

## DAFTAR RUJUKAN

- AbdulFattahNasuation,2023.(n.d.).<https://doi.org/https://doi.org/10.61082/alfatih.v7i2.336>
- Abdur Rahman. (2022). Analisis Pentingnya Pengembangan Kompetensi Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8455–8466.
- Abidin, A. M. (2021). Pendidikan Moral Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam.*JurnalParisLangkis*,2(1),57–67.  
<https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3282>
- Annur, P. A., Susanti, E., & Gera, I. G. (2023). Urgensi Pendidikan Moral Sekolah Dasar dalam Membentuk Karakter Religius di Era Digital menurut Henry Alexis Rudolf Tilaar. *Jurnal Edukasi*, 1(3), 271–287.  
<https://doi.org/10.60132/edu.v1i3.182>
- Badrut Tamami & Bahar Agus Setiawan. (2023). Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Akhlak Siswa kelas 12 MIPA di SMA Muhammadiyah 2 Genteng. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial Dan Eksakta*, 3(1), 12–18.  
<https://trilogi.pubmedia.id/index.php/trilogi/article/view/46>
- Budiman, S. A. (2017). Jurnal Keislaman. *Pembaharuan Konsep Kafa'Ah Dalam Perkawinan*, 4(2), 9–15.
- Fitrah, A. D., Azizah, A. N., Loviana, L. F., Fisika, S. P., Ipa, S. P., & Jember, U. (2025). *No Title*. 11(6), 36–41.
- Gunawan, A., & Imam, I. K. (2023). *Guru Profesional : Makna dan Karakteristik*. 1(2), 181–185. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i2.256>
- Hamyar, N. R., & Harahap, M. Y. (2024). *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sumatra Utara*. 5(2), 92–105.
- Jusmaliah, J., Risnawati Hannang, & Nurul Ilma. (2025). Akidah Akhlak Dalam Pendidikan Agama Islam: Kajian Terhadap Peran Moral Dalam Pembentukan Karakter Pelajar. *Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS)*, 1(2), 168–174.  
<https://doi.org/10.62567/ijis.v1i2.988>
- Kamalia, D. N., & Hidayah, F. (2022). Kontekstualisasi Nilai-Nilai Akidah Dan Akhlak Dalam Novel Diary Ungu Rumaysha Karya Nisaul Kamilah Terhadap Materi Akidah Akhlak Madrasah Aliyah. *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam*, 6(1),063. <https://doi.org/10.69552/tarbiyatuna.v6i1.1299>
- Lubis, N. S. (2022). *Pembentukan Akhlak Siswa di Madrasah : Kontribusi Lingkungan Sekolah , Kompetensi Guru , dan Mutu Pendidikan*. 7(1).
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). *Analisis urgensi kompetensi kepribadian guru*. 6(2), 88–93.
- Nafisa, N. I., & Darmawan. (2025). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Setingkat Sekolah Menengaah Atas*. 2.
- Syah, S. H. (2024). *Analisis Kompetensi Kepribadian Guru*. 4(c), 8761–8769.

- [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).8847](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).8847)
- Muhaini, H. (2019). Optimalisasi Pendidikan Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah dalam Membentuk Perilaku Positif Siswa. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 176–185.  
<https://doi.org/10.36835/modeling.v6i2.470>
- Mulyani, L., & Nursikin, M. (2023). Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Implikasinya Terhadap Perkembangan Moral Peserta Didik. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(4), 350–363.  
<https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i4.138>
- Nabilah, I. (2019). *Jurna Obsesi*, 1(1), 19 – 31. file:///C:/Users/AMD/Downloads/28-51-2-PB.pdf
- Nufiar & Miftahul Jannah, (2022). Kompetensi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Azkia : Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 15(2), 119–129.  
<https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v15i2.15>
- Nurul, A., Azizah, I., Maulani, M. P., & Abrori, S. 2024. (2024). Profesi Keguruan : Menjadi Guru Profesi
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Administrasi Dan Metode R&D*. 124, 132–142, 185–193.
- Surtiningsih, H. T. (2022). *Analisis Nilai- Nilai Pendidikan Keluarga Islami Dalam Buku ‘Wonderful Love’ Karya Cahyadi Takariawan*. 10(2), 73–90.  
<http://eprintslib.ummmgl.ac.id/id/eprint/3464>
- sutrisno. (2016). Kajian Pustaka. *Molucca Medica*, 11(April), 13–45.
- Ummah, M. S. (2019). Penerapan Nilai-Nilai Aqidah Dalam Pembelajaran Anak Di MI. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.  
[http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_Sistem\\_Pembentukan\\_Terpusat\\_Strategi\\_Melestari](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regs-ciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembentukan_Terpusat_Strategi_Melestari)
- Wahyudi, D., & Agustin, N. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Naturalistik Eksistensial Spiritual. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 37. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v9i1.2605>
- Departemen Pendidikan Nasional RI, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, (Jakarta: Depdiknas, 2005), hlm. 24
- Undang-Undang Guru dan Dosen, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006), hlm. 67)
- Cece Wijaya dan Tabrani Rusyan, Kemampuan Dasar guru dalam Proses Belajar Mengajar (Bandung: Remaja Rosda karya, 1994), hlm. 14-21).