

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Jamir, M. S., Ab. Halim, T., & A'dawiyah, I. (2012). Pembelajaran Aktif Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Berkesan Pendidikan Islam. *Jurnal IPG Kampus Pendidikan Islam*.
- Amanullah, W. A. A., Wantini, W., & Diponegoro, A. M. (2023). Analisis Role-Model Guru PAI Dalam Peningkatan Pembelajaran Agama Islam Dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*.  
<https://doi.org/10.54437/Urwatulwutsqo.V12i1.861>
- Aminu, N. (2022). Peran Mata Kuliah Al Islam Dan Kemuhammadiyah Terhadap Pembentukan Akhlak Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i2.2300>
- Aminulloh, M., & Abidatillah. (2024). Deskripsi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Mata Pelajaran IPAS. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Teori Hasil Belajar Siswa. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*.
- Anggraeni, S. A., & Nurazizah, S. (2024). Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran. *Karimah Tauhid*.  
<https://doi.org/10.30997/Karimahtauhid.V3i5.13204>
- Aprilda Mardatillah, N., Nasution, H., Novelia Najmi, V., & Intan Lestari, Y. (2025). Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Pendidikan Agama Islam. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*.  
<https://doi.org/10.31851/Wahanadidaktika.V23i1.18619>
- Bambang Triyono, & Elis Mediawati. (2023). Transformasi Nilai-Nilai Islam Melalui Pendidikan Pesantren : Implementasi Dalam Pembentukan Karakter Santri. *Journal Of International Multidisciplinary Research*.  
<https://doi.org/10.62504/Jimr403>
- Bulek, M. J., Mursal, M., & Lahmi, A. (2025). Islam Berkemajuan Untuk Peradaban Dunia. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*.  
<https://doi.org/10.24815/Jimps.V10i1.33870>
- Dahlia, J. (2022). Penerapan Budaya Toleransi Dalam Kegiatan- Kegiatan Keagamaan Di Sekolah Menengah Atas. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.V4i1.2096>
- Dewi, S. Z., & Latifah, H. (2024). Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Swasta Islami: Tantangan Dan Peluang. *Jurnal PGSD UNIGA*.  
<https://doi.org/10.52434/Jpgsd.V2i1.3982>
- Fathurrahman, F. (2024). Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*.  
<https://doi.org/10.34001/Tarbawi.V20i2.5687>
- Fazriah, I. N., Shafira, & Insani, P. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar PAI. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Ghina, R., Abuddin, & Siti, K. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran PAI Melalui Model CTL Di SDN Cireundeu 1. *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*.

- Ginanjar, M. H., Assurur, M., Wahidin, U., & Priyatna, M. (2018). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 3 Karawang Jawa Barat. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.  
<https://doi.org/10.30868/Im.V1i2.277>
- Hafiz, M., & Suherdi, D. (2025). Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Sekolah SMP Muhammadiyah 6 Jakarta. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*.  
<https://doi.org/10.62026/J.V3i1.114>
- Handayani, I. P., & Irawan, D. (2022). Keterampilan Metakognitif Ditinjau Dari Perspektif Taksonomi Bloom Edisi Revisi Dalam Pembelajaran PAI. *Studia Religia : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*.  
<https://doi.org/10.30651/Sr.V6i2.13038>
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Research And Development Journal Of Education*.
- Harahap, K., Harahap, M. R., & Hasibuan, D. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Ekspositori Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *HIBRUL ULAMA*.  
<https://doi.org/10.47662/Hibrululama.V6i2.811>
- Hazyimara, K., Umar, M. S., & Mardiana, M. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Al-Islam Di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Studia Religia : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.30651/Sr.V8i1.21985>
- Inti Oza, Eka Rizal, Mustafa Mustafa, & Jasmienti Jasmienti. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Tipe Time Token Arends Terhadap Hasil Belajar Pai Peserta Didik Kelas VIII Di UPTD SMPN 3 HaraU. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.51806/An-Nahdlah.V4i2.347>
- JAMALAH, J. (2023). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar PAI Melalui Metode Mind Mapping. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.51878/Teaching.V2i4.1882>
- Kollo, N., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Kurikulum Merdeka. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i2.3845>
- LATIFAH, D. N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*.  
<https://doi.org/10.51878/Learning.V3i1.2067>
- Lutfhy Aria Yudiarta. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Aktif Dalam PAI Di Era Kurikulum Merdeka. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.  
<https://doi.org/10.19105/Rjpai.V6i1.15534>
- Malik Ibrahim, & Siti Nur Kholifah. (2025). Pengaruh Pembelajaran PAI Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa Di Era Digital. *Journal Central Publisher*. <https://doi.org/10.60145/Jcp.V2i1.337>
- Mansir, F. (2024). Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *CENDEKIA : Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah*.  
<https://doi.org/10.62335/F971q556>
- Margareth, H. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah. *AZKA PUSTAKA*.

- Marlizayani, Supardi Ritonga, Faridah, Khairina, & Rahmad. (2025). Desain Pembelajaran PAI Berbasis Pencapaian Karakter. *Future Academia : The Journal Of Multidisciplinary Research On Scientific And Advanced*.  
<https://doi.org/10.61579/future.v3i3.555>
- Marshanda Restina. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Blooket Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP PGII 2 Bandung. *Bandung Conference Series: Islamic Education*.  
<https://doi.org/10.29313/bcsied.v4i2.14139>
- Maryani, T. (2019). Pengaruh Penerapan Tipe Stad Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dalam Bidang Studi Pai Materi Meneladani Kemuliaan Dan Kejujuran Para Rasul Allah (Penelitian Quasi Eksperimen Di SMPN 1 Sukatani Kelas VIII Tahun Pelajaran 2017/2018). *Atthulab: Islamic Religion Teaching And Learning Journal*.  
<https://doi.org/10.15575/ath.v3i1.4199>
- Maulani, G., Septiani, S., Susilowaty, N., Rusmayani, N. G. A. L., Sukamdi, Evenddy, S. S., ... Nurlily, L. (2024). Evaluasi Pembelajaran. *Sada Kurnia Pustaka*.
- Megasari Martin, M. S. I. (2022). Persepsi Siswa Tentang Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning/Pjbl) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SMA Muhammadiyah Padangpanjang. *Inovasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.31869/ip.v9i2.3905>
- Mukkaromah, L., & Vardia, M. A. (2021). Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) SMP NU Al-Fudholi. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v1i2.733>
- Muliana, P. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di SD N 3 Ulak Paceh Kecamatan Lawang Wetan Kabupaten Musi Banyuasin. *Al-Ulum*.
- Najib, K. H., Fikri, S. H., & Fitriah, E. L. (2022). Analisis Hubungan Hasil Belajar Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Sikap Toleransi Beragama Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan*.  
<https://doi.org/10.51214/bip.v2i3.469>
- Ningsih, W. (2025). Model Pembelajaran PAI Yang Relevan Dengan Kehidupan Sehari-Hari Siswa. *Jurnal Komprehensif*.
- Nisa, C., & Daivina, D. (2023). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik. *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin*.  
<https://doi.org/10.61693/elhadhary.vol101.2023.52-59>
- Nuraeni, Suban, A., & Suhardiman. (2025). Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Membangun Moderasi Beragama Peserta Didik Di MTS Muhammadiyah Malino. *Al-Mahabbah : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.62448/ajmpi.v1i3.365>
- Nurhasanah, Remiswal, & Sabri, A. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis Dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Oktafia, N. U. Dan M. M. A. S. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa SMP Islam Terpadu Daarut Tahfidz (Desa Karang Asem Sayung Demak. *Konferensi Ilmiah Mahasiswa*

*Unissula(KIMU) 4.*

- Prilianto, F., Opik Taupik Kurahman, & Dadan Rusmana. (2024). Metode Reward Dan Punishment Sebagai Peningkatan Motivasi Intrinsik Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.  
<https://doi.org/10.47134/pjpi.v2i2.1287>
- Putra, M. A., Masfufah, M., & Majid, A. B. A. (2025). Pengaruh Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dan Model Pembelajaran Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SMA Islam Parlaungan Waru Sidoarjo. *ISLAMIKA*. <https://doi.org/10.36088/islamika.v7i1.5579>
- Putra, R. P. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Hasil Belajar Pendidikan Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Of Islamic And Education Research*.
- Rabi'ah, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PAI BP Dalam Peningkatan Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3308>
- Rahimah, Akbar, A. F., & Cahyadi, A. (2024). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Pai Dan Perbandingan Model Pembelajaran Inovatif Dengan Model Pembelajaran Klasik. *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran Dan Pengembangan Diri*.
- Rifa Nur Fauziah, Asep Dudi Suhardi, & Fitroh Hayati. (2022). Strategi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan (PAIKEM) Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN X Astanaanyar Kota Bandung. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*.  
<https://doi.org/10.29313/jrpai.v1i2.547>
- Rimahdani, D. E., Shaleh, S., & Nurlaeli, N. (2023). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>
- Rodliyah, S. (2020). Implikasi Penanaman Nilai-Nilai Dasar Agama Islam Terhadap Perilaku Anak Di Taman Kanak-Kanak (TK) "Al-Amien" Kabupaten Jember. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*.  
<https://doi.org/10.35719/annisa.v13i2.36>
- Rohali, R. D. A., Putra, A. E., & Fajri, M. R. (2025). Peran Guru Al-Islam Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Di SMK Muhammadiyah 1 Bandar Lampung. *PROFETIK: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*.  
<https://doi.org/10.24127/profetik.v5i2.7620>
- Romi Muliawarman, & Fadriati. (2025). Membangun Karakter Siswa Melalui Pendekatan Integratif Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak: Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Padang Panjang. *Al-Mau'izhoh*.  
<https://doi.org/10.31949/am.v7i01.14453>
- Rosyida, N. K., Amir, M. F., & Wardana, M. D. K. (2023). Pengaruh Pembelajaran Analogi Melalui Selective Problem Solving (SPS) Terhadap Hasil Belajar Pengukuran Luas Di Sekolah Dasar. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.  
<https://doi.org/10.35457/konstruk.v15i2.2929>
- Sadjadi, D. (2022). Komponen Proses Pembelajaran Melalui Model, Pendekatan

- Strategi, Pendekatan Teknik, Dan Taktik. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.34005/Tahdzib.V5i2.2319>
- Safitri, S., Saeguna, A. N., Mujadah, F., & Subaweh, A. M. (2024). Hubungan Model Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Yang Diperoleh Siswa Kelas 7 Di SMP NU Kaplongan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi. *Pendidikan Sains*.
- Selvia, N. (2022). Pengaruh Keteladanan Guru PAI Terhadap Karakter Siswa Di SMKN 1 Rao Selatan. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*.
- Setiawati, D. T., Halimah, S., & Budiyanti, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI. *Research And Development Journal Of Education*. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V9i2.21144>
- Setyawati, N. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pai Di SMA N 3 Dumai. *JURNAL TAFIDU*. <https://doi.org/10.57113/Jtf.V1i1.198>
- Sholahudin, T., Abid, I., Ikhwanudin, M., Arrizky, M. N., & Al-Ghozali, U. M. (2025). Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tinjauan Terhadap Ayat Al-Qur'an Dalam Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*. <https://doi.org/10.54371/Ainj.V6i1.808>
- Simanjuntak, N. B., Surbakti, M. B., & Kawilaa, R. S. A. (2023). Inovasi Model Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Di Sekolah. *KHIDMAT: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*.
- Siti Rahmah, Hilmi Mizani, & M. Ramli, M. R. (2025). Model-Model Pembelajaran Bruce Joyce Dan Marsha Weil Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Manba Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*. <https://doi.org/10.69782/Almanba.V10i1.46>
- Susiyanti. (2016). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Karakteristik Islam (Akhlak Mahmudah) Di Sma Negeri 9 Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Syah, I., Latif, N. Latifa, & Kasma, K. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*. <https://doi.org/10.57218/Jupenji.Vol3.Iss4.1330>
- Syarif, F. A., Sinaga, A. I., & Farabi, M. Al. (2025). Transformasi Budaya Sekolah Melalui Integrasi Nilai Akhlakul Karimah Dalam Pembelajaran PAI (Studi Kasus SMA Dan SMK Negeri 1 Tanjung Pura). *Research And Development Journal Of Education*. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V11i1.29013>
- Tamrin, M., & Idris, S. (2022). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Keislaman Pada Anak Keluarga Konversi Agama Di Kupang. *Ta Lim Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.59098/Talim.V1i1.607>
- Wulan, D. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Arcs (Attention, Relevance, Confidance, Satisfaction) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Materi Hukum Newton Kelas X SMA.

*Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI).*  
Zakky. (2020). Penelitian Kualitatif (Metode): Penjelasan Lengkap. *Statikian*.

