

**KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU UNTUK MENGOPTIMALKAN
NILAI AKIDAH AKHLAK DALAM PENDIDIKAN MORAL SISWA
KELAS III DI MIMA 01 K.H SHIDDIQ JEMBER**

SKRIPSI



Oleh:

Nabilla Rizqi Salwa Purwadi

NIM: 2210911032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nabilla Rizqi Salwa Purwadi ini telah diperiksa dan di setujui oleh dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II.

Jember, 11 Juni 2026
Pembimbing I

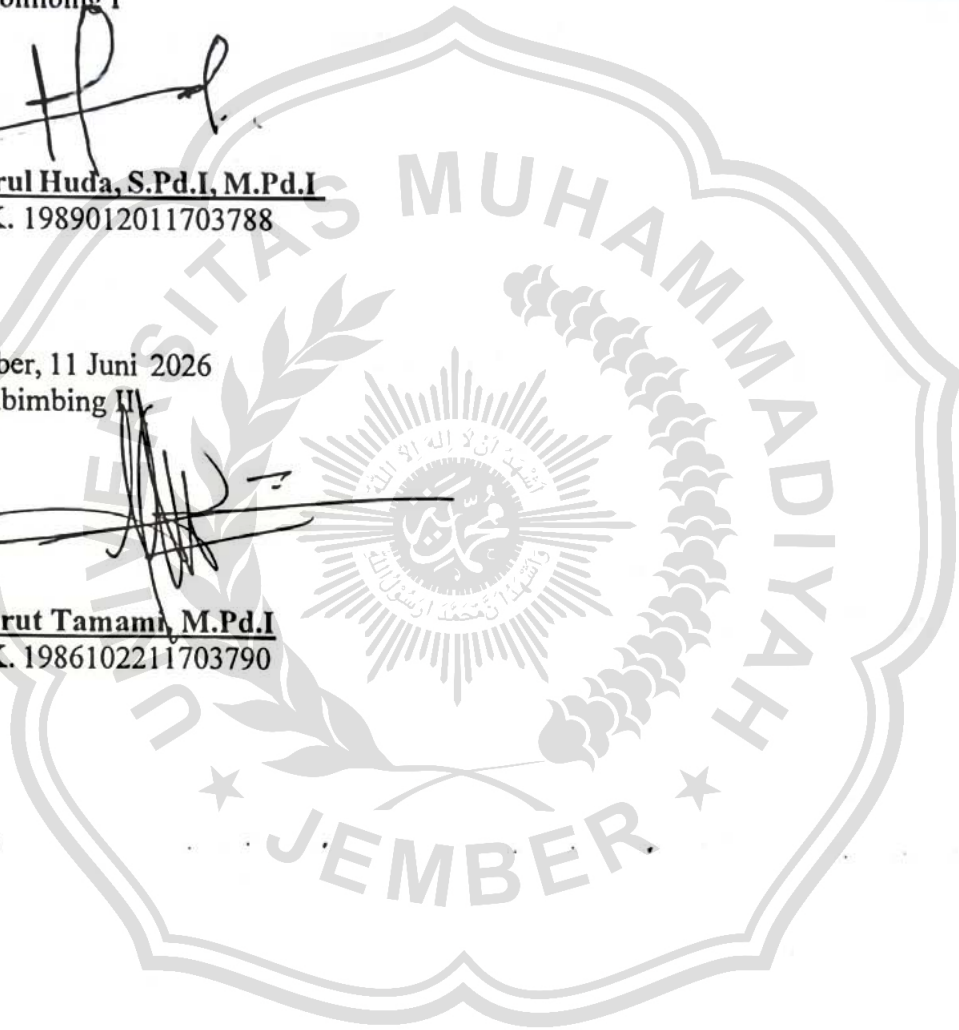


Hairul Huda, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 1989012011703788

Jember, 11 Juni 2026
Pembimbing II



Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703790




HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nabilla Rizqi Salwa Purwadi ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 11 Juni 2026.

Dewan Penguji


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd
NPK.1978081710507256

Ketua Penguji


Hairul Huda, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 1989012011703788

Penguji I


Badrut Tamami, M.Pd.I
NPK. 1986102211703790

Penguji II

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.M.Pd
NPK. 1978081710507256

*Lampiran 9: Pernyataan Keaslian Tulisan***PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilla Rizqi Salwa Purwadi
NIM : 2210911032
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Email : nabilarizqi56@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan hasil penjiplakan (*plagiarims*) dari hasil karya orang lain.
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (referensi) dalam skripsi ini, secara tertulis dan secara jelas dicantumkan sebagai bahan/sumber acuan dengan ketentuan penelitian ilmiah yang berlaku.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis, dan sanksi-sanksi lainnya yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jember, 11 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan




Nabilla Rizqi Salwa Purwadi

*Lampiran 10: Pernyataan Naskah Publikasi***PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini berjudul “Kompetensi Pedagogik Guru untuk Mengoptimalkan Nilai Akidah Akhlak dalam Pendidikan Moral Siswa Kelas III di MIMA 01 K.H Shiddiq Jember”, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Jember, 11 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Nabilla Rizqi Salwa Purwadi

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul "Kompetensi Kepribadian Guru untuk Mengoptimalkan Nilai Akidah Akhlak dalam Pendidikan Moral Siswa Kelas III di MIMA 01 K.H Shiddiq Jember". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.

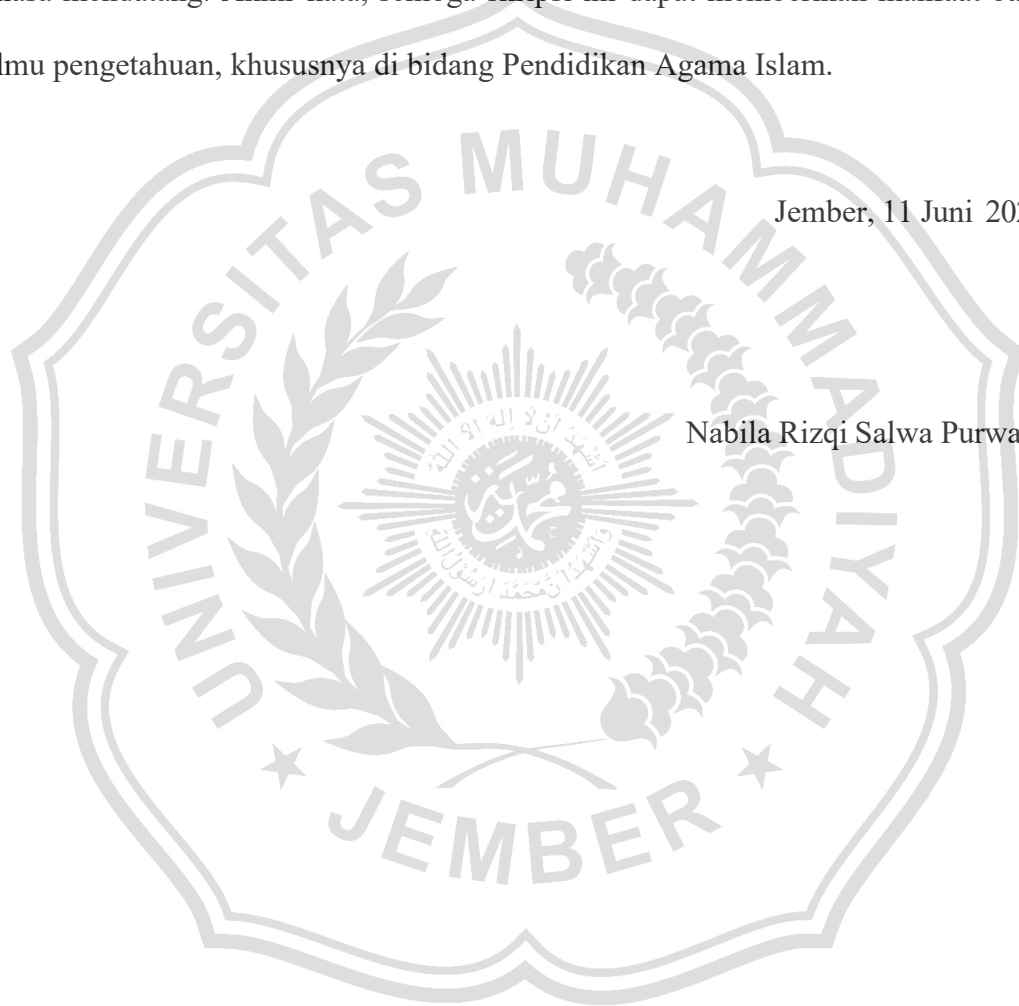
Skripsi ini terdiri dari enam bab. Bab I memuat pendahuluan yang mencakup latar belakang, rumusan masalah, tujuan, definisi operasional, manfaat, dan ruang lingkup penelitian. Bab II berisi kajian pustaka dan asumsi penelitian mengenai konsep kompetensi kepribadian guru, Teori Belajar Sosial Albert Bandura, serta teori pendidikan Islam dari Sayyid Qutb dan Abdullah Nasih Ulwan sebagai landasan utama. Bab III menjelaskan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di MIMA 01 K.H Shiddiq Jember, meliputi teknik pengumpulan data, instrumen, analisis data model Miles dan Huberman, serta pengecekan keabsahan temuan. Bab IV memaparkan hasil penelitian dan temuan lapangan mengenai implementasi kompetensi kepribadian guru Akidah Akhlak di kelas III. Bab V membahas secara mendalam penerapan metode keteladanan (qudwah), pembiasaan (a'adah), nasihat (mau'izhah hasanah), pengawasan (mulahazhoh), dan sanksi edukatif (uqubah), beserta faktor pendukung dan

penghambatnya. Bab VI berisi kesimpulan dan saran berdasarkan seluruh hasil penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam.

Jember, 11 Juni 2026

Nabila Rizqi Salwa Purwadi



DAFTAR ISI

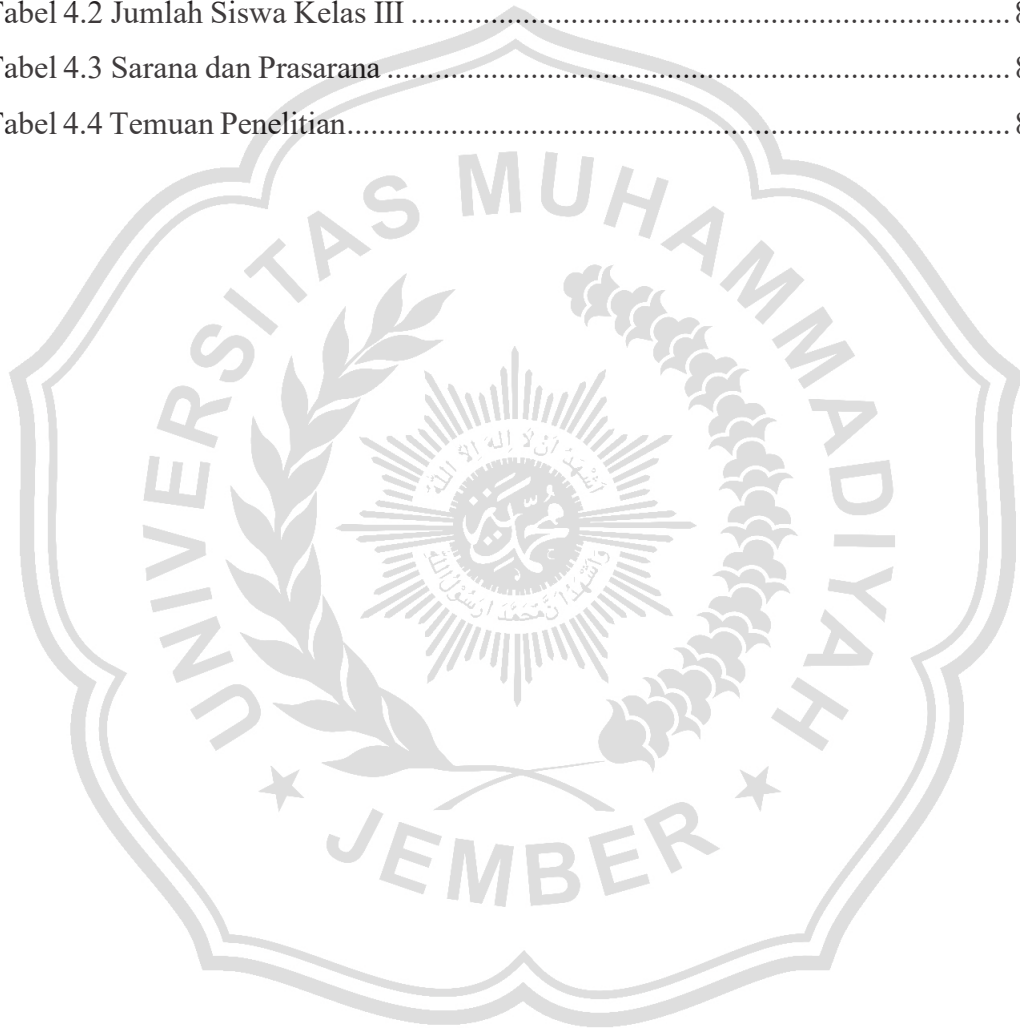
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN COVER	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Masalah Penelitian	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Definisi Operasional.....	11
1.4.1. Kompetensi Kepribadian guru	12
1.4.2. Akidah Akhlak	12
1.4.3. Pendidikan Moral	13
1.5. Manfaat Penelitian	14
1.6. Ruang Lingkup Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN	17
2.1. Kajian Pustaka	17
2.1.1. Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pendidikan Akidah Akhlak	17
2.1.2. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	39
2.1.3. Peran Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak dalam Pendidikan Moral.....	31
2.1.4. Nilai Akidah Akhlak dan Pendidikan Moral Siswa Kelas 3 MI	35
2.1.5. Akidah Akhlak Sebagai Mata Pelajaran dan Nilai Inti.....	40

2.1.6. Konsep dan Urgensi Pendidikan Moral.....	42
2.1.7. Optimalisasi Nilai Akidah Akhlak melalui Pendidikan Moral	44
2.2. Asumsi Penelitian.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	52
3.2. Lokasi Penelitian	53
3.3. Data Penelitian	53
3.4. Sumber Data	53
3.5. Teknik Pengumpulan Data	54
3.6. Instrumen Penelitian Data	55
3.7. Teknik Analisi Data.....	56
3.8. Pengecekan Keabsahan Temuan	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	58
4.1. Paparan Data	58
4.1.1. Profil Berdirinya MIMA 01 K.H Shiddiq Jember	58
4.1.2. Visi dan Misi MIMA 01 K.H Shiddiq Jember	61
4.1.3. Struktur Organisasi MIMA 01 K.H Shiddiq Jember	62
4.1.4. Jumlah Guru dan Siswa.....	63
4.1.5. Sarana dan Prasarana.....	63
4.2. Hasil Penelitian	64
4.2.1. Kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak terhadap Pendidikan Moral Siswa Kelas III di MIMA 01 K.H Shiddiq Jember.....	64
4.2.2. Kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak dalam Mengoptimalkan Nilai Akidah Akhlak melalui Pendidikan Moral Siswa Kelas III di MIMA 01 K.H Shiddiq Jember	66
4.2.3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak.....	79
4.2.4. Faktor-faktor Pendukung.....	80
4.3. Temuan Penelitian	84
BAB V PEMBAHASAN	86

5.1. Kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak dalam Mengoptimalkan Nilai Akidah Akhlak melalui Pendidikan Moral Siswa Kelas III di MIMA 01 K.H Shiddiq Jember	86
5.2. Pemahaman Guru Terhadap Karakteristik Peserta Didik	87
5.3. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak Berbasis Nilai Moral	88
5.4. Pelaksanaan Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis	89
5.5. Pengelolaan Kelas yang Kondusif dan Bernilai Moral.....	90
5.6. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Nilai Moral	91
5.7. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak dalam Mengoptimalkan Nilai Akidah Akhlak melalui Pendidikan Moral Siswa Kelas III di MIMA 01 K.H Shiddiq Jember.....	92
5.7.1. Faktor-faktor Pendukung.....	92
5.7.2. Faktor-faktor Penghambat dan Upaya Mengatasinya.....	93
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
6.1. Kesimpulan	96
6.2. Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Gap Teoritis	26
Tabel 2.1 Tugas dan Fungsi Guru	38
Tabel 2.2 Tipe Kepribadian.....	47
Tabel 4.1 Daftar Informan Penelitian	81
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Kelas III	82
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	82
Tabel 4.4 Temuan Penelitian.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Faktor Tercapainya Perkembangan Nilai Akidah dan Moral 58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matrix Penelitian Kualitatif.....	121
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	122
Lampiran 3 Transkrip Observasi.....	124
Lampiran 4 Profil Sekolah.....	130
Lampiran 5 Struktrur Organisasi Sekolah	131
Lampiran 6 Dokumentasi	132
Lampiran 7 Surat Pengantar Penelitian	134
Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian.....	135
Lampiran 9 Pernyataan Keaslian Tulisan	136
Lampiran 10 Pernyataan Naskah Publikasi	137
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	138
Lampiran 12 From Bukti Bimbingan	139
Lmpiran 13 From Mengikuti Seminar Proposal	140

