

**MENINGKATKAN PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB MELALUI
METODE BERNYANYI PADA SANTRI MTS PONDOK PESANTREN MODERN
MUHAMMADIYAH PAKUSARI JEMBER**

SKRIPSI



Oleh :

**HILMAN TRIADI FIRMANSYAH
NIM 2210911056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2026**

**MENINGKATAN PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB MELALUI
METODE BERNYANYI PADA SANTRI MTS PONDOK PESANTREN MODERN
MUHAMMADIYAH PAKUSARI JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:
HILMAN TRIADI FIRMANSYAH
NIM: 2210911056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2026**



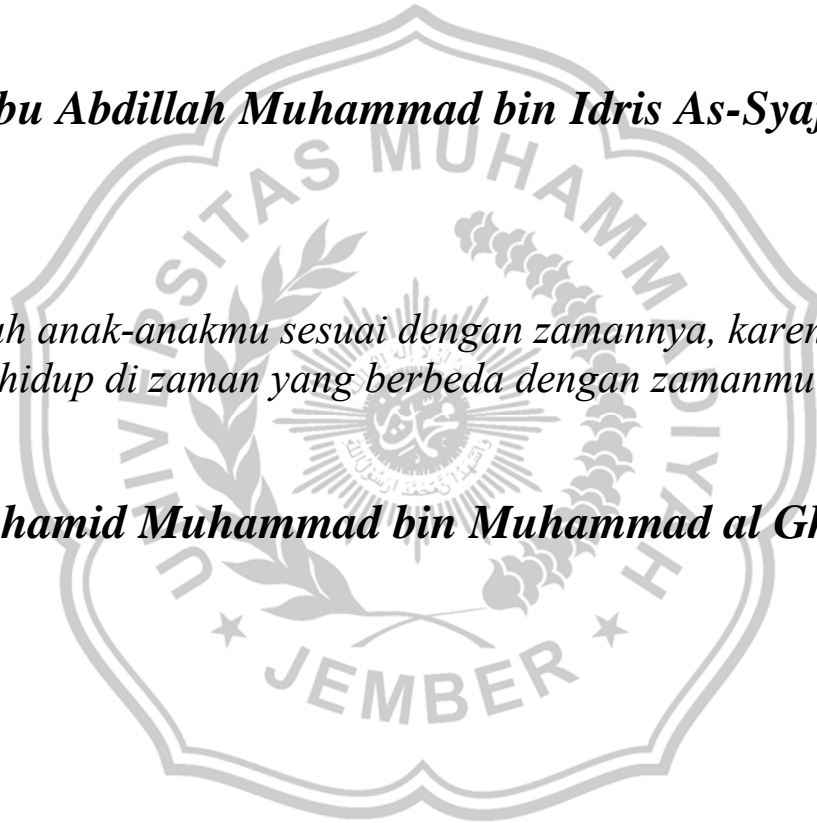
MOTTO

"Ilmu bukanlah apa yang dihafal, tetapi ilmu adalah apa yang bermanfaat"

Abu Abdillah Muhammad bin Idris As-Syafi'i

" didiklah anak-anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup di zaman yang berbeda dengan zamanmu"

Abu hamid Muhammad bin Muhammad al Ghazali



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hilman Triadi Firmansyah telah diperiksa dan disetujui oleh dosen Pembimbing I dan Pembimbing II.

Jember, 17 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I

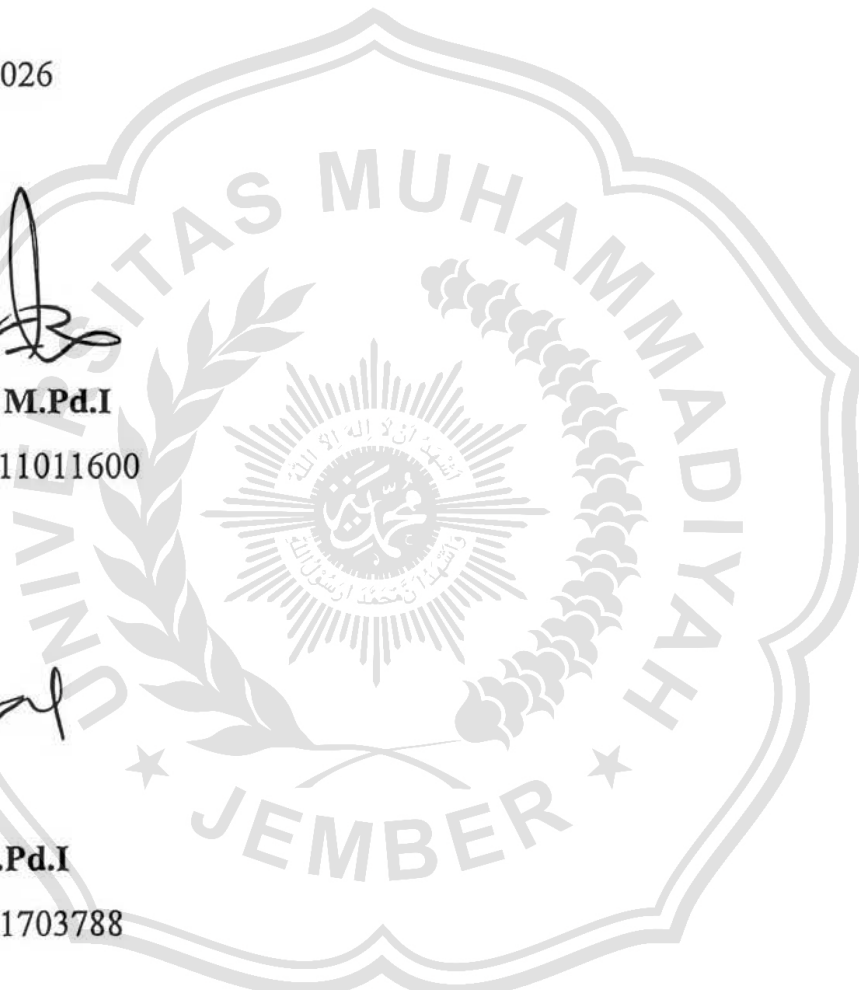
NPK. 19840705511011600

Pembimbing II



Hairul Huda, M.Pd.I

NPK. 1989012011703788



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Hilman Triadi Firmansyah ini telah dipertahankan didepan Penguji dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna mencapai derajat Sarjana Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Muhammadiyah Jember Pada tanggal 17 Juni 2026.

Dewan Penguji



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua Penguji



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 19840705511011600

Penguji I



Hairul Huda, M.Pd.I
NPK. 1989012011703788

Penguji II

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Penguasaan Mufradah Bahasa Arab Melalui Metode Bernyanyi pada Santri MTs Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Pakusari Jember" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqamah mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya penguasaan mufradah bahasa Arab santri, khususnya pada materi tasrifan, sehingga diperlukan suatu metode pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan. Melalui penerapan metode bernyanyi, diharapkan proses pembelajaran menjadi lebih aktif, menarik, dan mampu meningkatkan penguasaan mufradah bahasa Arab pada santri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, pendidik, serta menjadi salah satu referensi dalam pengembangan pembelajaran Bahasa Arab, khususnya melalui penerapan metode bernyanyi untuk meningkatkan penguasaan mufradah.

Jember, 17 Juni 2026

Penulis

Ungkapan Terima Kasih

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dukungan dari berbagai pihak. Penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd. selaku Wakil Rektor III Universitas Muhammadiyah Jember, Sekaligus Sebagai Pembimbing I
3. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S,Th.I, MM.Pd, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I, selaku pembimbing II.
6. Bapak Mawaddah Syafrianti, S.Pd. selaku Kepala Wakil Mudir II Bidang Pendidikan Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Pakusari Jenber, telah memberikan ijin untuk penelitian.
7. Hanifatul Azizah, Amd,. Kom, selaku bagian pengajaran di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Teman-temanku terbaik, yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungannya dan kerelaan sebagai tempat bertukar pikiran serta curhatan dalam mengerjakan skripsi ini

Halaman Persembahan

Mengucapkan Syukur kepada Allah SWT, Karya Tulis Ini, Saya Persembahkan Kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa yang tiada henti, dukungan moral maupun material, serta menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah kehidupan penulis. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada beliau berdua.
2. Istriku tercinta dan anak-anakku yang aku sayang, yang selalu memberikan semangat, motivasi, doa, dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
3. Bapak dan Ibu Dosen, khususnya dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan, guru, dan seluruh keluarga besar MTs Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Pakusari Jember, yang telah memberikan izin, bantuan, dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Seluruh santri MTs Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Pakusari Jember, yang telah berpartisipasi dengan penuh semangat selama proses penelitian berlangsung.

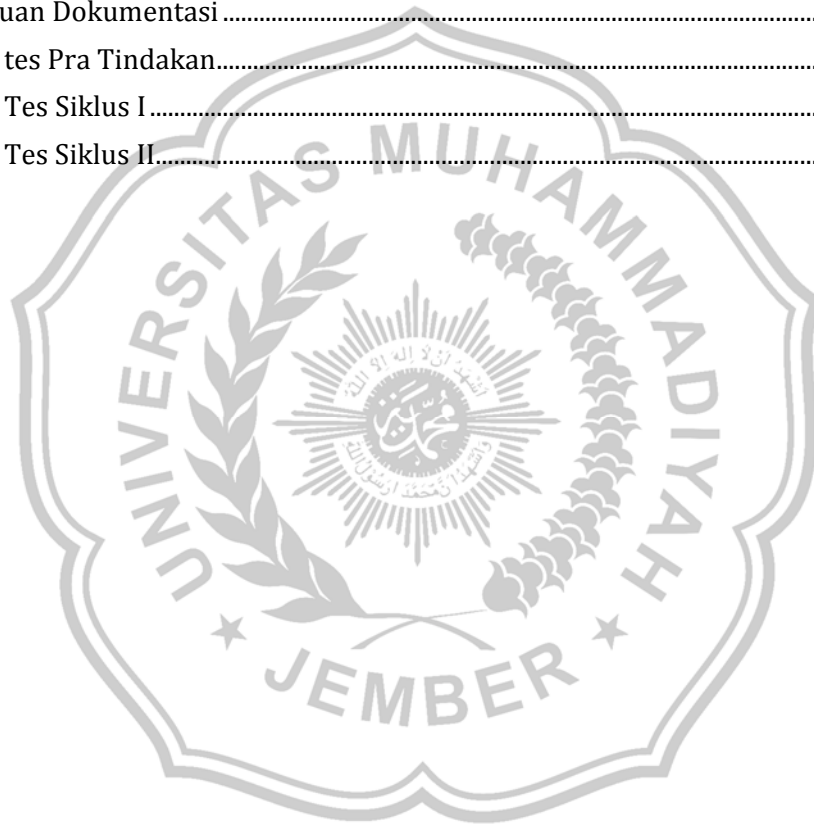
Daftar Isi

Halaman cover.....	
Halaman Cover Dalam	i
Halaman Logo	ii
Halaman Motto.....	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Ungkapan Terima Kasih.....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Daftar isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak Indonesia.....	xiv
Abstrak Arab	xv
Abstrak Inggris.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Operasional	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka	12
1. Pengertian Mufradat	12
2. Pentingnya Penguasaan Mufradat	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi penguasaan Mufradat	13
4. Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran	15
5. Penguasaan Mufradat Bahasa Arab	21
6. Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Bahasa	30
7. Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Bahasa Arab	32

8. Prinsip-Prinsip Metode Bernyanyi	32
9. Manfaat Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Bahasa Arab	34
B. Hipotesis Penelitian Tindakan Kelas	35
BAB III. METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	39
C. Objek Penelitian	40
D. Desain Penelitian Tindakan Kelas	40
E. Prosedur Penelitian	45
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Analisis Data	60
H. Indikator Keberhasilan	63
BAB IV. HASIL PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Hasil Temuan Penelitian	69
BAB V. PEMBAHASAN	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB VI. PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
D. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penguasaan Mufradat	40
Tabel 3.2 Penilaian Tes Lisan dan soal-soal	40
Tabel 3.3 Lembar tes tulis dan penilaian	40
Tabel 3.4 Lembar observasi aspek pengamatan	40
Tabel 3.5 Panduan Dokumentasi	40
Tabel 4.1 Hasil tes Pra Tindakan	70
Tabel 4.2 Hasil Tes Siklus I	75
Tabel 4.3 Hasil Tes Siklus II	79



Daftar Gambar

Gambar 3.1 PTK Kurt Lewin yang dikembangkan oleh kemmis dan McTaggart 40

Gambar 3.2 Tindakan Kelas model Kemmis dan McTaggart 45



Daftar Lampiran

1. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan Bermatrai	96
2. Surat Pernyataan Naskah Publikasi.....	97
3. Surat Permohonan Izin Penelitian	98
4. Surat Keterangan Izin Penelitian	99
5. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	100
6. Lembar Observasi Siklus I Perkelas.....	101
7. Lembar Observasi Siklus II Perkelas	102
8. Surat Keterangan Bukti Wawancara	103
9. Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	105
10. Dokumentasi Penelitian.....	114
11. Daftar Riwayat Hidup	117
12. Lembar Form Bukti Bimbingan.....	118
13. Lembar Form Bukti Mengikuti Seminar Proposal.....	119