

**ORIENTASI NILAI PADA ANGGOTA HADRAH DI SITUBONDO  
BERDASARKAN TEORI SCHWARTZ**

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh  
Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Di Fakultas Psikologi Universitas

Muhammadiyah Jember



Oleh :

**Wafiq Ramadiana Amanda**

**NIM: 2210811011**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2026**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana (S1) Psikologi

Pada Tanggal

9 Juni 2026

Mengesahkan,

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember

  
Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi, M.Si  
NIP. 197505292005012001



**Dewan Penguji**

**Tandatangan**

Istiqomah, S. Psi, M.Si, Psikolog  
NPK. 1975053111312445

Panca Kursistin Handayani, S.Psi, M.A, Psikolog  
NIP. 197303032005012001

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi, M.Si  
NIP. 197505292005012001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wafiq Ramadiana Amanda

NIM : 2210811011

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 9 Juni 2026

Yang menyatakan



Wafiq Ramadiana Amanda

## HALAMAN PERSEMBAHAN

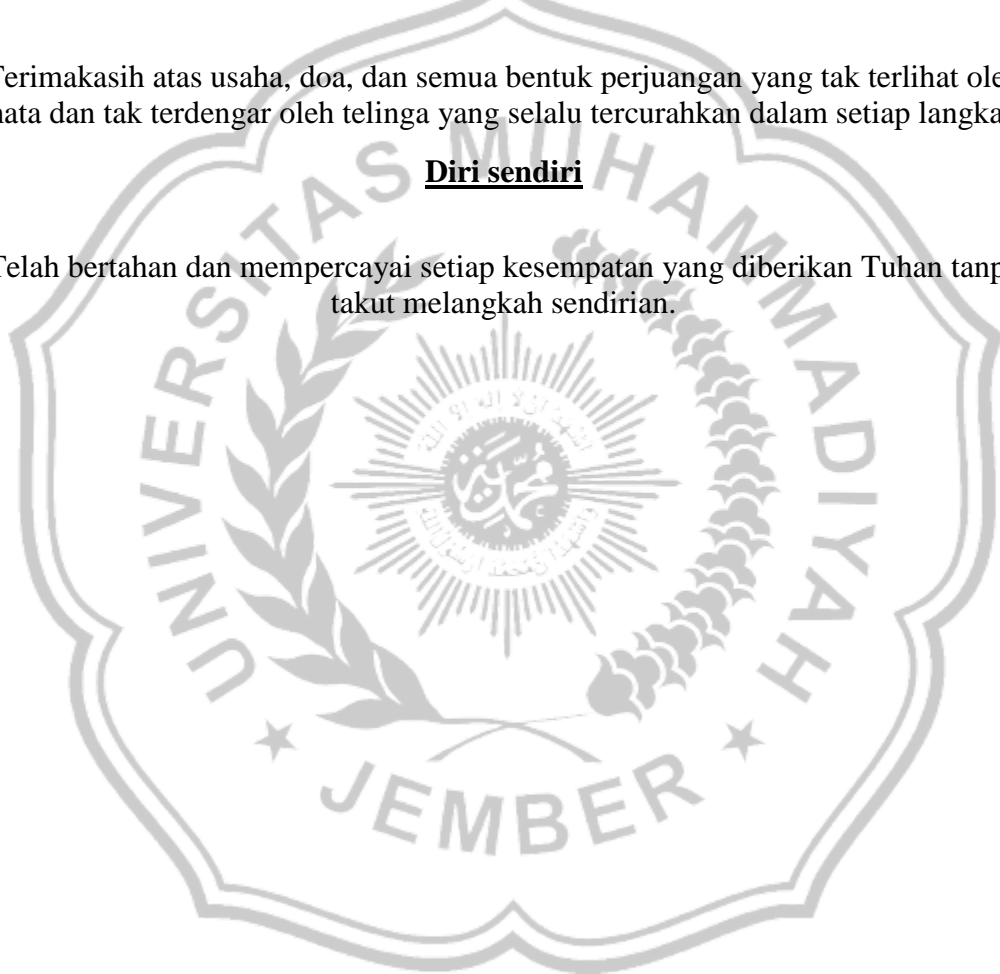
Dengan penuh rasa syukur dan cinta yang tak terbatas, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

### **Manusia terkasih, Ibu dan Bapak**

Terimakasih atas usaha, doa, dan semua bentuk perjuangan yang tak terlihat oleh mata dan tak terdengar oleh telinga yang selalu tumpahruah dalam setiap langkah.

### **Diri sendiri**

Telah bertahan dan mempercayai setiap kesempatan yang diberikan Tuhan tanpa takut melangkah sendirian.



## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang”

**(Al-Fatihah:1)**

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

“Tidak ada keberhasilan bagiku melainkan dengan pertolongan Allah”

**(Hud:88)**



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memampukan serta mengizinkan penulis menyelesaikan segala sesuatu yang terasa sulit seketika dipermudah. Sholawat serta salam akan selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Terelesaiannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis, namun penulis rasakan sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi dalam tingkatan yang lebih tinggi. karya kecil ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terwujud. penulis menghaturkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi sekaligus dosen Pembimbing 1 penulis, Ibu dosen pembimbing tercinta, Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi, M.Si yang selalu ikhlas membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi, serta memberika cinta dan kasih sayang dengan bentuk yang tak terduga. Penulis ingin menyampaikan terima kasih dan maaf yang sangat besar selama proses bimbingan pernah bahkan sering tidak tepat memahami *feedback* dari pembimbing.
2. Kepada dosen Pembimbing 2 tercinta, Ibu Panca Kursistin Handayani, S.Psi, M.A, Psikolog, terimakasih telah berkenan membimbing dengan setulus hati, penuh kesabaran, dan selalu menjadi jembatan kelancaran

serta kemudahan perjalanan skripsi penulis, sehingga penulis mendapatkan gelar pertama. Penulis juga ingin menyampaikan maaf selama bimbingan tidak tepat waktu pengerjaan, dan masih banyak kesalahan penulis selama bekerjasama.

3. Kepada Ibu Istiqomah, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku dosen penguji penulis, terimakasih telah membantu penulis membenarkan segala bentuk kesalahan yang penulis tuangkan pada tulisan ini, terimakasih telah memberikan saran tanpa menyalahkan.
4. Kepada Ibu Siti Nur'Aini, S.Psi, M.Si selaku dosen wali penulis, penulis mengucapkan terima kasih yang sangat besar atas segala bimbingan, arahan, serta perhatian yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
5. Kepada seluruh dosen dan tenaga pendidik di Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dukungan, serta lingkungan belajar yang baik selama proses perkuliahan, peneliti mengucapkan terima kasih atas segala kontribusi yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
6. Teruntuk almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember, terima kasih telah memberikan wadah kepada penulis untuk menuntut ilmu dengan tekun. Terima kasih telah menjadi tempat bagi penulis untuk belajar, bertumbuh, serta menemukan banyak pengalaman berharga selama menempuh pendidikan. Segala proses, pelajaran, dan kenangan yang terukir di dalamnya akan selalu menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis menuju masa depan.

7. Penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada semua responden penelitian ini, terimakasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan apapun yang tidak diketahui untuk memperlancar proses skripsi penulis. Terutama kepada para ketua dan pimpinan dalam komunitas hadrah yang telah mengizinkan serta mengkoordinasikan anggotanya untuk bekerjasama dengan penulis.
8. Teruntuk sepasang makhluk Allah yang ditakdirkan menjadi orang tua, yaitu Ibu dan Bapak, yang disetiap do'a, usaha, dan waktunya tidak luput diperuntukkan bagi penulis. Terimakasih yang tidak terhingga dan juga tanpa batas atas segala pengorbanan, kasih sayang, dan apapun yang tidak terlihat oleh mata dan tidak terdengar oleh telinga. Semoga Allah menghadiankan kalian dengan apapun yang tidak ada di dunia. Penulis juga ingin menyampaikan maaf atas segala bentuk kekeliruan yang dilakukan selama berproses mengejar sarjana ini.
9. Terimakasih kepada Mbah, Om Faiz, Tante Husnul, Adek tercinta, Khanza, Yasmin, Zahra yang selalu menghibur penulis, menjadi tempat rehat penulis dikala jiwa gundah. Terimakasih telah membantu hal-hal kecil yang penulis butuhkan.
10. Selanjutnya penulis juga mengucapkan beratus ribu terimakasih kepada orangtua kedua penulis, Tante Yunita, Om Armadi, dan adikku yang berproses mengejar sarjana juga, saudari Salsabila Armadinata yang turut menjaga penulis selama berproses di Jember, selalu mendukung dan

membimbing penulis, yang selalu excited atas progres yang telah penulis capai dan menjadi penyejuk dikala setengah perjalanan penulis gaduh.

11. Teruntuk ananda Halimatan Latufah dan Diah Ayu Damayanti, terimakasih banyak telah berkenan menemani penulis selama penelitian, terimakasih telah bersedia diajak kemanapun untuk mengumpulkan data skripsi, terimakasih telah meringankan hal-hal yang sebenarnya terasa berat.
12. Kepada saudariku Tesa Zuhrania Ramadhani dan Dweke Kensha Jeniar terimakasih telah bersedia menemani kehidupan penulis selama di Jember, memperkenalkan hal-hal baik, memperkenalkan tempat-tempat *aesthetic*, menemani perjalanan selama perkuliahan, berbagai suka cita, tawa dan tangis. Terimakasih selalu merespon ungkapan penulis dengan sangat baik.
13. Kepada teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember angkatan 2022 tanpa terkecuali, terimakasih atas energi baiknya selama berproses di Gedung Alfanani lantai 2 UNMUH Jember, terimakasih telah mengenalkan psikologi dengan cara kalian masing-masing, semoga apa yang kita dapatkan selama belajar di fakultas psikologi dapat bermanfaat bagi orang lain dan juga diri sendiri
14. Kepada 20 jiwa kelompok 12 KKN Karangpring UNMUH Jember, terimakasih banyak telah menciptakan kenangan baru di kehidupan penulis, kenangan yang begitu manis di desa Karangpring selama 30 hari. Terimakasih selalu menguatkan, mengingatkan dan saling menjaga satu sama lain, menyelesaikan KKN dengan sangat baik meskipun ada

beberapa bagian yang terasa berat, namun sekali lagi terimakasih telah meyakinkan dan mengeratkan tekad untuk tetap melangkah dan sampai ditujuan yang sama.

15. Selanjutnya, untuk kota Jember, terima kasih banyak telah menjadi tempat yang menyimpan begitu banyak kenangan manis, haru, pahit, dan berbagai cerita lainnya selama penulis menuntut ilmu. Terima kasih telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menemukan jati diri, memahami arti kehidupan yang sebenarnya, serta belajar menjadi pribadi yang lebih kuat dan dewasa. Terima kasih pula karena telah mempertemukan penulis dengan orang-orang terkasih yang menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup ini.

16. Terakhir, untuk makhluk Allah yang berinisial T.P, terima kasih banyak telah meluangkan waktu, tenaga, materi, dan segala hal untuk penulis. Terima kasih telah mewarnai separuh perjalanan hidup penulis selama masa perkuliahan. Meskipun pada akhirnya semua seketika berubah menjadi abu dalam proses penulisan skripsi ini, penulis tetap bersyukur karena pernah dipertemukan dan sempat merasakan kebahagiaan yang diberikan dengan caranya sendiri. Meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan, setiap cerita, dukungan, dan kenangan yang pernah hadir akan tetap menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Semoga selalu hidup di lingkungan yang diinginkan dan membahagiakan.

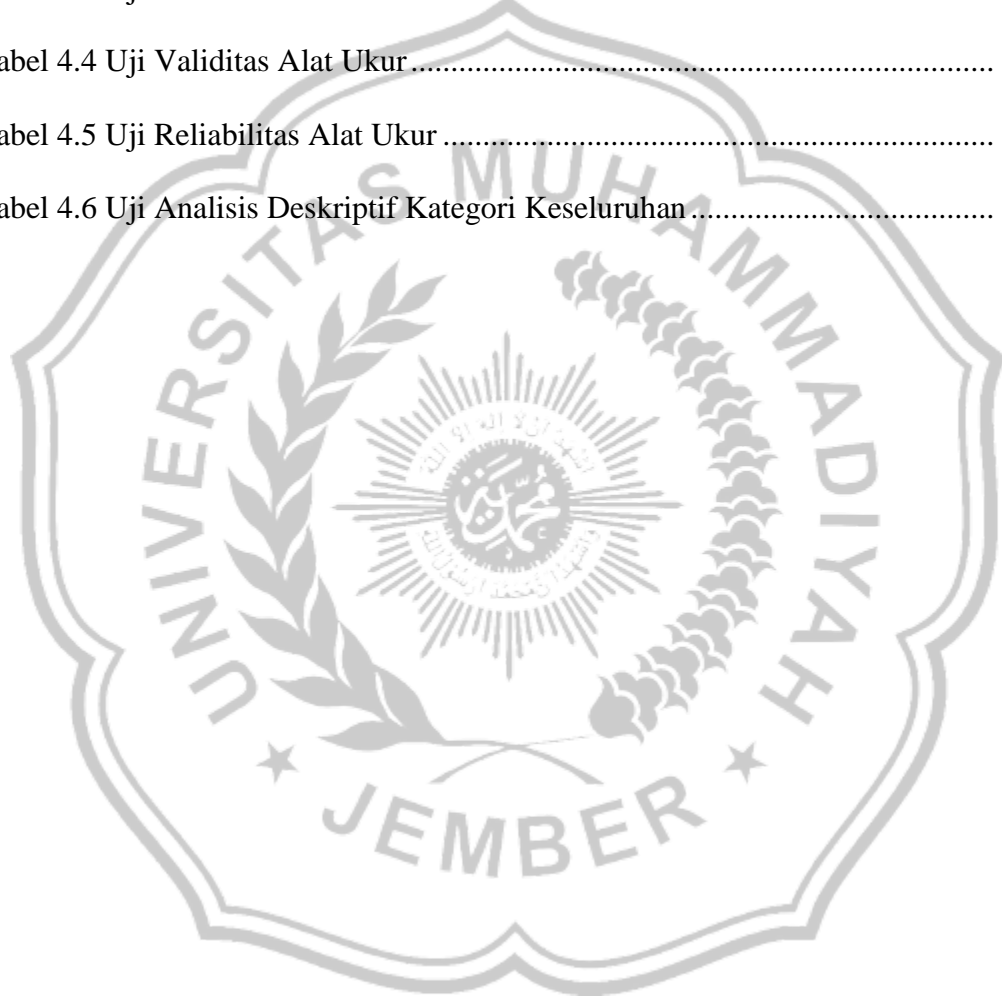
## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>11</b>
<b>C. Tujuan.....</b>	<b>11</b>
<b>D. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>11</b>
<b>E. Keaslian Penelitian.....</b>	<b>12</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
<b>A. Konsep teori yang mendasari.....</b>	<b>16</b>
<b>1. Konsep Nilai (Value) .....</b>	<b>16</b>
a. Definisi Nilai.....	16
b. Kebutuhan Universal dan Terbentuknya Nilai.....	16
c. Sepuluh Nilai Dasar Schwartz .....	17
d. Makna Dari Tata Letak Setiap Nilai .....	21
e. Karakteristik Nilai.....	24
f. Dinamika Terbentuknya Nilai (Value).....	26
<b>2. Dewasa awal .....</b>	<b>30</b>
a. Konsep Dewasa Awal.....	30
b. Tugas Perkembangan Dewasa Awal.....	31
c. Karakteristik Dewasa Awal .....	32
d. Terbentuknya Nilai Pada Dewasa Awal .....	33

e. Nilai-nilai pada Dewasa Awal .....	37
<b>3. Hadrah .....</b>	<b>42</b>
a. Konsep Hadrah.....	42
b. Karakteristik Hadrah.....	44
c. Karakteristik Nilai dan Sosial-Religius Personel Hadrah .....	45
<b>4. Gambaran Orientasi Nilai Anggota Komunitas Hadrah dengan Perspektif     Nilai Schwartz .....</b>	<b>50</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
<b>A. Jenis Penelitian.....</b>	<b>53</b>
<b>B. Identifikasi Variabel .....</b>	<b>53</b>
<b>C. Definisi Operasional.....</b>	<b>53</b>
<b>D. Subjek Penelitian .....</b>	<b>57</b>
1. Populasi.....	57
2. Sampel.....	57
<b>E. Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>60</b>
<b>F. Metode Analisis Data.....</b>	<b>62</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
<b>A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....</b>	<b>64</b>
1. Orientasi Kacah .....	64
2. Persiapan pelaksanaan penelitian .....	66
<b>B. Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>68</b>
1. Pelaksanaan Uji Coba.....	68
2. Pelaksanaan Pengambilan Data .....	69
<b>C. Hasil Analisis Data.....</b>	<b>72</b>
1. Hasil Uji Coba Penelitian.....	72
<b>D. Pembahasan.....</b>	<b>83</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>95</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>96</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>97</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

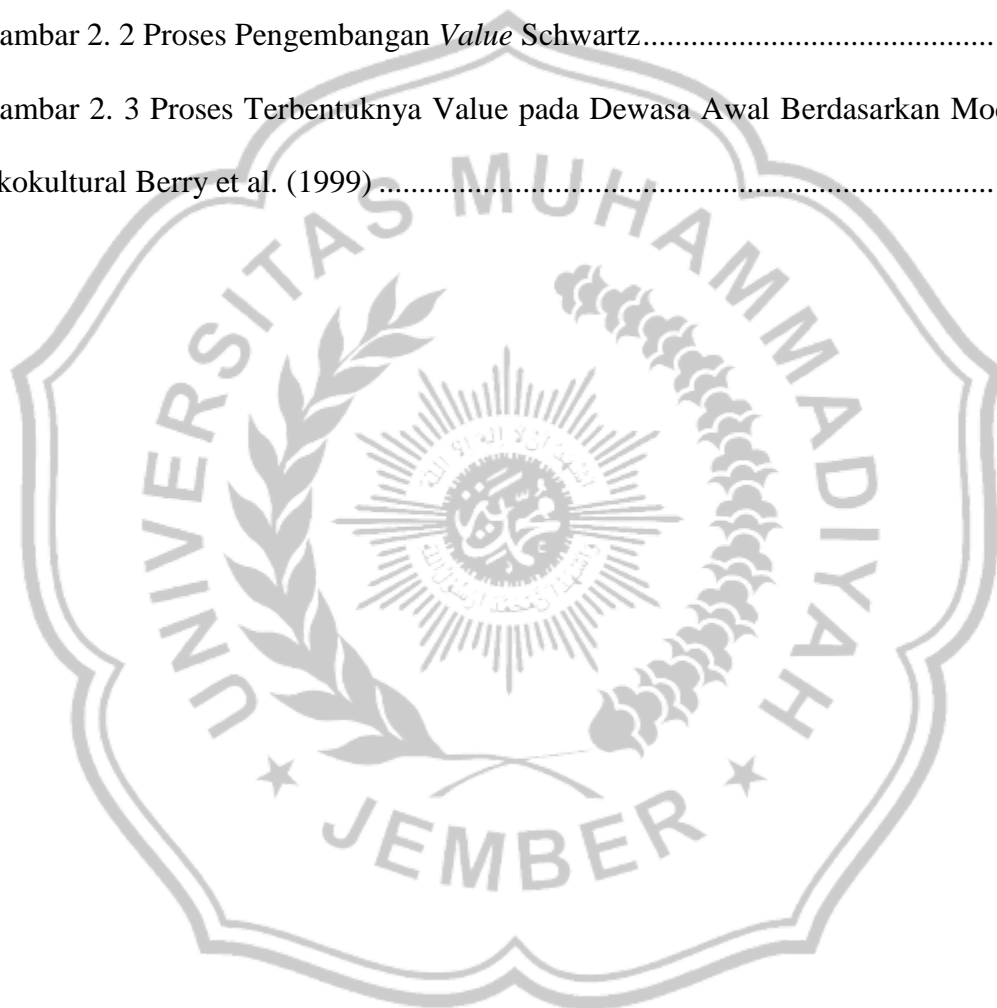
**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Demografis Populasi .....	66
Tabel 4.2 Uji Coba Validitas Alat Ukur .....	72
Tabel 4.3 Uji Coba Reliabilitas Alat Ukur.....	74
Tabel 4.4 Uji Validitas Alat Ukur.....	75
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas Alat Ukur.....	75
Tabel 4.6 Uji Analisis Deskriptif Kategori Keseluruhan.....	76



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Hubungan 10 <i>Basic Value</i> dengan 4 Struktur Dasar <i>High Order Value</i> (Schwartz, 2012).....	21
Gambar 2. 2 Proses Pengembangan <i>Value</i> Schwartz.....	28
Gambar 2. 3 Proses Terbentuknya Value pada Dewasa Awal Berdasarkan Model Ekokultural Berry et al. (1999) .....	33



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Data Uji Coba .....	102
Lampiran 2. Data Uji Sesungguhnya .....	110
Lampiran 3. Uji Coba Validitas Skala PVQ .....	141
Lampiran 4. Uji Validitas Skala PVQ.....	143
Lampiran 5. Uji Coba Reliabilitas Skala PVQ Reliabilitas skala PVQ pada tahap Uji coba.....	145
Lampiran 6. Uji Analisis Deskriptif.....	147
Lampiran 7. Kuisisioner Uji Coba Skala PVQ.....	157
Lampiran 8. Alat Ukur Penelitian .....	166
Lampiran 9. Surat Kelayakan Etika Penelitian .....	177
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian .....	178
Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian .....	190