

## ABSTRAK

Akbar, Risal. NIM 2210911054 *Deskriptif Model Pembelajaran Al Islam Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 02 Kalisat. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. Pembimbing (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.*

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Al Islam, Hasil Belajar, Siswa Kelas VII

Pembelajaran Al Islam sebagai pondasi penanaman nilai keagamaan harus menjadi pembelajaran yang menarik dan berkesan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam model pembelajaran Al Islam dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 02 Kalisat serta faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penerapannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dan jenis deskriptif dengan subjek penelitian guru Al Islam dan siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran kooperatif, dan pembelajaran langsung. Penerapan model pembelajaran tersebut mampu meningkatkan daya tarik terhadap siswa untuk lebih aktif dan partisipatif dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini berdampak pada meningkatnya hasil belajar siswa yang ditunjukkan melalui meningkatnya laporan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Al Islam yang diterapkan di SMP Muhammadiyah 02 Kalisat dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna. Dalam penerapan model pembelajaran di atas didapati pula faktor pendukung berupa antusiasme dan ketertarikan siswa pada pembelajaran, dan faktor penghambat berupa keterlambatan dan ketidakhadiran siswa dalam pembelajaran.

أكبر، ريسال. نموذج التعلم الوصفي ل نمرة دفتر القيد 2210911054 في تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية محمديّة 02 كاليساط. أطروحة، التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة محمديّة جمبر. المشرف (1) الدكتور صوفيان روفي، ماجستير في الشرطة. المشرف (2) الدكتور ديان واهانا بوترا، ماجستير في الشرطة

### الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم في الإسلام، نتائج التعلم، طلاب الصف السابع

تهدف هذه الدراسة إلى وصف نموذج التعلم من الإسلام بشكل معمق في تحسين نتائج التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية محمديّة 02 كاليساط، وما هي العوامل التي تدعم وتعيق تطبيقه. تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا ونوعا وصفيًا مع موضوعات البحث لمعلمي الإسلام وطلاب الصف السابع. تجرى تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. يتم تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاج. تظهر نتائج الدراسة أن نماذج التعلم المطبقة هي التعلم التعاوني والتعلم المباشر. تطبيق نموذج التعلم قادر على زيادة جاذبية الطلاب ليكونوا أكثر نشاطًا وسلبية في المشاركة في التعلم. وهذا يؤثر على زيادة نتائج تعلم الطلاب، كما يتضح من خلال زيادة تقارير نتائج التعلم من الطلاب. استنادًا إلى نتائج الدراسة، يمكن الاستنتاج أن نموذج التعلم الإسلامي المطبق في الثانوية محمديّة 02 كاليساط له دور كبير في تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال التعلم الممتع والذو معنى. في تطبيق نموذج التعلم أعلاه، هناك أيضا عوامل داعمة مثل حماس الطلاب واهتمامهم بالتعلم، وعوامل مثبطة مثل التأخير والغياب من الطلاب عن التعلم.

Akbar, Risal. NIM 2210911054 *Descriptive Al Islam Learning Model in Improving the Learning Outcomes of Grade VII Students of SMP Muhammadiyah 02 Kalisat. Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember.* Supervisor (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I. Supervisor (2) Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I.

**Keywords:** Al Islam Learning Model, Learning Outcomes, Grade VII Students

This study aims to describe in depth the Al Islam learning model in improving the learning outcomes of grade VII students at SMP Muhammadiyah 02 Kalisat and what factors are supporting and inhibiting its implementation. This study uses a qualitative approach and a descriptive type with the research subjects of Al Islam teachers and grade VII students. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out by data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study show that the learning models applied are cooperative learning, and direct learning. The application of the learning model is able to increase the attraction of students to be more active and passive in participating in learning. This has an impact on increasing student learning outcomes which is shown through the increase in student learning outcome reports. Based on the results of the study, it can be concluded that the Al Islam learning model applied at SMP Muhammadiyah 02 Kalisat has a big role in improving student learning outcomes through fun and meaningful learning. In the application of the learning model above, there are also supporting factors in the form of students' enthusiasm and interest in learning, and inhibiting factors in the form of delays and absenteeism from students in learning.