

DAFTAR RUJUKAN

- Adica. (2022). Metode Pembelajaran Dalam Diskusi. *Silabus.Web.Id.*
- Alfauzan Amin, Hengki Satrisno, A. Y. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Pai Aspek Akhlaq Berbasis Pendekatan Pembelajaran Demokratik Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Smpn 12 Kota Bengkulu. *Jurnal Manhaj.*
- Amrain, I., Panigoro, M., Ardiansyah, A., Bumulo, F., & Bahsoan, A. (2024a). Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Damhil Education Journal*. <https://doi.org/10.37905/Dej.V4i1.2489>
- Amrain, I., Panigoro, M., Ardiansyah, Bumulo, F., & Bahsoan, A. (2024b). Imin Amrain; Meyko Panigoro, Ardiansyah ; Frahmawati Bumulo, Agil Bhasoan Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Damhil Education Journal*.
- Anilawati, R. (2023). Analisis Interaksi Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital. *Guau: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam.*
- Annisa, N., Damanik, F. A., Indah, P., & Sari, W. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pai Melalui Metode Diskusi Pada Siswa. *Raziq: Jurnal Pendidikan Islam.*
- Aqil Ulil Abror, Moh Rosuli, & Syaiful Bahri. (2025). Membangun Karakter Siswa: Peran Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Research Student*. <https://doi.org/10.61722/Jirs.V2i1.3634>
- Arisanti, D., & Rustiyarso, O. (2013). Peran Guru Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Kelas X Sma PGRI 1 Pontianak. *Pendidikan Dan Pembelajaran Dan Pembelajaran.*
- Assyifa, S. H., Nurhasanah, N., & Tahir, M. (2023). Analisis Kemampuan Kerjasama Dalam Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Iv Sdn 37 Cakranegara Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. <https://doi.org/10.29303/Jipp.V8i3.1531>
- Astari, W. M., Nufus, H., Muttaqin, Z., Winata, A., Waluyan, R. M., Kunci, K., ... Berbicara, K. (2024). Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Ix Smp Islam Aswaja Syamsul Falah. *Jurnal Ilmiah Telaah.*
- Aswad, H. (2019). Efektivitas Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Terpusat (Focus Group Discussion) Terhadap Motivasi Belajar Ips Murid Kelas V Sd Negeri Ii Bone-Bone Kota Baubau. *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31851/Pernik.V2i01.3112>
- Asyam, M., Pramono, S. E., & Priyanto, A. S. (2025). Strategi Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Ips Dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa Di Sma Kota Semarang. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V8i4.7571>

- Atoillah. (2012a). Jurnal Tarbawi. *Penerapan Model Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*.
- Atoillah. (2012b). Penerapan Model Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Tarbawi*.
- Aulia, A., & Marlina, Y. (2023). Implementasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa Pada Mata Pelajaran Pai. *Jurnal Inovasi Pendidikan Mh Thamrin*. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v7i1.1568>
- Aziz, U. B. A., Mahmud, S., Mislinawati, & Fitriani, D. (2022). Perbedaan Individu Dan Gaya Belajar Peserta Didik. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*.
- Besare, S. (2020). Hubungan Minat Dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jinotep (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*. <https://doi.org/10.17977/um031v7i12020p018>
- Bohari, B. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*. <https://doi.org/10.37216/tadib.v19i2.792>
- Cahyani, N., Siswandari, & Hamidi, N. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Spreadsheet Kelas X Akuntansi Di Smk. *Jurnal Tata Arta Uns*.
- Elisabethangreiny, & Saragih, O. (2025). Peran Metode Diskusi Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pak Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa . Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sangatlah. *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen Dan Katolik*.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Faradila, Z. P., & Laeli, S. (2024). Mengoptimalkan Proses Belajar Dengan Memahami Perkembangan Kognitif Anak. *Karimah Tauhid*. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i6.13835>
- Fauzan, M. F., Nadhir, L. A., Kustanti, S., & Suciani, S. (2022). Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil : Seberapa Efektif Kah Dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Siswa ? *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1805-1814.2022>
- Febby Eka Putri Saiful, Masfufah, & Amir Bandar Abdul Majid. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 1 Waru Sidoarjo. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.30599/7xq5em04>
- Gea, I. H., & Novebri. (2024). Faktor Penghambat Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Bumi Persada*.

- Ghina, R., Abuddin, & Siti, K. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Pai Melalui Model Ctl Di Sdn Cireundeu 1. *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*.
- Hanana, A., Pupita, Y., Marta, R., & Elian, N. (2017). Pendidikan Media Literacy Pada Siswa/Siswi Smpn 10 Padang. *Logista - Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.25077/Logista.1.2.58-66.2017>
- Handini, R. T., & Syafawani, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Rukhsah Kelas Vii Semester 2 Smp Plus *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*.
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*. <https://doi.org/10.31000/Rf.V15i1.1369>
- Ika, S. (2020). Penerapan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas Viii Mtsn 4 Palu. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*.
- Ilawaty, S. A. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dan Penemuan Terbimbing (Discovery) Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada Materi Persamaan Lingkaran. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*. <https://doi.org/10.58344/Jmi.V2i3.195>
- Irama, D., Sutarto, & Risal, S. (2024). Implementasi Teori Belajar Sosial Menurut Albert Bandura Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Literasiologi*.
- Irgi Iksan Mulyana, Shofiyah, H., Dani Komara, & Burhan Hambali. (2024). Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Jurnal Ilmiah Spirit*. <https://doi.org/10.36728/Jis.V24i2.3611>
- Iswara, D. M., & A, P. B. (2024). Metode Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Peserta Didik. *Karimah Tauhid*. <https://doi.org/10.30997/Karimahtauhid.V3i5.13270>
- Izzati Irawan, A., Darajaatul Aliyah, N., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, Dan Media Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Mi Babussalam Krian Sidoarjo. *Journal On Education*.
- Jamaluddin, J. (2020). Minat Belajar. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*. <https://doi.org/10.47435/Al-Qalam.V8i2.232>
- Junaidi. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*.
- Junita, J., & Siregar, M. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Makna Kedaulatan Rakyat Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Kota Pinang Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Civitas (Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Civic)*. <https://doi.org/10.36987/Civitas.V1i1.1499>

- Keterampilan, M., & Kritis Hermansyah, B. (2025). Efektivitas Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pai Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Analysis*.
- Khoerunnisa, N., Akil, & Abidin, J. (2022). Urgensi Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Peteka (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*.
- La Ode Donis, La Jusu, & Basri. (2025). Implementasi Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 17 Bombana. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*.
<https://doi.org/10.31004/Jerkin.V3i4.1303>
- Lailiyah, N., & Wulansari, W. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelompok Model Tanam Paksa Siswa Kelas X Pemasaran 1 Smk Pgri 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*.
<https://doi.org/10.26740/Jp.V1n2.P166-173>
- Lasaiba, D., & Ladjamadia, J. (2023). Pelatihan Strategi Pembelajaran Bagi Guru Di Smp 87 Maluku Tengah Dalam Upaya Penerapan Pembelajaran Yang Inovatif. *Jurnal Pengabdian Arumbai*.
<https://doi.org/10.30598/Arumbai.Vol1.Iss2.Pp71-78>
- M Reihan Hardisyah P, Nur Maulidah Umi F, & Abdullah Zaini. (2024). Identifikasi Kesulitan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Di Smk Ihyaul Ulum Dukun Gresik. *Madaniyah*. <https://doi.org/10.58410/Madaniyah.V14i1.654>
- Maski, M. (2014). Kolaborasi Metode Ceramah, Diskusi Dan Latihan Pada Materi Perkembangan Teknologi Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.21070/Pedagogia.V3i1.55>
- Mulyanti, M. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode Diskusi Dan Metode Presentasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Perilaku Jujur Kelas Ix-4 Semester 1 Smpn 4 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*.
<https://doi.org/10.53299/Jppi.V3i1.310>
- Nengsih, E., Nazifah, N., & Asrizal, A. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Dengan Diskusi Kelompok Materi Recount Text Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Payakumbuh. *Jurnal Guru Kita Pgsd*.
<https://doi.org/10.24114/Jgk.V7i4.50095>
- Ngadha, C., Nanga, B., Ledu, M. G. G., Dhiu, M. I., & Lawe, Y. U. (2023). Penerapan Metode Diskusi Untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Sd Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*. <https://doi.org/10.38048/Jcpa.V2i1.1532>
- Nur Fauziah Ramadhani, & Khoirul Umam. (2025). Penerapan Metode Think Pair Share Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Terpadu Tarbiyatun Nasyi'in

- Paculgowang Diwek Jombang. *Jurnal Ihsan Jurnal Pendidikan Islam*.
<https://doi.org/10.61104/Ihsan.V3i2.962>
- Nurdinia, S. (2024). Langkah-Langkah Partisipasi Guru Dalam Pendekatan Pembelajaran Aktif Di Muslimeen Suksa School, Thailand. *Karimah Tauhid*.
<https://doi.org/10.30997/Karimahtauhid.V3i8.14890>
- Nuriah, S. S., & Sya, M. F. (2024). Bahasa Dan Komunitas: Membina Hubungan Melalui Pembelajaran Yang Berbasis Komunikatif. *Karimah Tauhid*.
<https://doi.org/10.30997/Karimahtauhid.V3i7.14175>
- Nurliah, N. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Materi Kewajiban Berdakwah. *Jpg: Jurnal Penelitian Guru Fkip Universitas Subang*.
- Nursa'adah, F. P., Rosa, N. M., & Sепthiani, S. (2024). Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Pakaya, F. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*.
<https://doi.org/10.37905/Aksara.5.3.193-198.2019>
- Poriati, N. K. (2022). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Smp Negeri 5 Kediri. *Suluh Pendidikan*. <https://doi.org/10.46444/Suluh-Pendidikan.V20i1.401>
- Purwanti, & Fitriyani. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Diskusi Interaktif Improving Critical Thinking Ability Through Interactive Discussion Methods. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (Jtpp)*.
- Putri Wir'atmaja, S. P., Sugiarti, S., & Kuspiyah, H. R. (2020). Korelasi Metode Diskusi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Viii Mts Takwa Gumawang. *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.30599/Spbs.V2i1.798>
- Raito, R., & Agustin, S. (2022). Pengaruh Implementasi Metode Diskusi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas X Otomatisasi & Tata Kelola (Otkp) Di Smk Ciledug Al-Musaddadiyah Garut. *Masagi*. <https://doi.org/10.37968/Masagi.V1i1.160>
- Ridwan, A., & Mustofa, T. (2023). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn Plawad 04. *Ansiru Pai*.
- Ridwan, M. Hasbullah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*.
<https://doi.org/10.30739/Tarbiyatuna.V2i2.1363>
- Rohman, M. A. A. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi

Budaya Demokrasi Dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Metode Diskusi.
Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan.

- Rosadi. (2021). Implementasi Metode Diskusi Teman Sejawat Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Implementation Of Peer Discussion Methods To Increase Student Learning Activeness. Arji : Action Research Journal Indonesia.*
- Rosmawati, Yuni Astuti, Rahmadhona Fitri Helmi, & Erianti. (2024). Pelatihan Konsep Dan Implementasi Model-Model Pembelajaran Pjok Berbasis Obe Di Era Revolusi 4.0 Pada Guru Sd Kecamatan Koto Tangah Kota Padang. *Jurnal Widya Laksana.* <https://doi.org/10.23887/jwl.v13i1.66904>
- Rosna, R. (2023). Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam.* <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.55>
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar ? *Helper : Jurnal Bimbingan Dan Konseling.* <https://doi.org/10.36456/Helper.Vol35.No1.A1458>
- Setyawati, R. (2020). Meningkatkan Aktivitas Belajar Sejarah Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok Pada Materi Perkembangan Kolonialisme Dan *Journal Education Of Batanghari.*
- Shaidatul Akmal, & Eka Yusnaldi. (2024). Implementasi Strategi Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah . *Didaktika: Jurnal Kependidikan.*
- Silitonga, V. N. P. (2025). Transformasi Peran Guru Sebagai Fasiliator Pembelajaran Di Era Digital. *Cemara Journal.*
- Sobry, M., & Fitriani, F. (2022). Metode Guru Pai Dalam Mengembangkan Sikap Spiritual Dan Sosial Siswa Kelas V Sdn 12 Mataram. *El Midad.* <https://doi.org/10.20414/Elmidad.V14i2.5385>
- Sudarsih, N. L. G. (2022). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Instruction.* <https://doi.org/10.23887/iji.v3i3.53544>
- Sudaryanto, S. (2021). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Perspektif Filsafat Pendidikan Bahasa). *Lateralisasi.* <https://doi.org/10.36085/Lateralisasi.V8i2.1210>
- Sugiyanto, S., Hasim, W., & Mulyanto, T. (2025). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Alacrity : Journal Of Education.* <https://doi.org/10.52121/Alacrity.V5i1.641>
- Suhartono, S. (2019). Implementasi Nilai Musyawarah Pada Pancasila Melalui Metode Diskusi Kelas Dalam Pembelajaran Ppkn Kelas Ix Di Smp Negeri 3 Krian Sidoarjo. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan.* <https://doi.org/10.30651/Didaktis.V19i3.4487>

- Sumolang, A. M. ., Burmias, H. I., Manoppo, M., & Mesra, R. (2025). Keterampilan Guru Dalam Mengajar Kelompok Kecil Dan Perseorangan Di Sd Inpres Roong Tondano. *Naluri Edukasi Jurnal Pendidikan*.
<https://doi.org/10.64924/9xc7q525>
- Susandi, S., & Pohan, S. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Minat Dan Kreativitas Peserta Didik Pada Mapel Pai. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*.
<https://doi.org/10.35931/Aq.V18i5.3784>
- Syah, I., Latif, N. Latifa, & Kasma, K. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa. *Jupenji : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*.
<https://doi.org/10.57218/Jupenji.Vol3.Iss4.1330>
- Tafonao, W. H., Manik, A. C., Hulu, M. P. S., & Hasibuan, Y. S. D. (2025). Efektivitas Metode Ceramah Dan Diskusi Terhadap Pemahaman Materi Sejarah Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *Toga Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.56211/Toga.V1i3.973>
- Wahyuni, N. S., & Ulum, M. (2025). Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
<https://doi.org/10.54371/Jiip.V8i6.8295>
- Wahyuningsih, Y., Robbil Izzati, K., Adilah, N., & Tinggi Agama Islam, S. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Dalam Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Siswa. Research Paper Journal Of Comprehensive Education*.
- Wibowo, Y. R., & Salfadilah, F. (2025). Analisis Penerapan Metode Diskusi Pada Pembelajaran Pai Untuk Menumbuhkan Karakter Kerja Sama Di Sekolah Dasar. *Jiep : Journal Of Islamic Education And Pedagogy*.
<https://doi.org/10.62097/Jiep.V2i01.2056>
- Wijaya, R. S. (2015). Hubungan Kemandirian Dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling*.
- Wita, G., & Effendy, Z. (2025). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih Di Smp Muhammadiyah 6 Tanah Abang. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*. <https://doi.org/10.62026/J.V3i1.115>
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Aksioma Ad-Diniyah*. <https://doi.org/10.55171/Jad.V10i1.690>
- Yuni, Y., Sajida, H., Saddam, S., Winata, A., Astari, W. M., & Maryati, Y. (2024). Analisis Efektivitas Pembelajaran Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Di Kelas. *Jurnal Ilmiah Telaah*.
- Zakky. (2020). Penelitian Kualitatif (Metode): Penjelasan Lengkap. *Statikian*.