



MEDIA PEMBELAJARAN FUTSAL DENGAN ALAT SEDERHANA DAN RAMAH LINGKUNGAN

NAMA : HILMI NABHAN NURAH

NIM : 2010281054

LATAR BELAKANG

- ❑ Futsal merupakan olahraga yang populer dan bermanfaat untuk mengembangkan keterampilan teknik, kerja sama tim, serta kebugaran fisik siswa.
- ❑ Dalam pembelajaran futsal, masih banyak sekolah yang mengalami keterbatasan sarana dan prasarana olahraga.
- ❑ Keterbatasan fasilitas menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam menguasai teknik dasar, terutama passing.
- ❑ Diperlukan media pembelajaran yang sederhana, murah, mudah diperoleh, dan ramah lingkungan.
- ❑ Pemanfaatan bola plastik dan cone dari botol bekas dapat menjadi solusi untuk mendukung proses pembelajaran futsal.
- ❑ Media sederhana tersebut membantu siswa berlatih secara lebih aktif, menyenangkan, dan efektif.
- ❑ Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan keterampilan passing futsal melalui penggunaan alat bantu sederhana dan ramah lingkungan.

RUMUSAN MASALAH

- ❖ Bagaimana penerapan media pembelajaran futsal menggunakan alat bantu sederhana dan ramah lingkungan pada siswa kelas VI MI Miftahul Huda 1 ?
- ❖ Apakah penggunaan bola plastik dan cone dari botol bekas dapat meningkatkan keterampilan passing futsal siswa ?
- ❖ Seberapa besar peningkatan hasil belajar passing futsal siswa setelah menggunakan media pembelajaran sederhana dan ramah lingkungan ?

TUJUAN PENELITIAN


- ❑ Menerapkan media pembelajaran futsal dengan alat bantu sederhana dan ramah lingkungan.
- ❑ Meningkatkan keterampilan passing futsal siswa.
- ❑ Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah penggunaan media pembelajaran.

RUANG LINGKUP PENELITIAN

- Subjek: 35 siswa kelas VI MI Miftahul Huda 1.
- Objek: Media pembelajaran futsal menggunakan bola plastik dan cone dari boto
- Materi: Teknik dasar passing futsal.
- Metode: Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dua siklus.
- Fokus: Peningkatan keterampilan passing dan hasil belajar siswa.

KAJIAN TEORI

- ❑ **Futsal:** Olahraga beregu yang mengembangkan teknik, kerja sama, dan kebugaran.
- ❑ **Passing:** Teknik dasar mengoper bola yang menentukan kelancaran permainan.
- ❑ **Media Pembelajaran:** Alat yang membantu proses belajar agar lebih efektif.
- ❑ **Alat Bantu Sederhana:** Bola plastik dan cone dari botol bekas sebagai media latihan.
- ❑ **PJOK:** Pembelajaran untuk mengembangkan keterampilan gerak, kesehatan, dan k



Ha: Penggunaan bola plastik dan cone dari botol bekas dapat meningkatkan keterampilan passing futsal dan hasil belajar siswa.


"Penggunaan media pembelajaran futsal dengan alat bantu sederhana dan ramah lingkungan berupa bola plastik dan cone dari botol bekas dapat meningkatkan keterampilan passing futsal serta hasil belajar siswa kelas VI MI Miftahul Huda 1."

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Model Penelitian : Model Kemmis & McTaggart yang terdiri dari :

1. Perencanaan (Planning)
2. Tindakan (Action)
3. Observasi (Observation)
4. Refleksi (Reflection)

- 
- ▶ **Prosedur Penelitian:**
 - ▶ **Pra-Siklus:** Mengukur kemampuan awal siswa.
 - ▶ **Siklus I:** Latihan menggunakan bola plastik dan cone dari botol bekas.
 - ▶ **Siklus II:** Perbaikan pembelajaran berdasarkan hasil refleksi siklus I.
 - ▶ **Subjek Penelitian:** 35 siswa kelas VI MI Miftahul Huda 1.

TEKNIK PENGUMPULAN DATA :

- Observasi
- Tes keterampilan passing
- Dokumentasi

TEKNIK ANALISIS DATA:

- Analisis deskriptif persentase.
- Ketuntasan belajar ditetapkan berdasarkan KKM 75.

HASIL PENELITIAN

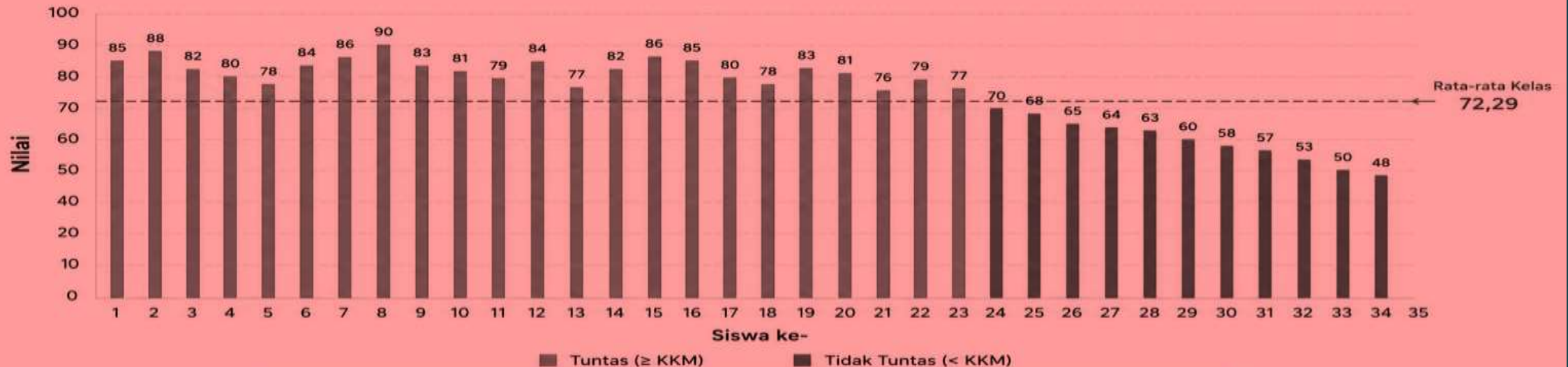


Catatan: KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) ditentukan oleh sekolah.

RINGKASAN HASIL PRA-SIKLUS

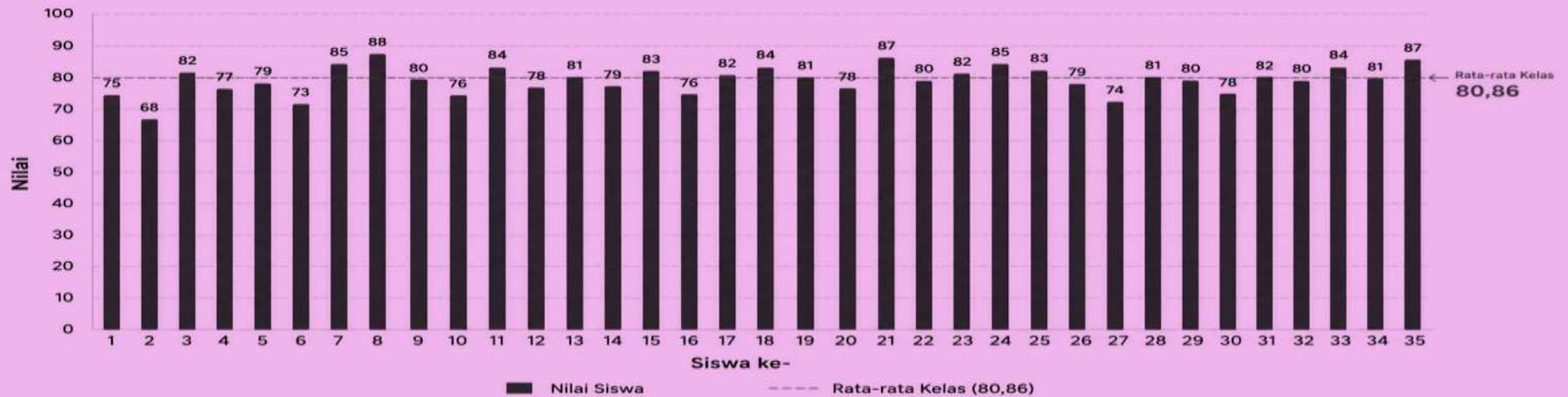
KETERANGAN	JUMLAH SISWA	PERSENTASE
■ Tuntas (\geq KKM)	10 siswa	29%
■ Tidak Tuntas ($<$ KKM)	25 siswa	71%
Jumlah Siswa	35 siswa	100%
Rata-rata Kelas	62,57	-

HASIL PENELITIAN



Keterangan	Jumlah Siswa	Persentase
Tuntas (\geq KKM)	23 Siswa	66%
Tidak Tuntas ($<$ KKM)	12 Siswa	34%
Jumlah Siswa	35 Siswa	100%
Rata-rata Kelas	72,29	-

HASIL PENELITIAN




Keterangan	Jumlah	Persentase
■ Siswa yang Menyelesaikan Kursus	35 Siswa	100%
Rata-rata Kelas	80,86	-

PEMBAHASAN

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan **passing futsal** melalui penggunaan media pembelajaran berupa **bola plastik dan cone dari botol bekas**. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat bantu sederhana dan ramah lingkungan memberikan dampak positif terhadap hasil belajar siswa.

Pada **Pra-Siklus**, tingkat ketuntasan belajar siswa masih rendah. Dari 35 siswa, hanya 10 siswa (29%) yang mencapai KKM dengan rata-rata nilai 62,57. Rendahnya hasil belajar disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap teknik dasar passing, posisi tubuh yang kurang tepat, serta keterbatasan media latihan yang digunakan.

Setelah diterapkan media pembelajaran sederhana pada **Siklus I**, terjadi peningkatan hasil belajar. Jumlah siswa yang mencapai ketuntasan meningkat menjadi 23 siswa (66%) dengan rata-rata nilai 72,29. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan bola plastik dan cone dari botol bekas membantu siswa lebih mudah memahami dan mempraktikkan teknik passing. Namun, masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam akurasi passing dan koordinasi gerak.



Pada **Siklus II**, hasil belajar siswa meningkat secara signifikan. 33 siswa menyelesaikan kursus dengan rata-rata kelas 80,86 Peningkatan ini terjadi karena siswa telah terbiasa menggunakan media pembelajaran yang dimodifikasi serta memperoleh latihan yang lebih terstruktur dan berkelanjutan. Selain peningkatan kemampuan teknik passing, siswa juga menunjukkan sikap yang lebih disiplin, aktif, dan mampu bekerja sama dengan baik selama proses pembelajaran.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran sederhana dan ramah lingkungan efektif untuk mengatasi keterbatasan sarana olahraga di sekolah. Selain meningkatkan keterampilan passing futsal, media yang dibuat dari bahan sederhana seperti bola plastik dan botol bekas juga mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, menyenangkan, dan menumbuhkan kesadaran siswa terhadap pemanfaatan barang daur ulang.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media pembelajaran futsal dengan alat bantu sederhana dan ramah lingkungan berupa **bola plastik dan cone dari botol bekas** terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan passing siswa kelas VI MI Miftahul Huda 1.

Peningkatan hasil belajar terlihat dari ketuntasan siswa yang meningkat dari **29% pada Pra-Siklus**, menjadi **66% pada Siklus I**, dan mencapai **100% pada Siklus II**. Rata-rata nilai siswa juga mengalami peningkatan dari **62,57** menjadi **80,86**.

Dengan demikian, media pembelajaran sederhana dan ramah lingkungan dapat digunakan sebagai alternatif yang efektif untuk mengatasi keterbatasan sarana olahraga sekaligus meningkatkan keterampilan passing futsal, motivasi belajar, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran.

TERIMA KASIH