

ABSTRAK

Moh, Nur Hafizul Ilmi Akbar. NIM 2210911034, 2026, *pengaruh pembelajaran PAI berbasis budaya toleransi. Skripsi, pendidikan agama islam, fakultas agama islam, universitas muhammadiyah jember. Pembimbing (1) Hairul Huda, M.Pd.I, pembimbing (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.*

Kata Kunci : Pembelajaran PAI, Budaya Toleransi, Perilaku Anti Bullying,

Fenomena perundungan di lingkungan sekolah menengah pertama menjadi persoalan serius yang mengancam integritas moral sekaligus kesejahteraan psikososial peserta didik secara menyeluruh. Penelitian ini dilakukan karena sebagai respons atau urgensi tersebut, dengan mengacu pada dinamika sosial yang berlangsung di SMP Negeri 2 Balung, dimana kasus bullying sempat melonjak tajam pada periode pandemi covid-19 tahun 2020, namun berangsur mengalami penurunan yang berarti sekolah mengimplementasikan pembelajaran yang berlandaskan nilai-nilai toleransi secara berkesinambungan. Landasan teoritis pada penelitian ini berlandaskan pada konsep pendidikan multikultural, yang menegaskan bahwa sistem pendidikan yang sifatnya inklusif merupakan pondasi utama terwujudnya relasi sosial yang adil dan harmonis. Kerangka konseptual tersebut dioperasionalkan melalui pembelajaran pendidikan agama islam berbasis budaya toleransi sebagai variabel bebas, sementara perilaku anti bullying ditempatkan sebagai variabel terikat dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis asosiatif dengan instrumen pengumpulan data berupa angket berskala likert. Responden berjumlah 138 siswa kelas VIII yang ditentukan melalui teknik random sampling dari keseluruhan populasi sebanyak 272 siswa. Pengujian data dilakukan secara bertahap mulai dari uji validitas, reabilitas, normalitas, linieritas, regresi linier sederhana, korelasi product moment pearson, serta uji koefisien determinasi dengan bantuan perangkat lunak spss. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pembelajaran PAI berbasis budaya toleransi memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap terbentuknya perilaku anti bullying pada siswa. Berdasarkan hasil dari nilai koefisien determinasi sebesar 0,334, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara pembelajaran PAI berbasis budaya toleransi terhadap variabel perilaku anti bullying sebesar 33,4%.

المخلص

محمد نور حفيظ الإلمي أكبر، رقم القيد ٢٢١٠٩١١٠٣٤، سنة ٢٠٢٦، تأثير تعليم التربية الإسلامية القائم على ثقافة التسامح. رسالة جامعية، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية الإسلامية، جامعة المحمدية جمبير. المشرف (١) خير الهدى، الماجستير في التربية الإسلامية، والمشرف (٢) الدكتور ذيان واهانا فوترا، الماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية : تعليم التربية الإسلامية، ثقافة التسامح، سلوك مناهضة التنمر، التربية الأخلاقية، التنمر المدرسي

تعدّ ظاهرة التنمر في البيئة المدرسية للمرحلة الإعدادية من المشكلات الخطيرة التي تهدد السلامة الأخلاقية، والرفاه النفسي والاجتماعي للطلاب بشكل شامل. وقد أجريت هذه الدراسة استجابة لهذه الضرورة الملحة (SMP Negeri 2 Balung) بالاستناد إلى الديناميكيات الاجتماعية السائدة في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية بالونغ حيث شهدت حالات التنمر ارتفاعًا ملحوظًا خلال فترة جائحة كوفيد-19 عام 2020، ثم بدأت، في الانخفاض تدريجيًا بعد أن طبقت المدرسة بصورة مستمرة عملية تعليمية قائمة على قيم التسامح وترتكز هذه الدراسة من الناحية النظرية على مفهوم التربية متعددة الثقافات، الذي يؤكد أن النظام التعليمي الشامل يُعدّ أساسًا رئيسًا لتحقيق العلاقات الاجتماعية العادلة والمتناغمة. وقد تمّ توظيف هذا الإطار المفاهيمي من خلال تعليم التربية الإسلامية القائم على ثقافة التسامح بوصفه متغيرًا مستقلًا، في حين اعتُبر السلوك المناهض للتنمر متغيرًا تابعًا في هذه الدراسة واعتمدت الدراسة المنهج الكمي من نوع الدراسة الارتباطية، واستخدمت الاستبانة ذات مقياس ليكرت أداةً لجمع البيانات. وتكوّنت عينة الدراسة من 138 طالبًا من الصف الثامن، تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة العشوائية من مجتمع الدراسة البالغ عدد أفرادها 272 طالبًا. وقد أجريت اختبارات البيانات بصورة متدرجة شملت اختبار الصدق، والثبات، والتوزيع الطبيعي، والخطية، والانحدار الخطي البسيط، ومعامل SPSS. واختبار معامل التحديد، وذلك باستخدام برنامج (Pearson Product-Moment) ارتباط بيرسون وأظهرت نتائج تحليل البيانات أن تعليم التربية الإسلامية القائم على ثقافة التسامح له تأثير إيجابي ودال، إحصائيًا في تكوين السلوك المناهض للتنمر لدى الطلاب. واستنادًا إلى قيمة معامل التحديد البالغة 0.334 يتبين أن تعليم التربية الإسلامية القائم على ثقافة التسامح يسهم بنسبة 33.4٪ في تشكيل السلوك المناهض للتنمر لدى الطلاب

ABSTRACT

Moh. Nur Hafizul Ilmi Akbar. NIM 2210911034, 2026, The Influence of PAI Learning Based on Tolerance Culture. Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Muhammadiyah Jember. Supervisor (1) Hairul Huda, M.Pd.I, Supervisor (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

Keywords: PAI Learning, Tolerance Culture, Anti-Bullying Behavior, Character Education, School Bullying

The phenomenon of bullying in junior high schools has become a serious issue that threatens both the moral integrity and the psychosocial well-being of students. This research was conducted in response to this urgency by referring to the social dynamics occurring at SMP Negeri 2 Balung, where bullying cases increased significantly during the COVID-19 pandemic in 2020 but gradually declined after the school consistently implemented learning practices based on the values of tolerance. The theoretical foundation of this study is based on the concept of multicultural education, which emphasizes that an inclusive educational system serves as the primary foundation for creating fair and harmonious social relationships. This conceptual framework was operationalized through Islamic Religious Education (PAI) learning based on a culture of tolerance as the independent variable, while anti-bullying behavior was positioned as the dependent variable. This study employed a quantitative approach with an associative research design. Data were collected using a Likert-scale questionnaire. The respondents consisted of 138 eighth-grade students selected through random sampling from a total population of 272 students. Data analysis was conducted through several stages, including validity testing, reliability testing, normality testing, linearity testing, simple linear regression analysis, Pearson Product-Moment correlation analysis, and coefficient of determination testing using SPSS software. The results of the data analysis indicate that tolerance-based Islamic Religious Education learning has a positive and significant influence on the development of students' anti-bullying behavior. Based on the coefficient of determination value of 0.334, it can be concluded that tolerance-based Islamic Religious Education learning contributes 33.4% to the formation of anti-bullying behavior among students.