

ABSTRAK

Hazelina, Tadika. NIM 2210911055 *Implementasi Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.* Pembimbing (1) Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, M.MPd, Pembimbing (2) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd.

Kata Kunci: Metode diskusi, aktivitas belajar siswa, pembelajaran PAI

Metode pembelajaran berperan penting dalam keberhasilan belajar, namun dominasi metode ceramah saat ini membuat siswa cenderung pasif dan kurang terlibat aktif. Untuk mengatasi minimnya aktivitas dan interaksi siswa tersebut, diperlukan penerapan metode pembelajaran yang lebih aktif dan partisipatif. Tujuan penelitian ini ialah mendeskripsikan implementasi metode diskusi dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas 7 di SMP Negeri 2 Mayang. Pendekatan penelitian menggunakan kualitatif menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dalam hal ini guru PAI dan sebagian siswa menjadi subjek penelitian. Data selanjutnya dianalisis dengan tahapan reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan sehingga didapat gambaran mengenai implementasi metode diskusi. Implementasi metode diskusi dilakukan dengan diawali beberapa tahapan lainnya yakni ceramah interaktif dan wawancara, yang mana ceramah interaktif membuat siswa lebih mudah dalam menerima materi karena siswa ikut terlibat didalamnya, begitulah pula wawancara yang mendorong siswa mampu untuk berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik. Metode – metode tersebut mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya di mata pelajaran PAI. Keaktifan siswa dan pemahaman terhadap materi dapat meningkat signifikan dengan adanya metode tersebut yang disesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran. Dengan demikian meningkatnya aktivitas belajar siswa erat hubungannya dengan metode pembelajaran salah satunya metode diskusi yang berkontribusi dalam proses pembelajaran siswa kelas 7 di SMP Negeri 2 Mayang

هازيلينا، تاديكي. 2210911055 نمرة دفتر القيد تنفيذ طرق النقاش لتحسين أنشطة تعلم الطلاب. أطروحة، التربية الدينية الإسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة محمدية جمبر. المشرف (1) الدكتور بهار أغوس سيتياوان الماجستير المشرف (2) الدكتورة سيتي نورشمسية، الماجستير

الكلمات المفتاحية: طرق النقاش، أنشطة تعلم الطلاب، التعلم من تربية الاسلامية

تلعب طرق التعلم دورا مهما في نجاح التعلم، لكن سيطرة طريقة المحاضرات الحالية تجعل الطلاب يميلون إلى أن يكونوا سلبيين وأقل نشاطا في المشاركة. للتغلب على نقص نشاط الطلاب والتفاعل، من الضروري تطبيق طرق تعلم أكثر نشاطا وتشاركية. الغرض من هذه الدراسة هو وصف تطبيق طريقة النقاش في تحسين أنشطة التعلم لطلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية نيجيري 2 مايونغ. يستخدم النهج البحثي نوعيا باستخدام نوعي مع نوع وصفي من البحث، وفي هذه الحالة يكون معلمو التربية الدينية الإسلامية وبعض الطلاب هم موضوع البحث. ثم يتم تحليل البيانات مع مراحل الاختزال وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات للحصول على نظرة عامة على تنفيذ طريقة النقاش. يتم تنفيذ طريقة المناقشة من خلال البدء بعدة مراحل أخرى، وهي المحاضرات التفاعلية والمقابلات، حيث تسهل المحاضرات التفاعلية على الطلاب تلقي المواد لأن الطلاب مشاركون فيها، بالإضافة إلى مقابلات تشجع الطلاب على التواصل والتفاعل بشكل جيد. هذه الطرق قادرة على زيادة أنشطة التعلم الطلابي، خاصة في مواد التربية الدينية الإسلامية. يمكن تحسين نشاط الطلاب وفهمه للمادة بشكل كبير باستخدام هذه الطرق المصممة خصيصا لتلبية احتياجات التعلم. لذا، فإن زيادة أنشطة التعلم لدى الطلاب مرتبطة ارتباطا وثيقا بأسلوب التعلم، ومن بينها طريقة النقاش التي تساهم في عملية تعلم طلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية نيجيري 2 مايونغ

ABSTRACT

Hazelina, Tadika. NIM 2210911055 *the implementation of discussion methods to improve student learning activities. Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember.* Supervisor (1) Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.I, M.MPd, Supervisor (2) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd.

Keywords: Discussion methods, student learning activities, PAI learning

Learning methods play an important role in learning success, but the dominance of the current lecture method makes students tend to be passive and less actively involved. To overcome the lack of student activity and interaction, it is necessary to implement more active and participatory learning methods. The purpose of this study is to describe the implementation of the discussion method in improving the learning activities of grade 7 students at SMP Negeri 2 Mayang. The research approach uses qualitative using qualitative with a descriptive type of research, in this case PAI teachers and some students are the subjects of the research. The data is then analyzed with the stages of reduction, data presentation and conclusion drawing so that an overview of the implementation of the discussion method is obtained. The implementation of the discussion method is carried out by starting with several other stages, namely interactive lectures and interviews, where interactive lectures make it easier for students to receive material because students are involved in it, as well as interviews that encourage students to be able to communicate and interact well. These methods are able to increase student learning activities, especially in PAI subjects. Student activity and understanding of the material can be significantly improved with these methods that are tailored to learning needs. Thus, the increase in student learning activities is closely related to the learning method, one of which is the discussion method that contributes to the learning process of grade 7 students at SMP Negeri 2 Mayang