

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



Oleh:

Tadika Hazelina Putri

NIM: 2210911055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2026

**IMPLEMENTASI METODE DISKUSI UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Tadika Hazelina Putri

NIM 2210911055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2026



MOTTO

مَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً # بَجَرَ دُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

“Barang siapa belum merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”

Imam Syafi’i

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

“Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tanpa buah”

Imam Ghazali

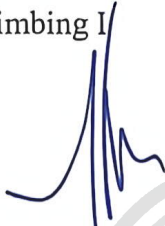


HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tadika Hazelina Putri telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing I dan pembimbing II.

Jember, 17 Juni 2026

Pembimbing I

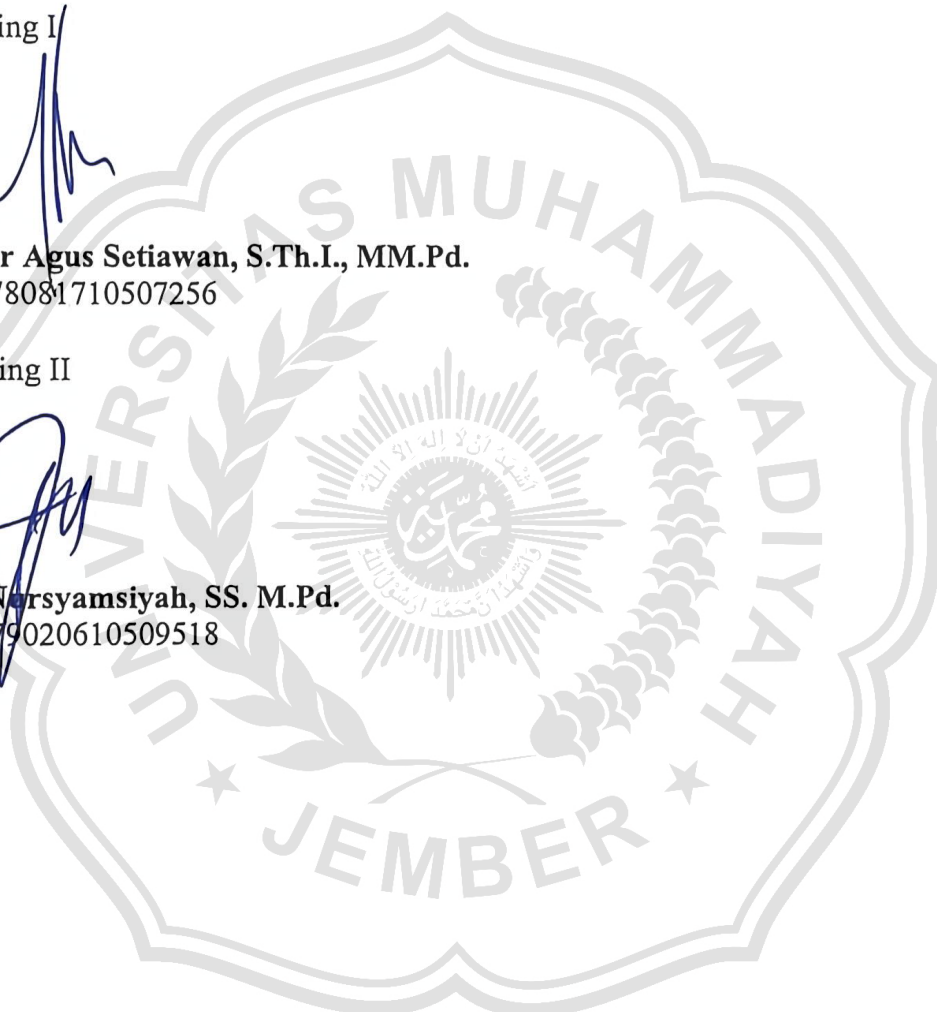


Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd.
NPK. 1978081710507256

Pembimbing II



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd.
NPK. 1979020610509518



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Tadika Hazelina Putri ini telah dipertahankan di depan penguji dan dinyatakan sah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Jember pada tanggal 17 Juni 2026.

Dewan Penguji



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK.1984070511011600

Ketua Penguji



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd.
NPK.1978081710507256

Penguji 1



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS. M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Penguji 2

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd.
NPK. 1978081710507256

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT sang pemilik kehidupan, atas rahmat dan karunia nya. Semoga sholawat dan salam tetap terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan dan kemajuan seperti saat ini. Mengucap Alhamdulillah pada akhirnya Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa” di SMP Negeri 2 Mayang dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik.

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi sebagai bahan yang dapat dimanfaatkan para pendidik untuk menciptakan pembelajaran yang efektif. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena nya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jember, 17 Juni 2026

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus sebagai pembimbing I
3. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Agama Islam sekaligus sebagai dosen pembimbing II
4. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Ibu Endah Setyo Dewi, S.Pd., selaku Kepala sekolah SMP Negeri 2 Mayang
6. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd., selaku Dosen pendamping akademik
7. Bapak Muhammad Holil, S.Pd.I selaku wali kelas 7 di SMP Negeri 2 Mayang yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini dengan penuh kesabaran.
8. Teman-temanku yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungannya dan sebagai tempat bertukar pikiran dalam mengerjakan skripsi ini.

HALAMAN PERSEMBAHAN

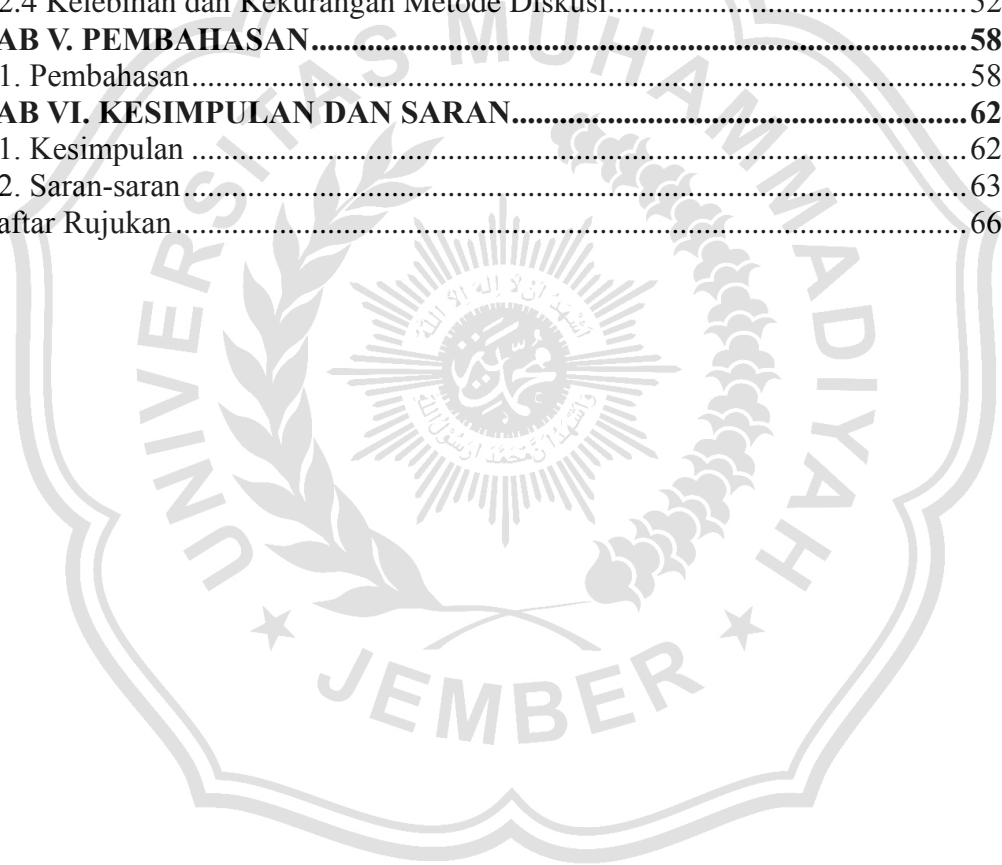
Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ibu saya tercinta, yang telah menjadi sumber doa, kasih sayang, semangat, dan pengorbanan tanpa henti dalam setiap langkah kehidupan saya.
2. Suami tercinta, Mohammad Risal Akbar terima kasih atas cinta, kesabaran, dukungan, serta pengertian yang selalu diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi kekuatan terbesar bagi saya untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini.
3. Keempat anak-anakku tersayang, yang selalu menjadi sumber kebahagiaan, semangat, dan motivasi terbesar dalam hidup saya. Terima kasih atas pengertian dan doa kalian, semoga karya ini menjadi salah satu bentuk teladan bahwa perjuangan dan pendidikan adalah hal yang sangat berharga.
4. Keluarga besar tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam setiap proses yang saya jalani.
5. Sahabat terbaikku Yusti Wardhatul Firdaus, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, dan perhatian yang selalu menguatkan saya di setiap keadaan.
6. Kepada semua teman, terkhusus Sinta dan Putri yang merelakan tempat kos dan waktu kalian dalam menemani saya menulis skripsi ini sampai dengan selesai.
7. Terakhir untuk diri saya sendiri perempuan yang berusia 31 tahun saat menyelesaikan skripsi ini yang terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab dalam menyelesaikan apa yang telah dimulai. Tetaplah menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba. Jadilah panutan bagi anak-anakmu yang selalu mengharap kehadiranmu disetiap waktunya. Terimakasih sudah bertahan dan kuat sejauh ini.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	
Halaman Judul.....	i
Halaman Logo.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Ungkapan Terimakasih.....	vi
Halaman Persembahan.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN ASUMSI PENELITIAN.....	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Metode Diskusi.....	9
2.1.1.1 Definisi metode diskusi.....	11
2.1.1.2 Konsep dasar metode diskusi.....	12
2.1.1.3 Tujuan dan karakteristik metode diskusi.....	13
2.1.1.4 Langkah-langkah Penerapan Metode Diskusi.....	18
2.1.1.5 Faktor-faktor keberhasilan metode diskusi.....	21
2.1.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi.....	24
2.1.2 Aktivitas Belajar Sisiwa.....	26
2.1.2.1 Definisi aktivitas belajar siswa.....	26
2.1.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa.....	29
2.1.3 Hubungan Metode Diskusi Dan Aktivitas Belajar Siswa.....	29
2.2 Asumsi Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	32
3.1.1. Pendekatan penelitian.....	32
3.1.2. Jenis penelitian.....	33
3.2. Lokasi Penelitian.....	34
3.3. Data Penelitian.....	35
3.4. Sumber Data.....	35
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.7. Teknik Analisis Data.....	38
3.8. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	39

BAB IV. PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	41
4.1. Paparan Data Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	41
4.1.2 Letak Geografis	41
4.1.3 Visi dan Misi	41
4.1.4 Tujuan Lembaga.....	42
4.1.5 Struktur Organisasi	43
4.1.6 Jumlah Guru dan Murid	44
4.1.7 Sarana dan Prasarana.....	45
4.2. Hasil Penelitian	45
4.2.1 Implementasi Metode Diskusi yang di Terapkan.....	45
4.2.2 Pelaksanaan metode diskusi pada mata Pelajaran PAI	49
4.2.3 Dampak Implementasi Metode Diskusi dalam Aktivitas Belajar Siswa ..	51
4.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi.....	52
BAB V. PEMBAHASAN.....	58
5.1. Pembahasan.....	58
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
6.1. Kesimpulan	62
6.2. Saran-saran.....	63
Daftar Rujukan.....	66



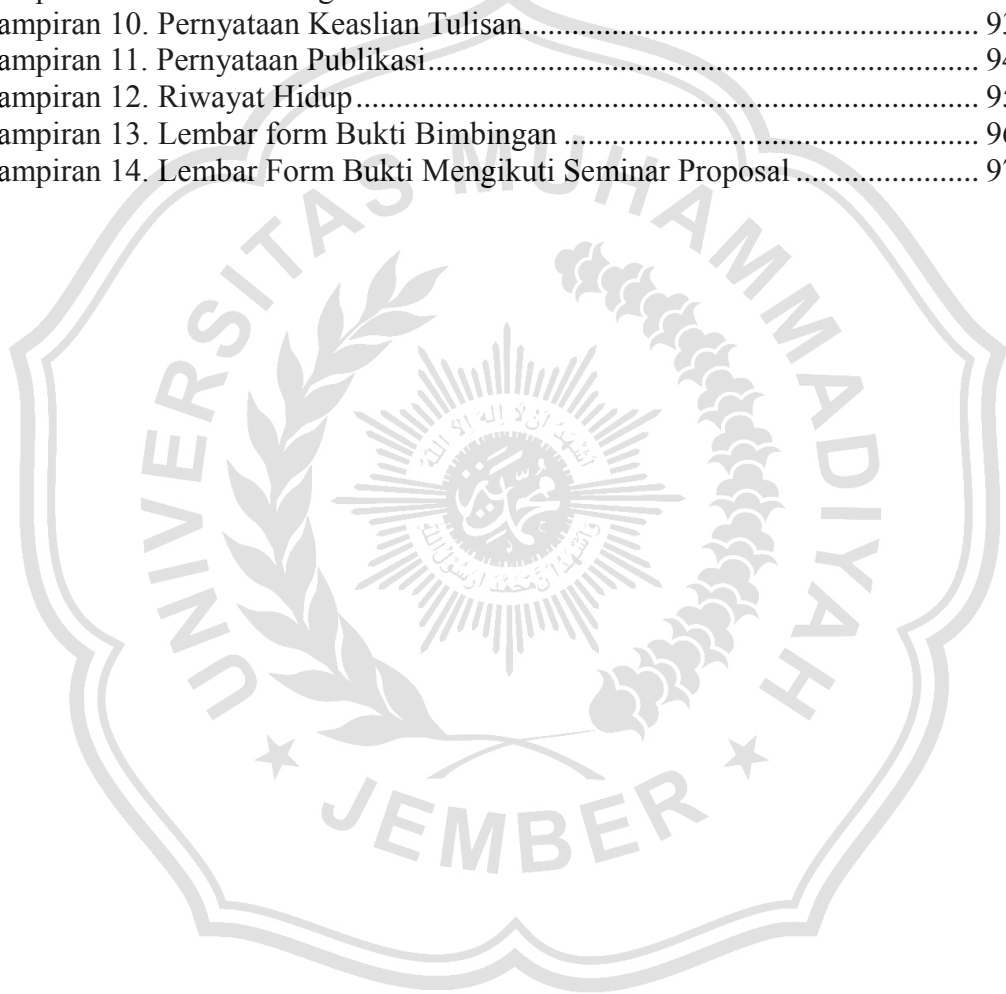
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Guru dan Murid	44
Tabel 1.2 Sarana dan Prasarana.....	45



DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	73
Lampiran 2. Transkrip Wawancara.....	75
Lampiran 3. Lembar Observasi.....	80
Lampiran 4. Lembar Dokumentasi	82
Lampiran 5. Informasi Umum Modul Ajar	82
Lampiran 6. Informasi Pelaksanaan Pembelajaran	84
Lampiran 7. Foto Kegiatan	87
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian	91
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian	92
Lampiran 10. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	93
Lampiran 11. Pernyataan Publikasi.....	94
Lampiran 12. Riwayat Hidup.....	95
Lampiran 13. Lembar form Bukti Bimbingan	96
Lampiran 14. Lembar Form Bukti Mengikuti Seminar Proposal	97



ABSTRAK

Hazelina, Tadika. NIM 2210911055 *Implementasi Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember*. Pembimbing (1) Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, M.MPd, Pembimbing (2) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd.

Kata Kunci: Metode diskusi, aktivitas belajar siswa, pembelajaran PAI

Metode pembelajaran berperan penting dalam keberhasilan belajar, namun dominasi metode ceramah saat ini membuat siswa cenderung pasif dan kurang terlibat aktif. Untuk mengatasi minimnya aktivitas dan interaksi siswa tersebut, diperlukan penerapan metode pembelajaran yang lebih aktif dan partisipatif. Tujuan penelitian ini ialah mendeskripsikan implementasi metode diskusi dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas 7 di SMP Negeri 2 Mayang. Pendekatan penelitian menggunakan kualitatif menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dalam hal ini guru PAI dan sebagian siswa menjadi subjek penelitian. Data selanjutnya dianalisis dengan tahapan reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan sehingga didapat gambaran mengenai implementasi metode diskusi. Implementasi metode diskusi dilakukan dengan diawali beberapa tahapan lainnya yakni ceramah interaktif dan wawancara, yang mana ceramah interaktif membuat siswa lebih mudah dalam menerima materi karena siswa ikut terlibat didalamnya, begitulah pula wawancara yang mendorong siswa mampu untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik. Metode – metode tersebut mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya di mata pelajaran PAI. Keaktifan siswa dan pemahaman terhadap materi dapat meningkat signifikan dengan adanya metode tersebut yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran. Dengan demikian meningkatnya aktivitas belajar siswa erat hubungannya dengan metode pembelajaran salah satunya metode diskusi yang berkontribusi dalam proses pembelajaran siswa kelas 7 di SMP Negeri 2 Mayang

هازيلينا، تاديكي. 2210911055 نمرة دفتر القيد تنفيذ طرق النقاش لتحسين أنشطة تعلم الطلاب. أطروحة، التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة محمدية جمبر. المشرف (1) الدكتور بهار أغوس سيتياوان الماجستير المشرف (2) الدكتورة سيتي نورشمسية، الماجستير

الكلمات المفتاحية: طرق النقاش، أنشطة تعلم الطلاب، التعلم من تربية الاسلامية

تلعب طرق التعلم دورا مهما في نجاح التعلم، لكن سيطرة طريقة المحاضرات الحالية تجعل الطلاب يميلون إلى أن يكونوا سلبيين وأقل نشاطا في المشاركة. للتغلب على نقص نشاط الطلاب والتفاعل، من الضروري تطبيق طرق تعلم أكثر نشاطا وتشاركية. الغرض من هذه الدراسة هو وصف تطبيق طريقة النقاش في تحسين أنشطة التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية نيجيري 2 مايونغ. يستخدم النهج البحثي نوعيا باستخدام نوعي مع نوع وصفي من البحث، وفي هذه الحالة يكون معلمو التربية الدينية الإسلامية وبعض الطلاب هم موضوع البحث. ثم يتم تحليل البيانات مع مراحل الاختزال وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات للحصول على نظرة عامة على تنفيذ طريقة النقاش. يتم تنفيذ طريقة المناقشة من خلال البدء بعدة مراحل أخرى، وهي المحاضرات التفاعلية والمقابلات، حيث تسهل المحاضرات التفاعلية على الطلاب تلقي المواد لأن الطلاب مشاركون فيها، بالإضافة إلى مقابلات تشجع الطلاب على التواصل والتفاعل بشكل جيد. هذه الطرق قادرة على زيادة أنشطة التعلم الطلابي، خاصة في مواد التربية الدينية الإسلامية. يمكن تحسين نشاط الطلاب وفهمه للمادة بشكل كبير باستخدام هذه الطرق المصممة خصيصا لتلبية احتياجات التعلم. لذا، فإن زيادة أنشطة التعلم لدى الطلاب مرتبطة ارتباطا وثيقا بأسلوب التعلم، ومن بينها طريقة النقاش التي تساهم في عملية تعلم طلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية نيجيري 2 مايونغ

ABSTRACT

Hazelina, Tadika. NIM 2210911055 *the implementation of discussion methods to improve student learning activities. Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember.* Supervisor (1) Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, M.MPd, Supervisor (2) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd.

Keywords: Discussion methods, student learning activities, PAI learning

Learning methods play an important role in learning success, but the dominance of the current lecture method makes students tend to be passive and less actively involved. To overcome the lack of student activity and interaction, it is necessary to implement more active and participatory learning methods. The purpose of this study is to describe the implementation of the discussion method in improving the learning activities of grade 7 students at SMP Negeri 2 Mayang. The research approach uses qualitative using qualitative with a descriptive type of research, in this case PAI teachers and some students are the subjects of the research. The data is then analyzed with the stages of reduction, data presentation and conclusion drawing so that an overview of the implementation of the discussion method is obtained. The implementation of the discussion method is carried out by starting with several other stages, namely interactive lectures and interviews, where interactive lectures make it easier for students to receive material because students are involved in it, as well as interviews that encourage students to be able to communicate and interact well. These methods are able to increase student learning activities, especially in PAI subjects. Student activity and understanding of the material can be significantly improved with these methods that are tailored to learning needs. Thus, the increase in student learning activities is closely related to the learning method, one of which is the discussion method that contributes to the learning process of grade 7 students at SMP Negeri 2 Mayang