

ABSTRAK

Rofina, Amanda. NIM 2210911038, 2026, *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran PAI dalam Menghadapi Tantangan di Era digital. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember*. Pembimbing (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, M.M.Pd, Pembimbing (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Pembelajaran PAI, Era Digital, Tantangan Digital, Nilai Moral.

Pendidikan karakter menjadi hal penting dalam dunia pendidikan di tengah berkembangnya teknologi digital yang semakin pesat. Dalam hal ini, pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran penting dalam menanamkan nilai moral agar siswa mampu menghadapi tantangan era digital secara bijak. Hal ini sesuai dengan teori Thomas Lickona yang mencakup aspek *moral knowing*, *moral feeling*, dan *moral action*, serta konsep literasi digital dalam pembelajaran. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini difokuskan pada rumusan masalah bagaimana implementasi pembelajaran PAI dalam membentuk karakter siswa di era digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran PAI dalam menghadapi tantangan era digital dan menganalisis peran pembelajaran PAI dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter kepada siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Asembagus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala sekolah, guru PAI, dan siswa sebagai informan penelitian. Data yang diperoleh kemudian di analisis melalui tahap kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter diimplementasikan melalui pengintegrasian nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran PAI, penerapan metode pembelajarn aktif, seperti *role play*, serta pembiasaan perilaku religius dan sikap moral dalam kehidupan sehari-hari, termasuk dalam pemanfaatan media digital. Meskipun terdapat kendala pengaruh lingkungan di sekolah, guru tetap melakukan berbagai strategi untuk mengatasinya. Dengan demikian, pembelajaran PAI memiliki peran dalam membentuk karakter siswa sehingga mampu menghadapi tantangan era digital secara kritis, bertanggung jawab, dan berlandaskan nilai-nilai moral.

خلاصة

روفينا، أماندا. رقم الطالب ٢٠٢٦، ٢٢١٠٩١١٠٣٨، «تطبيق التربية الأخلاقية من خلال تعليم الدين الإسلامي في مواجهة تحديات العصر الرقمي». أطروحة تخرج، التربية الدينية الإسلامية، كلية الشؤون الإسلامية، جامعة محمدية M.Pd.I، المشرف (2) د. ديان واهانا بوترا، S.Th.I، M.M.Pd. جيمبر. المشرف (1) د. باهار أغوس سيتياوان، الكلمات المفتاحية: التربية الأخلاقية، تعليم الدين الإسلامي، العصر الرقمي، التحديات الرقمية، القيم الأخلاقية

أصبح التربية الأخلاقية أمراً بالغ الأهمية في عالم التعليم في ظل التطور المتسارع للتكنولوجيا الرقمية. وفي هذا الصدد، يلعب تعليم الدين الإسلامي (PAI) دوراً هاماً في غرس القيم الأخلاقية حتى يتمكن الطلاب من مواجهة تحديات العصر الرقمي بحكمة. ويتوافق ذلك مع نظرية توماس ليكونا التي تشمل جوانب «المعرفة الأخلاقية» و«الشعور الأخلاقي» و«السلوك الأخلاقي»، فضلاً عن مفهوم «المعرفة الرقمية» في عملية التعلم بناءً على هذه الخلفية، تركز هذه الدراسة على صياغة المشكلة المتمثلة في كيفية تنفيذ تعليم الدين الإسلامي في تشكيل شخصية الطلاب في العصر الرقمي. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تنفيذ التربية الأخلاقية من خلال تعليم الدين الإسلامي في مواجهة تحديات العصر الرقمي وتحليل دور تعليم الدين الإسلامي في غرس قيم التربية الأخلاقية لدى الطلاب. استخدمت هذه الدراسة نهجاً نوعياً من نوع دراسة الحالة، وأجريت في المدرسة الإعدادية الحكومية رقم ١ في أسيمباغوس. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق، بمشاركة مدير المدرسة ومدرسي التربية الدينية والطلاب كمصادر للمعلومات. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها من خلال مراحل تكثيف البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. أظهرت نتائج البحث أن التربية الأخلاقية تُنفذ من خلال دمج القيم الأخلاقية في عملية تعليم التربية الإسلامية، وتطبيق أساليب التعلم النشط، مثل لعب الأدوار، بالإضافة إلى تعويد الطلاب على السلوك الديني والمواقف الأخلاقية في الحياة اليومية، بما في ذلك استخدام الوسائط الرقمية. وعلى الرغم من وجود عوائق تتعلق بتأثير البيئة المدرسية، إلا أن المعلمين يواصلون تنفيذ استراتيجيات متنوعة للتغلب عليها. وبالتالي، يلعب تعليم التربية الإسلامية دوراً هاماً في تشكيل شخصية الطلاب حتى يتمكنوا من مواجهة تحديات العصر الرقمي بروح نقدية ومسؤولة ومستندة إلى القيم الأخلاقية.



ABSTRACT

Rofina, Amanda. NIM. 2210911038, 2026, *The Implementation of character education through Islamic Education Learning (PAI) to face challenges in the digital era. Thesis, Islamic Education, Islamic Faculty. University of Muhammadiyah Jember.* Advisor (1) Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd, Advisor (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

Keywords : Character Education, Islamic Education (PAI) Learning, Digital Era, Digital Challenges, Moral Values.

Character education become the main priority in the field of education during the rapid advancement of digital technology. In this case, Islamic Education (PAI) has an important role in instilling moral values so that students can wisely face the challenges of the digital era. Accordance with Thomas Lickona's theory which covers many aspects moral knowing, moral feeling, and moral action as well as the concept of digital literacy in education. Based on this background, this research focused on the research question is how the Implementation of character education through Islamic Education Learning (PAI) to face challenges in the digital era. This research is aimed to determine the implementation of character education through Islamic Education (PAI) in facing the challenges of the digital era, and analysing the role of Islamic Education to instil student's character education.

This research employs a qualitative approach using a case study that conducted at SMP Negeri 1 Asembagus. The data collection was conducted through interviews, observations, and documentations with the involvement of school principal, Islamic Education (PAI) teacher, and students as the research informants. The data collected then analysed through the step of data condensation, data presentation, and conclusion. The research finding showed that the character education is implemented through the integration of character values into the Islamic Education (PAI) learning process, the use of active learning methods such as role playing, and the cultivation of religious behaviours and moral attitudes in daily life, including through the use of digital media. Although the challenges posed by environmental factors at school, the teachers still continue to implement various strategies to deal with them. Thus, Islamic Education has a role in shaping students' character so that they are able to face the challenges of digital era in a critical and responsible way, based in moral values.