=frontcover)
- Tauhid, K., Fadhillah, A. S., Febrian, M. D., Prakoso, M. C., Rahmaniah, M., Putri, S. D., & Nurlaela, R. S. (2024). *Sistem pengambilan contoh dalam metode penelitian*. 3, 7228–7237.
- UNESCO. (2024). *School violence and bullying a major global issue, new UNESCO publication finds*. unesco:  
<https://www.unesco.org/en/articles/school-violence-and-bullying-major-global-issue-new-unesco-publication-finds%0AJPPI> (2024):  
<https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7705729/kekerasan-di-sekolah-hingga-pesantren-2024-jppi-terbanyak-kekerasan-seksual%0AUNICEF> report:  
<https://www.unicef.org/documents/behind-numbers-ending-school-violence-and-bullying>
- Utami, D. M., & Kurniawan, R. (2024). Strategi Pencegahan Bullying di Sekolah Menengah. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 10(1), 45–60.
- Wahyuni, & Sitti Ernawati. (2022). Bullying dan Mental Hygiene Santri di Pondok Pesantren Jember. *Jurnal Educazione*, 10(2), 123–133.
- Wulandari, P. (2025). *Interaksi Sosial Asosiatif Peserta Didik Berkesulitan Belajar di Sekolah Inklusi SMP Negeri 40 Jakarta Associative Social Interaction of Students with Learning Disabilities at the Inclusive SMP Negeri 40 Jakarta*. 2658–2664.
- Yasin, M., & Fira Rusdianti Nasution. (2022). Pola Interaksi Sosial Guru Terhadap Murid Kelas XI di SMK Negeri 1 Muara Wahau. *SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 298–305.  
<https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v1i3.854>
- Yeni, Purwanta, E., Suhadi, M., & Fikri, M. (2023). *Cakrawala Pendidikan An examination of student bullying tendencies in West Sumatera Indonesia*. 42(2), 392–401.