

ABSTRAK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1-ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juni 2026
Amanda Eka Saputri

Hubungan Kejadian Perundungan dengan Kemampuan Interaksi Sosial pada Remaja di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo

XIX + 110 hal + 23 Tabel + 2 Gambar + 16 lampiran

Abstrak

Latar Belakang: Perundungan merupakan perilaku agresif yang dilakukan secara berulang terhadap individu yang dianggap lebih lemah dan dapat berdampak pada kondisi psikososial remaja, termasuk menurunnya kemampuan interaksi sosial di lingkungan sekolah. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kejadian perundungan dengan kemampuan interaksi sosial pada remaja di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo. **Metodologi:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif analitik dengan pendekatan *cross-sectional*. Populasi penelitian adalah siswa kelas VII dan VIII sebanyak 246 siswa dengan sampel 152 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria inklusi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan *Kuesioner Olweus Bully/Victim Questionnaire* dan kuesioner kemampuan interaksi sosial dalam bentuk skala Likert. Analisis data menggunakan uji *Spearman Rho* dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. **Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kejadian perundungan dan kemampuan interaksi sosial dengan nilai p-value sebesar 0,001 ($<0,05$) dan koefisien korelasi sebesar -0,258. **Kesimpulan:** Terdapat hubungan negatif antara kejadian perundungan dengan kemampuan interaksi sosial pada remaja di SMP Muhammadiyah 9 Watukebo, yang menunjukkan bahwa semakin tinggi kejadian perundungan maka kemampuan interaksi sosial remaja cenderung semakin rendah.

Kata kunci: Kejadian Perundungan, Kemampuan Interaksi Sosial, Remaja
Daftar Pustaka 57 (2021-2025)

ABSTRACT

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER
BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, June 2026
Amanda Eka Saputri

*The Relationship Between Bullying Incidents and Social Interaction Ability
Among Adolescents at SMP Muhammadiyah 9 Watukebo*

XIX + 110 pages + 23 Tables + 2 Figure + 16 Appendices

Background: Bullying is an aggressive behavior carried out repeatedly against individuals who are perceived as weaker and may affect adolescents' psychosocial condition, including a decline in social interaction ability within the school environment. **Objective:** This study aimed to determine the relationship between bullying incidents and social interaction ability among adolescents at SMP Muhammadiyah 9 Watukebo. **Methods:** This study employed an analytical quantitative design with a cross-sectional approach. The study population consisted of 246 students in grades VII and VIII, with a sample of 152 respondents selected using purposive sampling based on inclusion criteria. Data were collected using the Olweus Bully/Victim Questionnaire and a Social Interaction Ability Questionnaire in the form of a Likert scale. Data were analyzed using the Spearman Rho test with a significance level of $\alpha = 0.05$. **Results:** The results showed a significant relationship between bullying incidents and social interaction ability, with a p-value of 0.001 (<0.05) and a correlation coefficient of -0.258. **Conclusion:** There was a negative relationship between bullying incidents and social interaction ability among adolescents at SMP Muhammadiyah 9 Watukebo, indicating that higher levels of bullying incidents were associated with lower levels of social interaction ability.

Keywords: Bullying Incidents, Social Interaction Ability, Adolescents
References: 57 (2021–2025)