

DAFTAR RUJUKAN

- Andriyani, H., Idrus, I. I., & Suhaeb, F. W. (2024). *Fenomena Perilaku Bullying di Lingkungan Pendidikan*. 9, 1298–1303.
- Ardhiyanti, Y. (2022). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terjadinya Perilaku Bullying*. 70–76.
- Ariana, E. F., Anti-bullying, T. P., Pendidikan, T., Qs, A. B., Hujurat, A., Ariana, E. F., Munadi, M., & Muttaqin, Z. (2025). *Transformasi Pendidikan Anti-Bullying Berdasarkan QS. Al Hujurat Ayat 11*. 12(1), 1–12.
- Aswidar, R., & Saragih, S. Z. (2021). *Karakter Religius , Toleransi , dan Disiplin pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 6, 134–142.
- Athifa, E., & Fahira, D. J. (2025). *Peran Sekolah Dalam Membangun Karakter Toleransi Pada Siswa Multikultural*. 02(June).
- Aulia, H., Almahdi, M., & Cahyani, R. (2024). *Penguatan Nilai-Nilai Empati dan Toleransi untuk Mengurangi Kasus Bullying*. 3, 132–143.
- Banks, J. A. (1989). *Multicultural Education*.
- Budi, Y., Santosa, P., & Maulana, W. (2025). *Penguatan Nilai Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural pada Pembelajaran Sejarah Jenjang SMA*. 12(1), 93–106.
- Cahyani, D. I., Politeknik, M., Lhokseumawe, N., & Pendahuluan, A. (2022). *Cyberbullying Di Media Sosial Dalam Perspektif AL- Qur ' an*. 1(1), 36–51.
- Cahyono, P. R., Cahyono, T. S., Mubin, N., & Al-qur, U. S. (2025). *Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Multikultural Dalam Mendorong Sikap Toleransi Religius dan Solidaritas Antarbudaya di Sekolah*. 04(01), 1123–1134.
- Debi Irama, Sutarto, S. R. (2025). *Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran PAI*. *Literasiologi*, 12, 129–139.
- Densius, Y. I., Fransiska, M., Buu, U., & Sola, A. K. (2024). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Seorang Anak*. 3(1), 381–385.
- Dewi, S., Zamroni, M. A., & Adi, A. (2024). *Penanaman Sikap Moderasi Beragama Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran PAI*. 4(1), 1–15.
- Diannita, A., Salsabela, F., Wijati, L., Margaretha, A., Putri, S., Kediri, M. A. N.,

- Indonesia, B., & Kediri, M. A. N. (2023). *Pengaruh Bullying terhadap Pelajar pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama*. 4(1), 297–301.
- Dwi, B. K., Manik, Y. M., Malang, K., & Karakter, P. (2023). *Pendidikan Karakter Moral dan Toleransi Siswa*. April, 162–166.
<https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2388>
- Ezadany, Adellia, I. K. S. (2025). *Analisis Permasalahan Sosial Teman Sebaya di Kalangan Siswa SMP: Studi Literatur Adellia Ezadany I**.
- Fitri, S., & Sartono, S. (2025). *Peranan Pendidikan Karakter dalam Membangun Sikap Toleransi dan Kesadaran Sosial Siswa Sekolah Dasar Terhadap Teman Sebaya*. 3.
- Gunawan, I. M. S. (2023). *At-Taujih : Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Upaya Pencegahan Bullying di Sekolah*. 1, 67–78.
- Haryati. (2023). *Pendidikan Karakter dan Mutu Pendidikan Indonesia*. 4, 12–21.
- Islamudin, I., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. 6(4).
- Izzani, T. A., Octaria, S., Studi, P., Konseling, B., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. (2024). *Perkembangan Masa Remaja*. 3(2), 259–273.
- Kardinus, W. N., & Akbar, S. (2022). *Implementasi Program Pendidikan Karakter Untuk Membangun Sikap Kepedulian Sosial*. 16(1), 31–40.
- Lestari, U. F., & Rizqa, M. (2024). *Pengembangan Model Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Toleransi dalam Moderasi Beragama pada Siswa SMP Negeri*. 8, 28003–28009.
- Lucky, F., & Wahyu, N. (2024). *Mereduksi Perilaku Bullying Menggunakan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing di SMP Negeri 48 Surabaya*. 2, 15–25.
- Marian, F., Fadilah, Z., Cahyani, I. D., Fitri, F. A., Lampung, U. M., Ratu, L., & Bandar, K. (2025). *Pencegahan Bullying Sejak Dini: Edukasi Berkelanjutan Untuk Siswa Dalam Membangun Budaya Saling Menghargai*. 3(8).
- Maylafaenza, A. A., Alfadhillah, Z. A., Tamimi, S., & Hasna, N. (2024). *Perilaku Tindakan Bullying Pada Dunia Pendidikan*. 1(July), 12–22.

- Mei, N., & Permatasari, H. P. (2024). *Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Kematangan Emosional Siswa Kelas Delapan*. 3, 16–23.
- Mohamad, L. S. F. F. N. L. F. P. K. S. (2025). *Analisis Fenomena Bullying Di Dunia Pendidikan Perspektif Teori Ekologi Bronfenbenner*. 4, 224–241.
- Mubin, P. (2025). *Inovasi pengembangan model peran guru PAI dalam Preventif Bullying berbasis Karakter Islami untuk mewujudkan Sekolah Ramah Anak*. 5(2), 92–108. <https://doi.org/10.31603/bedr.14971>
- Nelci, A. (2022). *Dunamis : Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani Pendidikan Teologi Multikultural* : 9(1), 456–477. <https://doi.org/10.30648/dun.v9i1.1415>
- Ni'mah, Z. (2023). *Habitulasi Toleransi sebagai Upaya Memperkuat Pendidikan Anti Bullying di Sekolah*. 22–39.
- Nurhasanah, S. (2021). *Integrasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 6, 133–151.
- Nurhayati, I., Islam, U., & Rahmat, R. (2024). Konsep Pendidikan Multikultural dalam Pandangan Banks dan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 15.
- Oktarina, N. D., Wijayanti, F., & Rini, Z. R. (2025). *Membangun Lingkungan Sekolah yang Bebas dari Bullying untuk Mencegah Gangguan Kesehatan Mental pada Siswa Sekolah Dasar*. 7, 138–143.
- Reza Al Farabi, F. N. F. (2025). *implementasi karakter toleransi dalam mengatasi bullying*. 10, 980–994.
- Reza Pahlevi¹, Yuberti², M. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Konflik Antar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Saputri, D. M. (2024). *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyuaian Diri Siswa Smp*. 5(2), 601–610.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2674> Homepage:
ejournal.nusantaraglobal.ac.id/index.php/nusra p-ISSN:
- Shoviatun Nur Aini. (2025). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi DI SMPN 3*

- Ngimbang Lamongan*. 4(6), 2725–2734.
- Sugiyono. (2023). *Mentode Penelitian Kuantitatif*.
- Sulaeka, B., & Susanto, R. (2023). *Peran dan strategi guru dalam penanaman nilai toleransi sebagai upaya meminimalisir terjadinya bullying antar sesama siswa di sekolah dasar*. 8(1), 137–143.
- Sulaeman, R., Za, R., Daerobi, D. W., & Syakir, M. (2025). *Pendidikan Agama Islam sebagai Benteng Anti-Bullying: Pendekatan Nilai Islami dan Pembinaan Karakter*. 8, 11370–11377.
- Taufik et al. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 10, 217–228.
- Yulfatunaimah, E., & Prahastiwi, E. D. (2025). *Implementasi Nilai Toleransi Untuk Meningkatkan Sikap Anti Bullying Di Madin Baitil Ilmi Desa Tegalombo*. 5(2), 616–630. [https://doi.org/Yulfatunaimah, E., & Prahastiwi, E. D. \(2025\). Implementasi Nilai Toleransi Untuk Meningkatkan Sikap Anti Bullying Di Madin Baitil Ilmi Desa Tegalombo. 5\(2\), 616–630.](https://doi.org/Yulfatunaimah, E., & Prahastiwi, E. D. (2025). Implementasi Nilai Toleransi Untuk Meningkatkan Sikap Anti Bullying Di Madin Baitil Ilmi Desa Tegalombo. 5(2), 616–630.)
- Yulia, N. M. (2023). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*. 10, 430–442.
- Yuliani, D., Nur, P., Nafisah, S., Dewi, D., & Furi, Y. (2021). *Implementasi Nilai Karakter Toleransi Dalam Pembelajaran Pkn*. 8(2), 143–152.
- Yulianti, Y., Pakpahan, I., Angraini, D., Ayunabilla, R., Aura Febia, A., & Iham Habibi, M. (2024). *Dampak Bullying Terhadap Kesehatan Mental*. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 10(1), 153. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v10i1.13212>
- Yusniatun Wahyu Komala, Irmawati, et al. (2025). *Pluralisme budaya dan toleransi beragama: strategi membangun harmoni sosial dalam konteks kehidupan berbangsa yang multikultural*. 1(1), 31–40.
- Yuvita Nur Arofah, N. B. S. (2024). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mencegah Bullying Pada Siswa*. 1(2), 33–38.
- Zuhri, S. (2026). *Integrating The BANK’S Multicultural Framework Into The Islamic Religius Education Curriculum*. *Jurnal Ilmiah IJGIE*, 7, 600–615.